



第4回

城東区中学生サミット

～いじめについて考える～

プログラム

9:30 開会

9:50 中学校生徒会代表生徒による
グループディスカッション

- ・各校での取組み等に関する意見交換
- ・事例研究

◆参加校：放出中学校、蒲生中学校、城陽中学校、
董中学校、城東中学校、鯉江中学校

11:40 事例研究発表

12:30 閉会



城東区マスコットキャラクター
コスモちゃん

日程 令和7年1月18日（土）

場所 城東区役所会議室

4 質の高い教育を
みんなに



城東区×SDGs

事例1

ABCDE は、中学校に入学してから仲良くなり、給食時や休み時間はいつも一緒にいました。

ある時、Bさんは、Cさんから、「Aが君のこと、テストの点数自慢してきてウザいって言ってたよ」と聞かされました。また、Cさんも、Dさんから、「Aが君のこと、あいつの顔はタコみたいって言ってたよ」と聞かされました。さらにはDさんも、Eさんから、「Aが君のこと、キモいって言ってたよ」と聞かされました。

BCDは、特に相談したわけではないものの、それぞれがAに話しかけられてもそっけなく接するようになりました。

また、BCDEだけのLINEグループをつくり、そのグループ内だけで、Aの悪口を言い合うようになりました。

<これまでの背景>

Aさんは、日常的に人のことをけなすような発言をする癖があり、クラス内でもAさんのことを苦手にする生徒が一定数いるという事情があります。

事例2

クラスの SNS のグループにおいて、
A さんが
「あのアイドル整形やんな」「鼻とかおかしいし」
と投稿したところ、グループに参加している他のクラスメイトは、特に反応しなかった。
しばらくして、B さんが、
「水曜日のドラマ面白いよね」
と別の話題を投稿したところ、
C さんと D さんが、
「見た見た！」
「面白いよね」
と返答した。
別の日に、A さんがクラスの SNS のグループにおいて、
芸人の●●きもい。
と投稿したところ、やはりグループに参加している他のクラスメイトは特に反応しなかつた。芸人の話題が出たからか、しばらくして D さんが
今年の M-1 誰が優勝したん？
と投稿したところ、E さんが
令和ロマンやで
と回答した。

<これまでの背景>

A さんはクラスでも、少し浮いている存在で、発言がちよっとずれることが多い。
それに対して、クラスメイトはどう対応していいか分からず、徐々に反応しないようになってきていました。
とはいえ、SNS 以外で、特に仲間外れにされるようなことはありませんでした。

(1) ①BCDが、それぞれAにそっけなく接したのはなぜでしょうか。

②BCDEがLINEグループでAの悪口を言い合ったことは、いじめにあたるでしょうか？LINEのやり取りの内容を（ア）Aが知った場合、（イ）Aには伝わらなかった場合のそれぞれについて考えてみましょう。

③あなたがBCDEの立場なら、Aに悪く言われたことについてどのように行動する（しない）と思いますか。そのように思う理由も書いてください。

(2) グループメンバーの意見を聞いて気づいたことや、自分の意見が変わったところがあれば書いてください。

- (1) ①クラスのSNSのグループに投稿しても反応がないことについて、あなたがAさんならどう思いますか。そう思う理由も書いてください。

②あなたがこのクラスのSNSのグループのメンバーなら、Aさんの投稿に対してどのように対応しますか。その理由も書いてください。

(2) グループメンバーの意見を聞いて気づいたことや、自分の意見が変わったところがあれば書いてください。

第4回城東区中学生サミット 参加者アンケート結果

(1) グループ討議では、みんなが意見を出し合い、活発に話し合うことができたと思いますか？ n = 23

ア	大いにそう思う	21
イ	ある程度そう思う	2
ウ	あまりそう思わない	-
エ	全くそう思わない	-

(2) 事例研究で考えたことや他校の生徒会の取り組みについて、今後の自分たちの取り組みに活かせると思いますか？ n = 19

ア	大いにそう思う	17
イ	ある程度そう思う	6
ウ	あまりそう思わない	-
エ	全くそう思わない	-

(3) いじめを減らすためにサミットの開催が有効だと思いますか？ n = 19

ア	大いにそう思う	13
イ	ある程度そう思う	10
ウ	あまりそう思わない	-
エ	全くそう思わない	-

(4) サミットの開催方法や開催内容について、ご意見があれば教えてください。
(こんな点が良かった (やりにくかった)、もっとこんな内容にしてほしいなど)

●主な意見

<良かったこと>

- ・生徒間の雰囲気がとてもよかった。
- ・進行を生徒が行うことができた点がよかった
- ・まとめて前で発表することで、いろいろな考え方を知ることができた
- ・人前で意見をいうことが苦手だったが、いい機会がもらえたと感じている
- ・他校の生徒と交流できる機会がもらえてよかった
- ・他校の取り組みを知ることができた。

<こんな点があればよい>

- ・グループの人たちと距離が遠い
- ・生徒会での活動内容を報告する時間がもう少しほしかった
- ・他校の取り組みを聞く時間がもっとほしい
- ・生徒からスクールロイヤーに対して質問をする時間がほしい