

[トップページ](#) > [くらし・手続き・相談](#) > [教育（就学・教育施策・生涯学習）](#) > [阿倍野区教育施策](#) >

[特色ある学校づくり\(区内の小・中学校\)](#) > [がんばる先生をご紹介!!（昭和中学校）](#)

がんばる先生をご紹介!!（昭和中学校）

ページ番号：604462 2023年11月1日



昭和中学校（[大阪市阿倍野区桃ヶ池町2-3-17](#)）

[昭和中学校ホームページ](#) 

神門先生にお話を聞きました！



昭和中学校 神門 啓介（かんど けいすけ）先生

先生の担当教科を教えてください

- ・ 特別支援学級を担当しています。今は3年生を受け持っているので、進路指導なども大切な仕事です。
- ・ 部活動は、自分もやっていた陸上部の顧問をしています。

なぜ先生になろうと思ったのですか？

- ・ 私自身が中学3年生のときの担任の先生がきっかけです。進路について、とても親身にやさしく相談に乗ってくれました。将来自分も教師になりたいと思うきっかけをくださった出会いでした。
- ・ 体育教師も自分の夢のひとつではありましたが、特別支援教育に実際に関わってみて、その魅力に惹かれ、この仕事がしたい！と思い、いまの職に就きました。

先生のお仕事内容を教えてください

- 朝、生徒たちを迎えるところから始まります。日中は、特別支援学級の生徒の授業と一緒に入り、学習の支援をしたり、個別学習指導をしたりします。
- 放課後は陸上部の部活動の指導や、学習指導の準備、事務仕事、保護者の方との連絡などをします。

大切にしていることは何ですか？

- 生徒一人ひとりの個性を深く知り、場面に応じた指導ができるようにしています。特に、同じ生徒であってもタイミングや状況によって効果的なアプローチは違うので、常に考え、振り返りながら関わるようにしています。
- また、保護者の方と連絡を取り、学校での様子や家庭での過ごし方など共有するようにしています。
- 中学生という年齢なので、生徒とは遠すぎず近すぎずの距離感で接することを心がけています。友達ではなく、遠くて近寄りがたい大人でもない、そんな絶妙な距離感が必要だと思っています。
- 個別での学習ではいろいろな教科を指導するため、常日頃から自分自身の勉強も欠かせません。各教科の学習内容を、生徒によってどのように伝えたらよいか考える必要があります。

この仕事のやりがいや嬉しかったことは何ですか？

- 自分が関わった生徒たちが卒業後もがんばっている姿をみたときはとても嬉しいです。
1年生のころと比べると見違えるようにたくましくなり、高校でも自分の目標に向かって進んでいく卒業生をみるとやりがいを感じます。
陸上部だった生徒が卒業後に部活動に顔を出してくれることもあります。高校でも陸上を続けている、と聞くと嬉しいです。
- 特別支援学級では、個別に深く関係を築けることが魅力だと思っています。小さな変化や成長も見ることができるところにやりがいを感じます。

先生のこれからについて教えてください

- これ！という理想はあえて決めていません。生徒や環境によって、その時に必要な声掛けや接し方は違うので、柔軟にそのときに応じた関わりができる教師でありたいです。
- これからも、生徒の将来が輝いたものであるように、自分自身も満足することなく日々成長！です。



インタビューの様子

大阪市で先生になろう！みなさんのことを大阪市の子ども達は待っています

次の画像をクリックしていただくと、大阪市教育委員会が作成した教員採用のホームページがご覧いただけます。教員採用選考テストの詳しい情報や、先輩教員からのメッセージなどが掲載されています。この記事を読まれて「大阪市の教員になりたいな」と思われた方は、ぜひともご覧ください。

大阪市で先生になろう!!

～みなさんのことを大阪市の子ども達は待っています～

大阪市公立学校・幼稚園教員採用
選考テスト関連トップページ

詳細はこちら

大阪市教育委員会の
求める人物像



情熱



教師としての基礎力



人間味

☐ SNSリンクは別ウィンドウで開きます



【アンケート】このページに対してご意見をお聞かせください

入力欄を開く

このページの作成者・問合せ先

大阪市阿倍野区役所市民協働課教育支援グループ

住所: 〒545-8501 大阪市阿倍野区文の里1丁目1番40号（阿倍野区役所2階）

電話: 06-6622-9893 ファックス: 06-6621-9840

Copyright (C) City of Osaka All rights reserved.



[トップページ](#) > [くらし・手続き・相談](#) > [教育（就学・教育施策・生涯学習）](#) > [阿倍野区教育施策](#) >

[特色ある学校づくり\(区内の小・中学校\)](#) > [がんばる先生をご紹介!!（文の里中学校）](#)

がんばる先生をご紹介!!（文の里中学校）

ページ番号：603120 2023年9月15日



文の里中学校（[大阪市阿倍野区美章園1-5-52](#)）

[文の里中学校ホームページ](#)

佐々木先生にお話を聞きました！



文の里中学校 佐々木 順（ささき じゅん）先生

文の里中学校はどんな雰囲気の学校ですか？

- 文の里中学校の生徒は、みんな素直で落ち着いた雰囲気ですごく心が温かく自慢の生徒です。

なぜ先生になろうと思ったのですか？

- 中学生の時の体育教師がとてまかつよく、憧れを持ったのがきっかけです。私はラグビー部でその先生は部活動の顧問だったのでとてもお世話になりました。
また、教育実習では今でも鮮明に覚えているぐらい楽しかったですし、とても良い経験でした。別れの時には涙もあって、その経験がより先生になりたいという気持ちを強くさせました。

- 先生になるために一番大変だったことは、私自身ラグビーばかりしていたので、勉強が大変でした。毎日朝の6時から大学に行って勉強をしていました。

先生の仕事内容は・・・？

- 1年生の担任をしており、今年の1年生は77期生にあたり、1年7組の担任なので「ラッキーセブン」という学級通信も作っています。
- 私の学級では「こころ」を大切にそれぞれクラス運営を行っています。大阪府が提唱している「こころの再生」府民運動をもとに、1年7組なので、「7つの心を大切にしましょう。」と子どもたちに伝えています。
「生命を大切にする心」「思いやる心」「感謝する心」「規則を守る心」「努力する心」に「素直な心」と「熱い心」を加えてクラスにスローガンとして伝えています。
- 私自身結構ポジティブな人間なので、受け持つクラスでは必ず「できる！ できる！ 〇〇ならできる！」という言葉を使い続けています。言葉の力じゃないですが、なにか挑戦するときなんかには勇気を与えられたら良いなと思っています。

この仕事のやりがいや好きなところは・・・？

- やはり一番は子どもたちの成長に携われるということです。
私自身も子どもたちから学ぶことがすごく多いので、私も子どもたちと一緒に日々成長させてもらっているのがやりがいに感じる部分です。
- 先生になってよかったと思うところは、私自身が楽しい、幸せだなと日々感じるということです。
学校生活の中で毎日子どもたちから元気ももらえるし、楽しいし、幸せだなと感じられるので、先生になってよかったなと思います。子どもたちの笑顔が一番のパワーですね。教え導く立場ではあるんですけど、子どもたちからいろいろ教えてもらっているなと思います。

大切にしていることは・・・？

- 大切にしていることは、生徒や保護者の方との信頼関係を築くことです。
学校生活の様子やがんばっている姿を子どもたちからだけでなく、家庭訪問や授業参観、学級通信を通して私から直接保護者の方に伝えられるように意識しています。

生徒から言われて嬉しかった言葉は？

- 卒業の時に生徒から「佐々木先生みたいな教師になりたい」や「進路が決まったのは先生のおかげです」と言ってもらったことです。感謝の気持ちを伝えてくれたりとか、保護者の方からも言っていただいたことが、とても嬉しかったです。

先生自身の事を教えてください。

- 私の趣味は読書で、毎日時間を見つけて読んでいます。子どもたちは朝の読書の時間もあり、読書が好きな子が多いので負けじと読み進めています。子どもたちと読書の会話ができれば良いなと思っています。
- 私が進学した高校が農業高校ということもあり、農業が好きです。
教育は農業と似ている部分があると思っています。作物が枯れてしまったり、うまく育たなかったときはなぜうまく育たなかったのかを考えるとします。教育も考え方は同じで、「なんでできないの」や「ちゃんとやりなさい」ではなく、なぜできないのかという原因の部分に矢印を向けて、子どもたちと向き合っていきたいと考えています。

今後の目標は・・・？

- 教え子たちが成長し大人になって、いずれ先生になってくれたら一番うれしいなと思っています。子どもたちが夢を持って楽しいなと思える人生を切り開いて行ってほしいと思います。

実際に卒業生の中にも先生になりたいと言ってくれる生徒もいましたので、その子たちが活躍してくれるのを楽しみにしています。



大阪市で先生になろう！ みなさんのことを大阪市の子ども達は待っています。

次の画像をクリックしていただくと、大阪市教育局が作成した教員採用のホームページがご覧いただけます。教員採用選考テストの詳しい情報や、先輩教員からのメッセージなどが掲載されています。この記事を読まれて「大阪市の教員になりたいな」と思われた方は、ぜひともご覧ください。

大阪市で先生になろう!!

～みなさんのことを大阪市の子ども達は待っています～

大阪市公立学校・幼稚園教員採用
選考テスト関連トップページ

詳細はこちら

大阪市教育委員会の
求める人物像

情熱

教師としての基礎力

人間味

 SNSリンクは別ウィンドウで開きます



【アンケート】このページに対してご意見をお聞かせください

[入力欄を開く](#)

このページの作成者・問合せ先

大阪市阿倍野区役所 市民協働課教育支援グループ

〒545-8501 大阪市阿倍野区文の里1丁目1番40号（阿倍野区役所2階）

電話： [06-6622-9893](tel:06-6622-9893)

ファックス：06-6622-9840

[メール送信フォーム](#)