

校長経営戦略支援予算加算配付選定にかかる意見

校長経営戦略支援予算
加算配付にかかる外部選定委員様

西成区担当教育次長

平成 31 年度校長経営戦略支援予算加算配付選定について、次のとおり意見を付します。当区所在の小・中学校の申請書にかかる評価の際にはご参考にしていただけますようお願いいたします。

【意見】（※本市教育行政については、教育振興基本計画に基づいて行われていることを十分に踏まえた内容とすること。）

1. 区教育行政連絡会等において区担当教育次長が把握した課題・要望
（※課題・要望とした根拠についても示すこと）
 - ① 不登校や家庭環境に課題のある児童生徒への対応及び児童生徒の自尊感情の醸成（西成区区政会議や西成特区構想エリアマネジメント協議会こども子育て専門部会での意見から）
 - ② 基礎学力向上・体力向上（全国調査の結果や西成特区構想エリアマネジメント協議会こども子育て専門部会並びに西成区教育行政連絡会での意見から）
 - ③ 発達障がいのある児童生徒や帰国・来日者で日本語指導が必要な児童生徒への対応（西成区教育行政連絡会や区政会議教育部会での意見から）
2. 課題解決に向けた区のとりのくみ
 - ① 各中学校下における要保護児童地域対策協議会の開催、こどもの居場所づくり（にしなりプレーパークの実施、こども食堂支援事業）遅刻しがちな児童生徒の登校支援や登校後の学習サポート（こども生活・まなびサポート事業）の実施
 - ② 民間塾と連携した学習会（西成まなび塾・西成ジャガピースクール）の開催、区民体育レクリエーションの開催
 - ③ 発達障がいサポート事業の実施、帰国・来日等のこどものコミュニケーションサポート事業の実施
3. 区担当教育次長が自区各校の申請（取組み）評価に際し、特に重視してほしい事項
平成 28 年実施の「大阪市こどもの生活に関する実態調査」から、こどもの学力と貧困の関連性が明らかになっています。
各校が、「全国学力・学習状況調査」の正答率アップを目指すなどの直接的な取り組みはもちろんのこと、学力面の課題の背景にある、児童生徒の家庭環境を含めた学校を取り巻く状況の改善に向けての取り組みについても評価を希望します。