



大阪市立泉尾北小学校

所在地 大阪市大正区泉尾2丁目21番24号

電話番号 06-6551-0028

創立 大正3(1914)年11月5日

ホームページ <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e581216>

校長名 岸上 智弘

標準服 有 エレベーター 有



校長メッセージ

本校は大正3年に泉尾第二尋常小学校として開校、昭和28年4月1日に大阪市立泉尾北小学校となりました。昭和9年に制定された校歌は「しゃぼん玉」で有名な野口雨情先生の作詞です。

地域の皆様の温かい見守りの中で、一昨年度、創立110周年を迎えました。「知・徳・体」の校訓のもと、豊かな心と健康な体を育み、激動の社会を生き抜くための柔軟な思考がもてる子どもを育てていきたいと、教職員一同、日々の教育活動に取り組んでいます。

校訓

知：よく考える子
徳：思いやりのある子
体：たくましい子

教育目標

ウェルビーイングの向上

めざす子ども像

- 安心感に包まれて主体性や好奇心を発揮し、失敗を恐れず挑戦する自律的な子どもを育てる
- ・学びを支える教育環境を充実させ、学力・体力を向上させる
- ・安全・安心な教育を推進し、子どもも大人も笑顔で来て笑顔で帰る学校にする

主な学校行事

※令和8年度 年度当初計画

- 4月 入学式 始業式・着任式・対面式 緊急下校訓練
- 5月 学習参観・学級懇談会 避難訓練 遠足 新体力テスト 社会見学 あいさつ週間
- 6月 プール水泳 健康週間 社会見学 出前授業 防犯訓練
- 7月 非行防止教室 職業体験 個人懇談会 終業式
- 8月 始業式
- 9月 避難訓練 あいさつ週間 ハッピー交流会
- 10月 林間学習 修学旅行 読書週間
- 11月 運動会 全校遠足 健康週間
- 12月 作品展 個人懇談会 なわとび週間 終業式
- 1月 始業式 ジョギング週間 給食週間 あいさつ週間
- 2月 学習参観 マラソン大会 健康週間 ジョギング週間 卒業遠足
- 3月 卒業を祝う会 卒業式 修了式

運営に関する計画（令和8年度目標）

【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査における…「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。(R7 86%)

○学校生活アンケート…「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。(新規項目)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○小学校学力経年調査における…

国語の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

○小学校学力経年調査における…

「学習者端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。(新規項目)

○給特法等の改正に準じ、「学校園における働き方改革アクションプラン【2026-2029】」に基づき、時間外勤務について原則として年360時間（特別な事情がある場合でも年720時間）を超える教員をゼロにする。

令和7年度「全国学力・学習状況調査」の結果から

6年生	国語	算数	理科
学校	62	51	46
全国	66.8	58.0	57.1

【国語】「読むこと（読解）」の項目では全国を11.5ポイント、大阪市を12.1ポイントも大きく上回りました。これは4年前から学校全体で国語科の研究授業に力を入れて取り組んできた明確な成果です。正しい漢字を使って書き直す問題の正答率に課題が見られました。文章を読む力（読解力）をさらに伸ばしつつ、漢字などの「言葉の正しい知識」もしっかり身に付けるよう指導を工夫します。

【算数】「数と計算」の分野は全国との差がマイナス4.0ポイントにとどまり、健闘しました。授業で分からなかったことを、放課後学習（補習）の場でその日のうちに復習・解決できたことが学習の支えになっていると考えられます。「図形」の分野に大きな課題があります。今後は、毎日の授業の中で補助教材（プリント等）を活用したり、家庭学習とも連携したりしながら、図形問題のレベルアップを図ります。

【理科】天気や地層などを扱う「地球」分野の平均正答率が50%を超えました。また、水が氷や水蒸気になる性質（物質の三態）についての理解もよくできています。実験や観察を取り入れた授業の改善はもちろん、校内の児童の目につく場所に科学の教具（観察グッズや模型など）を置き、日常的に理科に触れさせる環境づくりから始めていきます。

【本校の取組】

- 家庭学習の習慣づくり：国語や算数の基礎・基本をしっかりと身に付けるため、宿題や家庭学習の進め方を見直します。
- 家庭用ドリルの活用：ブロック推進事業の家庭用ドリルを配付し、家での学習計画を立てるヒントにします。
- 生活リズムの安定：ご家庭と協力しながら、「早寝早起き」や「スクリーンタイム（動画やゲームの時間）」などの生活習慣を見直します。
- 放課後学習の充実：放課後学習「I z u k i t a キャンパス」の内容を見直し、より効果的な学習の場へと改善します。

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果から

5年生	握力 (kg)	上体おこし (回)	長座体 前屈 (cm)	反復横 跳び(点)	シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅 跳び(cm)	ボール投げ (m)	体力 合計点
本校 男子	19.00	18.80	34.78	46.22	48.11	9.54	142.00	24.80	54.50
本校 女子	15.58	17.14	35.05	44.11	36.32	9.91	135.75	13.10	53.25

【体力合計点において】全体の運動能力（全国平均を50.0としたT得点）は、男子が51.5、女子が49.2と、男女ともに全国平均に近い結果でした。また、「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に対し、「好き」「やや好き」と答えた児童の割合は、男子が100%（全国93.4%、大阪市93.5%）と全員が肯定的でした。一方、女子は81.0%（全国85.8%、大阪市85.0%）にとどまり、全国や大阪市の平均をわずかに下回る結果となりました。

【1週間の総運動時間において】1日の運動時間が60分に満たない児童の割合は、男子が0%（全国9.2%、大阪市11.0%）と、全員が十分な運動量を確保できていました。女子は25.0%（全国25.0%、大阪市19.9%）と全国平均と同水準を維持しており、今後はさらなる運動時間の確保や、日常的な体力向上に向けたアプローチを推進していきます。

防災の取り組み

- 火災：運動場に静かに素早く避難するという基本的な訓練をします。
- 不審者対応：「いつ起きるか」「どうすべきか」予測できない危険から身を守る訓練の一つです。
- 地震・津波：揺れから身を守る訓練をし、地震が起きた後の津波に備えて3階へ避難します。



特色ある教育活動



縦割りの絆を深めます！

全校で「縦割り班」を構成し、異年齢での児童会活動に力を入れています。全校遠足もその一つで、令和7年度は鶴見緑地へ出かけました。また、「ハッピー交流会」では、子ども達が工夫を凝らしたお店を開き、みんなで楽しい時間を過ごしました。どの行事も児童の笑顔があらわれる、泉尾北小ならではの温かい取り組みです。

登下校の安全を守ります！

地域の見守り隊の皆様のご協力により、児童は日々安心して登下校することができています。令和元年度より導入された新しい登下校帽子は、蛍光のオレンジ色で遠方からでも本校の児童であると識別しやすく、車両からの視認性も高いため、交通安全の確保に一役買っています。

