

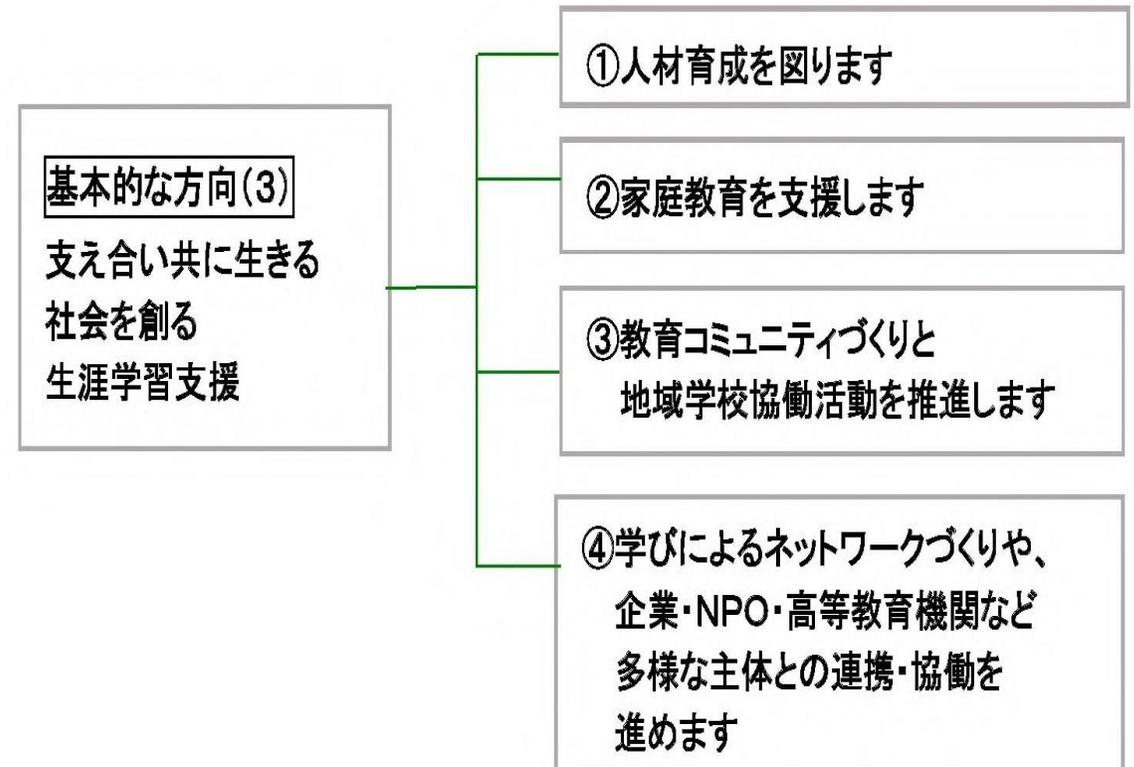
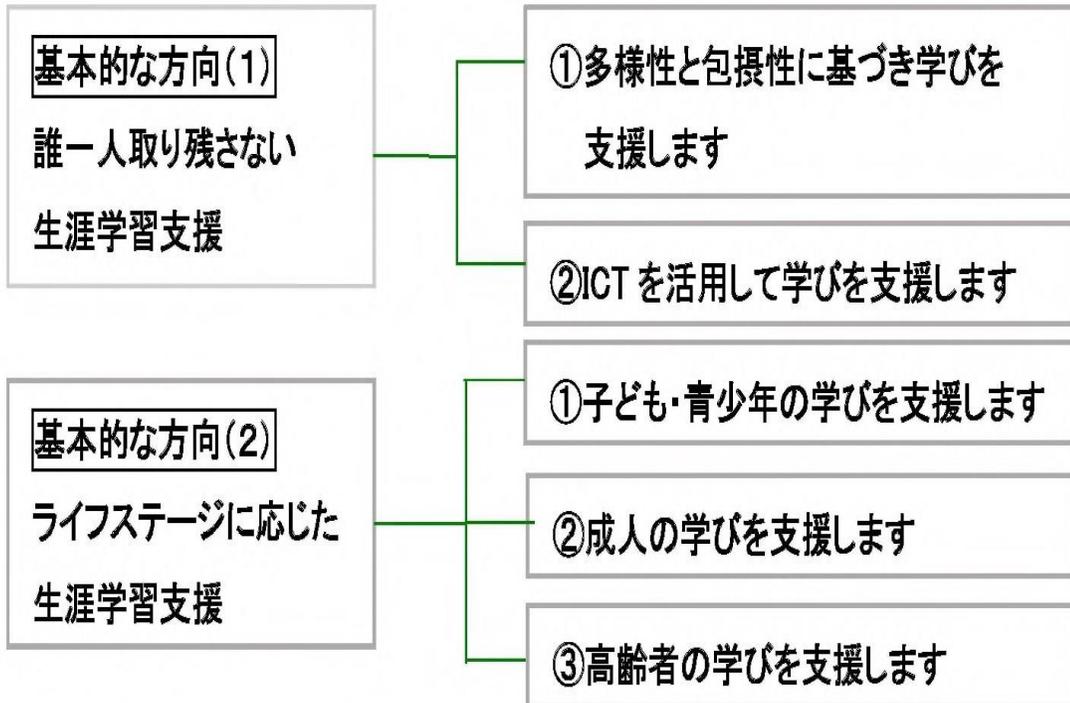
令和5年度 生涯学習大阪計画 進捗状況調査結果について

～つながり、支え合い、共に育つ 大阪市の生涯学習～

大阪市教育委員会事務局生涯学習担当

めざすべき未来像1 誰もが主体的に学び続け社会に参画できるまち

めざすべき未来像2 多様な市民が支え合い共に生きるまち



(1) - ① 多様性と包摂性に基づき学びを支援します

めざすべき未来像 1 誰もが主体的に学び続け社会に参画できるまち

基本的な方向(1)

誰一人取り残さない生涯学習支援

①多様性と包摂性に基づき学びを支援します

②ICT を活用して学びを支援します

基本的な方向(2)

ライフステージに応じた生涯学習支援

①子ども・青少年の学びを支援します

②成人の学びを支援します

③高齢者の学びを支援します

(1) - ① 多様性と包摂性に基づき学びを支援します

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7年度)	令和4年度実績	令和4年度分類	令和5年度実績	令和4年度から5年度の増減	令和5年度分類
1	手話通訳や要約筆記等、サポートを実施した事業数	43事業 (令和2年度)	85事業	98事業	A	109事業	↑	A
2	識字・日本語教室に参加することで、より日本で暮らしやすくなったと回答する割合	88.4% (令和元年度)	92%	89.8%	B	96%	↑	A
3	人権課題・社会的課題について理解を深めることを目的とした事業数	174事業 (令和2年度)	195事業	185事業	B	185事業	→	B

(分類) 成果指標の達成状況を示す。

A 順調に進捗(目標値達成) B 順調に進捗(目標値未達成)

C 現状値未達成、改善方策を検討しつつ進める D 測定不能等

(1)-②ICTを活用して学びを支援します

めざすべき未来像 1 誰もが主体的に学び続け社会に参画できるまち

基本的な方向(1)

誰一人取り残さない生涯学習支援

①多様性と包摂性に基づき学びを支援します

②ICTを活用して学びを支援します

基本的な方向(2)

ライフステージに応じた生涯学習支援

①子ども・青少年の学びを支援します

②成人の学びを支援します

③高齢者の学びを支援します

(1)-②ICTを活用して学びを支援します

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7年度)	令和4年度実績	令和4年度分類	令和5年度実績	令和4年度から5年度の増減	令和5年度分類
4	オンライン講座・研修機会の提供数	110事業 (令和2年度)	165事業	99事業	C	97事業	→	C
5	生涯学習センターのオンライン講座・研修に参加することで、より参加しやすくなったと回答する参加者の割合	—	90%	99.5%	A	98.7%	→	A
6	「スマホの危険性や適切な使い方について理解していますか」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合	—	小・中学校とも 80%	小学校 97.8% 中学校 97.6%	A	小学校 97.6% 中学校 97.8%	小学校 → 中学校 →	A

(2) - ①子ども・青少年の学びを支援します

めざすべき未来像 1 誰もが主体的に学び続け社会に参画できるまち

基本的な方向(1)

誰一人取り残さない生涯学習支援

①多様性と包摂性に基づき学びを支援します

②ICT を活用して学びを支援します

基本的な方向(2)

ライフステージに応じた生涯学習支援

①子ども・青少年の学びを支援します

②成人の学びを支援します

③高齢者の学びを支援します

(2)-①子ども・青少年の学びを支援します

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7年度)	令和4年度実績	令和4年度分類	令和5年度実績	令和4年度から5年度の増減	令和5年度分類
7	子ども・青少年が参加した生涯学習事業の数	302事業 (令和2年度)	400事業	383事業	B	399事業	↑	B
8	「学校の授業時間以外に、普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)に対して、「読書を全くしない」と回答する児童生徒の割合	小学校29.9% 中学校49.1% (令和3年度) 参考:全国 小学校24.0% 中学校37.4%	小学校 23.5% 中学校 44.0%	小学校 32.5% 中学校 51.1%	C	小学校 30.5% 中学校 48.4%	小学校 ↑ 中学校 ↑	B
9	「将来の夢や目標をもっていますか」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合	小学校78.0% 中学校65.0% (令和3年度) 参考:全国 小学校80.3% 中学校68.6%	小学校 80.5% 中学校 70.0%	小学校 78.2% 中学校 63.9%	B	小学校 80.0% 中学校 63.6%	小学校 ↑ 中学校 →	B

(2)-②成人の学びを支援します

めざすべき未来像1 誰もが主体的に学び続け社会に参画できるまち

基本的な方向(1)

誰一人取り残さない生涯学習支援

①多様性と包摂性に基づき学びを支援します

②ICT を活用して学びを支援します

基本的な方向(2)

ライフステージに応じた生涯学習支援

①子ども・青少年の学びを支援します

②成人の学びを支援します

③高齢者の学びを支援します

2-②成人の学びを支援します

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7年度)	令和4年度実績	令和4年度分類	令和5年度実績	令和4年度から5年度の増減	令和5年度分類
10	現在、またはこの1年間のうちに、一定期間継続した生涯学習活動を行ったことがある市民の割合	30.6% (令和2年度)	38%	23.7%	C	26.7%	↑	B
11	市立図書館来館者数とホームページのアクセス件数の合計	14,177,782件 (令和2年度)	1,680万件	1,587万件	B	1,595万件	↑	B

(分類) 成果指標の達成状況を示す。

A 順調に進捗(目標値達成) B 順調に進捗(目標値未達成)
C 現状値未達成、改善方策を検討しつつ進める D 測定不能等

2-③高齡者の学びを支援します

めざすべき未来像1 誰もが主体的に学び続け社会に参画できるまち

基本的な方向(1)

誰一人取り残さない生涯学習支援

①多様性と包摂性に基づき学びを支援します

②ICT を活用して学びを支援します

基本的な方向(2)

ライフステージに応じた生涯学習支援

①子ども・青少年の学びを支援します

②成人の学びを支援します

③高齡者の学びを支援します

2-③高齡者の学びを支援します

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7年度)	令和4年度実績	令和4年度分類	令和5年度実績	令和4年度から5年度の増減	令和5年度分類
12	現在、またはこの1年間のうちに、一定期間継続した生涯学習活動を行ったことがある65歳以上の市民の割合	28.0% (令和2年度) ※ただし60歳以上	34%	26.7%	C	28%	↑	B

(分類) 成果指標の達成状況を示す。

A 順調に進捗(目標値達成) B 順調に進捗(目標値未達成)

C 現状値未達成、改善方策を検討しつつ進める D 測定不能等

(3) - ① 人材育成を図ります

めざすべき未来像2 多様な市民が支え合い共に生きるまち

基本的な方向(3)

支え合い共に生きる社会を創る
生涯学習支援

①人材育成を図ります

②家庭教育を支援します

③教育コミュニティづくりと
地域学校協働活動を推進します

④学びによるネットワークづくりや、
企業・NPO・高等教育機関など
多様な主体との連携・協働を進めます

(3) - ① 人材育成を図ります

【成果指標】

指標No.	項目	現状値	目標値 (令和7年度)	令和4年度実績	令和4年度分類	令和5年度実績	令和4年度から5年度の増減	令和5年度分類
13	現在、またはこの1年間のうちに、一定期間継続した生涯学習活動を行っている市民のうち、生涯学習活動で身に着けた知識・技術等の成果を、ボランティア活動や地域活動に活用している市民の割合	16.3% (令和2年度)	20%	13.2%	C	16.3%	↑	B
14	ボランティアの育成・スキルアップを目的とした学習・研修機会の実施数	135事業 (令和2年度)	175事業	247事業	A	257事業	↑	A

(3) - ② 家庭教育を支援します

めざすべき未来像2 多様な市民が支え合い共に生きるまち

基本的な方向(3)

支え合い共に生きる社会を創る
生涯学習支援

① 人材育成を図ります

② 家庭教育を支援します

③ 教育コミュニティづくりと
地域学校協働活動を推進します

④ 学びによるネットワークづくりや、
企業・NPO・高等教育機関など
多様な主体との連携・協働を進めます

(3) - ② 家庭教育を支援します

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7年度)	令和4年度実績	令和4年度分類	令和5年度実績	令和4年度から5年度の増減	令和5年度分類
15	大阪市教育委員会「親力アップサイト」アクセス件数	5,144件 (令和2年度)	5,700件	2,766件	C	4,476件	↑	B
16	家庭教育充実促進事業参加者のうち、子育ての悩みや不安が解消・軽減したと回答する割合	—	80%	90.6%	A	78.1%	↓	B

(分類) 成果指標の達成状況を示す。

A 順調に進捗(目標値達成) B 順調に進捗(目標値未達成)

C 現状値未達成、改善方策を検討しつつ進める D 測定不能等

(3) - ③教育コミュニティづくりと地域学校協働活動を推進します

めざすべき未来像2 多様な市民が支え合い共に生きるまち

基本的な方向(3)

支え合い共に生きる社会を創る
生涯学習支援

①人材育成を図ります

②家庭教育を支援します

③教育コミュニティづくりと
地域学校協働活動を推進します

④学びによるネットワークづくりや、
企業・NPO・高等教育機関など
多様な主体との連携・協働を進めます

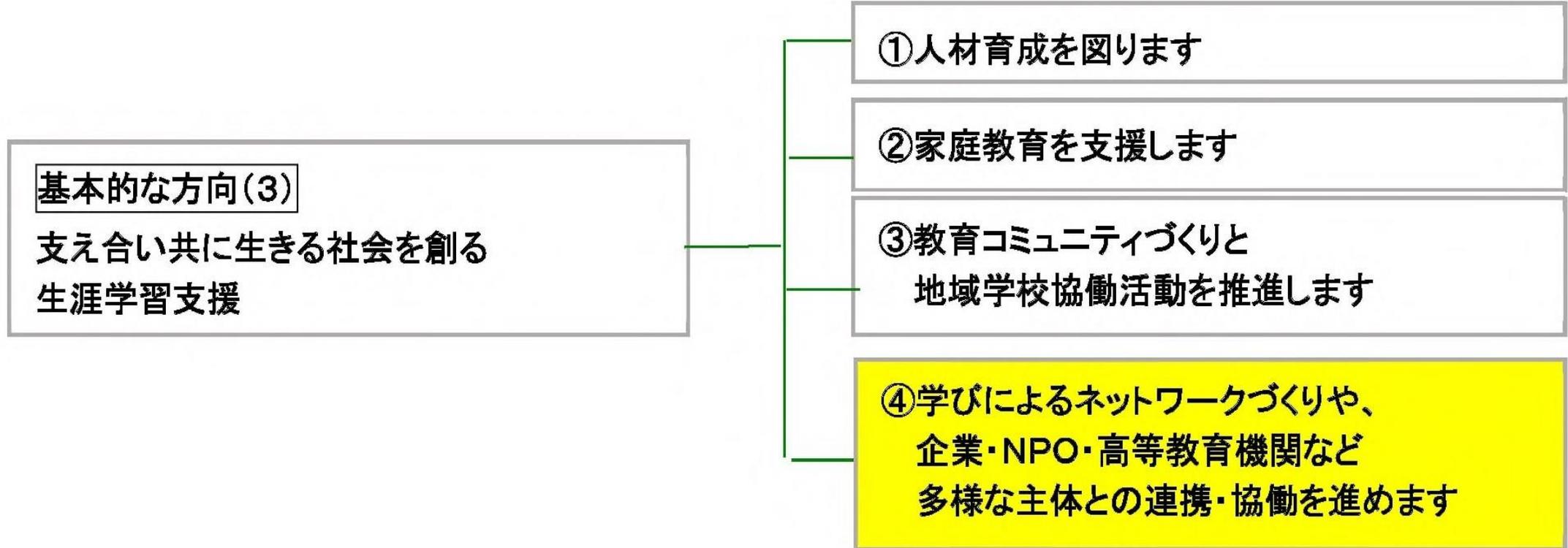
(3)-③教育コミュニティづくりと地域学校協働活動を 推進します

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7 年度)	令和4年 度実績	令和4 年度分 類	令和5年 度実績	令和4年 度から5年 度の増減	令和5年 度分類
17	教育コミュニティの推進により、保護者・地域等の学校運営への参画が進んだと回答する学校の割合	90.9% (令和2年度)	95%	98.7%	A	99.3%	↑	A
18	世代間交流や地域と学校が連携した活動を行っている生涯学習ルームの割合	61.0% (令和2年度)	100%	77.1%	B	85.3%	↑	B
19	「地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、学校の美化、登下校の見守り、学校・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営など、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか」に対して、肯定的に回答する小中学校の割合	小学校78.0% 中学校65.0% (令和3年度) 参考:全国 小学校80.3% 中学校68.6%	小学校 80.5% 中学校 70.0%	小学校 61.1% 中学校 57.4%	C	小学校 97.5% 中学校 96.8%	↑	A

(3)-④学びによるネットワークづくりや、企業・NPO ・高等教育機関など多様な主体との連携・協働を進めます

めざすべき未来像2 多様な市民が支え合い共に生きるまち



(3)-④ 学びによるネットワークづくりや、企業・NPO ・高等教育機関など多様な主体との連携・協働を進めます

【成果指標】

指標 No.	項目	現状値	目標値 (令和7 年度)	令和4年 度実績	令和4 年度分 類	令和5年 度実績	令和4年 度から5年 度の増減	令和5年 度分類
20	市民の交流やつながりを目的とした事業の実施数	316事業 (令和2年度)	400事業	385 事業	B	401事業	↑	A
21	大学・企業・市民団体・NPO等と連携した事業の実施数	171事業 (令和2年度)	220事業	168 事業	C	181事業	↑	B

(分類) 成果指標の達成状況を示す。

A 順調に進捗(目標値達成) B 順調に進捗(目標値未達成)

C 現状値未達成、改善方策を検討しつつ進める D 測定不能等