

大阪労連・大阪市地区協議会との協議等議事録(要旨)

市民局ダイバーシティ推進室雇用女性活躍推進課

1 日 時 令和8年2月10日(火) 午後6時～午後8時

2 場 所 大阪市役所本庁舎 地下1階 第1共通会議室

3 団 体 名 大阪労連・大阪市地区協議会

4 協議等の趣旨 2026年度大阪市予算に対する要望

5 出 席 者

(団体側)

代表者(議長)他

計 14 名

(本 市)

教育委員会事務局 係長級 17名

こども青少年局 課長代理級 1名

西淀川区役所 課長代理級 1名

計 19 名

6 議 事

(1)不登校について【項目番号7.(1)①】

団体要望概要

・件数を聞いたかったわけではなく、このことをどのように捉えているのかを聞いたかった。また、不登校になる要因の分析が甘いと感じる。その点についての見解を聞きたい。結局は勉強漬けになって子どもたちが学校を楽しんでいると思えていないことに尽きるところがある。

本市説明概要

・不登校の要因はさまざま複合的に絡み合っているものと認識している。引き続き要因については分析を進めていく。

(2)学校統廃合反対、少人数学級実現について【項目番号7.(2)②】

団体要望概要

・佃中学校区における統廃合について、小学校6年生が中学校に通うことになるという。これまでの経過、令和10年統合の予定が令和14年統合になった経過について聞く。

本市説明概要

・大阪市では条例に基づき学校配置の適正化に取り組んでいる。学校配置の適正化に取り組む中で、当該地域においては1小1中となることからこの地域特性を活かし、より小中一貫した教育に取り組むものとして小学校6年生が中学校校舎において学ぶことについての

検討をしているところ。

令和 10 年統合予定を令和 14 年に先送りしたことについては、5－4 制としての統廃合に懸念を示す意見、反対の意見が多くあり、より丁寧に説明を尽くすこと、また、少人数となる学校をあえて選択されている児童もいることなども踏まえ、その選択に配慮する形で在校生に影響を与えない時期での統合としたいと考えている。

具体的には令和 9 年度入学児童向けに学校統廃合の説明をしたうえで、その児童が 6 年生になるタイミングとなる令和 14 年度統合予定とするもの。

(3) 教育費の無償化について 【項目番号 7. (3)②】

団体要望概要

- ・大阪市会において「修学旅行費の在り方」について取り上げられたが、その後の状況について伺いたい。

本市説明概要

- ・令和 7 年 11 月の大阪市会において、市長は「日本一の子育てサービスの実現を目指す中で、修学旅行費も含めた子育て世帯の負担の在り方についても検討していく」と答弁している。

現時点で教育委員会事務局に具体的な指示等は来ていないが、修学旅行費も含めた学校徴収金に関する他都市状況等を情報収集しているところである。

(4) 教職員の業務軽減、「学力向上支援チーム事業」および「研究授業」の負担軽減について

【項目番号 7. (4)①②③】

団体要望概要

- ・学力向上支援チーム事業の効果検証にかかる学習指導案について、スクールアドバイザーから細案の作成を求められた事例があった。学習指導案は略案とする運用ではないのか。
- ・朝 6 時 30 分に、スクールアドバイザーから若手教員の私用端末へ連絡があった事例があった。

本市説明概要

- ・効果検証にかかる学習指導案は略案とするよう、スクールアドバイザーへ改めて周知する。また、本事業においては、スクールアドバイザーが若手教員とともに考え、若手教員の成長を支援できるよう取り組む。
- ・連絡は勤務時間内に行うよう、スクールアドバイザーへ周知する。

(5) 通級による指導（巡回通級）について 【項目番号 7. (5)⑪⑫⑬】

団体要望概要

- ・次年度から始まる巡回による通級に関して、担当する教員の負担が懸念される。兼務を行う学校数や指導の時間数等について伺いたい。
- ・巡回による通級を実施すると対象となる児童生徒へ関わる時間が十分に確保できないので

はないかという声が寄せられているが対応を伺いたい。

- ・巡回による通級について、兼務発令に関する回答があるが、発令があるのかないのか確認したい。

本市説明概要

- ・巡回による通級を担当する教員は、自身が在籍している学校(本務校)と出張にて通級による指導を行う学校(兼務校)への勤務を行う予定である。本務校と兼務校の組み合わせについては、本務校 1 校に対し兼務校 1 校となるよう対象となる児童生徒数や地理的条件を鑑み、近隣校にて調整中である。また、通級による指導の時間数については、週に 1 コマ程度から開始するよう各校へ指示している。
- ・通級による指導を受ける児童生徒は、通常学級在籍である。これまでと同様、通常学級担任が責任をもって指導支援を行う。加えて通級による指導を担当する教員が通常学級担任と連携することで、これまで以上に細かな指導支援が行えることを期待している。
- ・回答作成時には、運用を確認・調整中であったが、整理としては、人事発令は行わず、校内人事(校務分掌)により、通級担当を決定するという考え方で整理している。

(6) 学校安心ルールについて【項目番号7. (5)②】

団体要望概要

- ・特別支援学級の保護者から、「自分の子どもがルールに書いてあることをやったら、そのとおりに学校は対応すると考えると、とても怖い」という声を聞いている。この点についての見解を聞きたい。また、ルールの点検をしているとあるが、どのような観点で点検しているのか。事前に明示することによって不安になっている保護者がいる点について、検討の余地はあるか。
- ・障がいのある子どもが「学校安心ルール」の内容によって生活のしづらさを感じている現状をどのようにとらえているか伺いたい。

本市説明概要

- ・対応を事前明示することによって、子どもたちがしてはいけないことを自覚したうえで自らを律することができるよう促すことを目的としている。
点検の観点としては、今般の課題に対応するものになっているかどうかという部分において、昨年度末に事務局のほうで SNS の事案にかかる対応について追記した。
いただいたご意見を踏まえ、引き続き学校安心ルールの運営推進に努めてまいる。
- ・本市では、従前より、障がいのある子どもの人権尊重を図り、地域で「共に学び、共に育ち、共に生きる」教育の推進に努めている。児童生徒の障がい等に対する教職員の理解が一層深まるよう、引き続き、特別支援教育に関する巡回指導や教員に対する研修を実施していく。

(7) 給食食器の改善について【項目番号7. (6)①、7. (6)⑤、7. (6)⑥】

団体要望概要

- ・中学生の給食提供量にみあった食器は検討されているのか。
- ・アレルギー個別対応食用の食器は、親子給食で配送時に使用される密閉容器が、食材の混入防止の観点から必要ではないか。

- ・アレルギー個別対応食用を運ぶ際の蓋を配付してほしい。(要望のみ)

本市説明概要

- ・食器の改善や種類の多様化を検討しているが、食器消毒保管庫の設置や保管スペースなど特に施設設備面で難しい部分がある。
- ・配送時に使用しているものは食器ではなく容器であり、喫食するための食器ではない。孤高(中学校)でも、密閉容器からではなく食器に移して喫食している。

(8)給食調理業務民間委託について【項目番号7. (6)②】

団体要望概要

- ・新年度からの新規民間委託校はあるのか。該当校はどこか。
- ・新年度からの委託事業者に昨年報道のあった事業者は入っているのか。他の民間委託の受注事業者についてはどのような状況か。

本市説明概要

- ・小学校4校と親子調理となる子校2校が新規。
- ・報道時に学校名、事業者名は公表していない。各学校の民間委託事業者は時点状況を本市ホームページで公表している。

(9)給食室の調理機器について【項目番号7. (6)③】

団体要望概要

- ・老朽化対応は計画的に行われているのか。給食室の暑さは非常に厳しい状況で空調設置はなされないのか。

本市説明概要

- ・突発的な故障対応は難しい面もあるが、老朽機器の計画的な更新や状況集約を図っている。令和7年中には開放できる扉等の通知を行った。暑さへの取り組みをはかっていきたい。

(10)就学時健康診断について【項目番号7. (7)①】

団体要望概要

- ・他都市において、学校に依頼せず実施している状況は把握しているか。
- ・就学時健康診断実施後の調査における連絡欄は自由意見でよいか。(意見等を記入しても良いか)
- ・他都市の状況も参考に、実施方法を検討してほしい。(要望のみ)
- ・意見聴取については、その趣旨を明記するなど、積極的な聴取をお願いしたい。(要望のみ)

本市説明概要

- ・堺市において、一部実施しており、状況は把握している。
- ・特に記入事項を明記しておらず、意見等があればそちらに記入していただいて問題ない。

(11)養護教員の複数配置校の拡大について【項目番号7. (7)②】

団体要望概要

- ・複数配置基準の緩和規模が R8 国当初予算案では縮小されたようであるが、現場では養護教諭のしんどさは待ったなしである。複数配置、預け加配を拡大してほしい。

本市説明概要

- ・国予算については、本市も把握している。複数配置については基準どおりの配置となり、預け加配の規模は来年度の定数状況を見ながらの検討にはなるが、預け加配は実施する予定である。

(12) 子どもの命と心の安全安心にかかわる設備として、全ての学校で保健室と教室間をつなぐインターフォン(内線電話)を設置すること【項目番号7. (7)③】

団体要望概要

- ・うちの学校にもようやく内線電話が設置されることになったが、今後も整備されていない学校に教室間の連絡を取れるようにしてほしい。

本市説明概要

- ・今後も引き続き大規模改修時のほか学校要望があれば現地調査して可能な限り対応します。

(13) 編入児童への精密検査について(結核健診)【項目番号7. (7)④】

団体要望概要

- ・引率する人がいないなど、負担になっており、各校に検診車を巡回できないか。
- ・定期健康診断の時期以外にも健診の機会を設けられないか。

本市説明概要

- ・業務委託契約において、対応できる事業者が限られているなかで、入札が不調となる可能性があり、検診の実施事態に影響を及ぼすこととなるため、難しい。
- ・現在、定期健康診断のひとつとして実施しているが、年度途中で外国からの転入や、欠席等により受検できていない方を対象として、年度末に漏れ健診を実施している。本来、学校保健安全法に規定の定期健康診断の期間内で実施すべきものであり、改めての受検機会の設定は難しい。

(14) 生理休暇の取得について【項目番号7. (8)①⑤】

団体要望概要

- ・生理休暇の取得について、認識が乏しい管理職がいるので、指導を徹底してほしい。

本市説明概要

- ・生理休暇の取得については、労働基準法で認められた制度であるので、研修の場等で、管理職に対して、改めて周知徹底を行います。

(15) 不育治療休暇について【項目番号7. (8)⑨ア・イ】

団体要望概要

- ・他都市においては、長期間の不妊治療休暇を認めている例があるので、取得可能な日数を

増やして欲しい。また、不育治療休暇を新設して欲しい。

本市説明概要

- ・不妊治療及び不育治療の制度については、大阪市全体の制度であるので、教員だけ制度改正するのは難しいが、教育委員会としては、他都市調査は実施します。

(16) 学校事務職員の「働き方改革」について 【項目番号7. (9)⑤】

団体要望概要

- ・共同学校事務室の全市実施から丸3年が経過したが、業務の標準化・効率化は図れてきているのか。
- ・ストレスチェックについて、教員や管理職よりも学校事務職員の方が高い状況をどう捉えているのか。

本市説明概要

- ・共同学校事務室会議等を通じて、業務の標準化・効率化は図れてきていると考えている。
- ・学校事務職員のストレスチェック状況については承知している。共同学校事務室の取り組みは若手の職員から高い評価を得ており、ストレスチェックの数値はいずれ下がってくると考えている。引き続き、共同学校事務室の取り組みを進めていく。

(17) 講師の給料表を「2 級」に 【項目番号7. (10)②】

団体要望概要

- ・現場で働く講師は、学年主任、担任業務など様々な役割を担っている。総務省通知や給特法改正の附帯決議でも触れられているように、講師の給料表は2級として位置付けるべきである。

本市説明概要

- ・附帯決議や国会答弁の内容については、承知しており、内容もしっかりと受け止めている。
- ・現在、実態として主任の仕事などを1級の講師がやっている実態について、結果として力のある講師の方に頼ってしまっている状況も重く受け止めており、置かれている級に見合った職務内容でないといけないと考えている。
- ・そういう意味でも次年度の本務教員の採用数を増やすなどの方策を取ってきた。
- ・2級の位置付けに関しては、実際に2級に位置付けた時に例えば不利益を被るような事がないのかといった事も含めて、他都市事例なども踏まえて慎重に検討を進める必要があると考えている。

(18) 教員採用選考テストの日程について 【項目番号7. (10)④・⑥】

団体要望概要

- ・「大阪市現職講師特例」の試験日程を5～6月を避けて7月にすること。

本市説明概要

- ・スケジュールを考慮すると5～6月にも実施せざるを得ないと考えています。

(19) 令和 10 年度(令和9年度実施)教員採用選考テストの筆答テストについて(議題外)

団体要望概要

- ・これまで第2次選考で実施していた筆答テストの教科専門が、第1次選考の筆答テストで、実施されることになるため、受験者の負担が大きくなると考えているがどう考えているか。

本市説明概要

- ・本市は、令和 10 年度(令和9年度実施)教員採用選考テストから、共通問題配布方式を導入するため、第1次選考で教科専門の筆答テストを実施する。共通問題を使用するため、教科専門の筆答テストをこれまでのように第2次選考で実施することはできないことを御理解いただきたい。