

令和7年度大阪市版チャレンジテストplus実施業務委託に係る評価基準

技術評価点ア～カの合計点については、小数点以下切り捨て

評価項目		配点	評価内容	配点	評価指標	評価内容細目	5 優秀	4 やや優秀	3 普通	2 やや劣る	1 劣る						
ア	実施体制と業務遂行能力の優位性	70	【学力調査等の実績】 学力調査等の実績が豊富で、本テストの目的に沿った業務を実施することができるか	40	40 ~ 8	規模、回数、教科数、対象者数等	学力調査業務の実績が極めて高い	40	学力調査業務の実績が高い	32	学力調査業務の実績がある	24	学力調査業務の実績が低い	16	学力調査業務の実績がない	8	
			【業務計画・各工程の業務スケジュール】 業務の円滑かつ確実な実施のためのスケジュールの作成及びテスト問題等の設計・作成、梱包、配送・回収(後日実施含む)、採点・集計、結果提供などを計画し、実施できるか	20	20 ~ 4		具体的で実効性の極めて高い提案がなされている	20	具体的で実効性の高い提案がなされている	16	必要と思われる提案がなされている	12	提案の内容が適切かつ十分であるとはいえない	8	必要と思われる提案がなされていない	4	
			【業務実施体制・責任者】 業務全体の適切なマネジメントを行い、各工程の連携を図るとともに、関係機関との役割分担や責任者が明確な体制の構築及び主要工程における十分なスタッフの確保ができるか	10	10 ~ 2		具体的で実効性の高い提案がなされている	10			必要と思われる提案がなされている	6			必要と思われる提案がなされていない	2	
イ	テスト問題作成業務の優位性	70	【テスト問題の方針】 テスト問題作成について、方針を立てて発注者が望む優れた問題を作成することができるか	10	10 ~ 2	方針の内容	テストの目的の達成に資する実効性の高い提案がなされている	10			6	テストの目的の達成に必要な提案がなされている			2	テストの目的の達成に必要な提案がなされていない	2
			【形式別問題数】 問題数(小問数)及び形式(選択式、短答式、記述式)別問題数について、本テストの目的の達成に資する設定ができるか	10	10 ~ 2		テストの目的の達成に資する実効性の高い提案がなされている	10			6	テストの目的の達成に必要な提案がなされている			2	テストの目的の達成に必要な提案がなされていない	2
			【問題作成能力】 問題設計及び問題(サンプル)の内容が適切で、質の高い優れた問題を作成できるか	40	40 ~ 8		評価の観点の状況を測る極めて優れた問題であり、創意工夫に富んだ提案がなされている	40	評価の観点の状況を測る優れた問題であり、創意工夫がみられる提案がなされている	32	評価の観点の状況を測る標準的な問題が提案されている	24	評価の観点の状況を測る問題の提案内容が十分であるとはいえない	16	評価の観点の状況を測る問題の提案内容が極めて不十分である	8	
			【配慮版の作成実績・体制】 点字・拡大文字・ルビ振り・拡大文字ルビ振り等、配慮が必要な資料の設計・作成が確実にできるか	10	10 ~ 2	配慮版の作成実績	配慮版の作成実績が高い	10			6	配慮版の作成実績がある			2	配慮版の作成実績がない	2

評価項目			配点	評価内容	配点	評価指標	評価内容細目	5 優秀	4 やや優秀	3 普通	2 やや劣る	1 劣る					
ウ	テスト資料の設計・作成及び梱包・開梱、配送・回収の実施についての優位性	テスト資料の設計・作成、梱包・開梱、配送・回収作業を円滑かつ確実に実施するための仕組みについて	70	【テスト資料の設計・作成】 問題冊子、解答用紙、個人票の設計・作成において、内容等が的確で質の高い優れた資料を作成できるか	10	10 ~ 2	問題冊子の形式	生徒にとって扱いやすく、理解しやすい工夫が十分になされている	10		生徒にとって扱いやすく、理解しやすい工夫がなされている	6	生徒にとって扱いやすく、理解しやすい工夫がなされていない	2			
					10	10 ~ 2	解答用紙の形式	生徒にとって扱いやすく、理解しやすい工夫が十分になされている	10		生徒にとって扱いやすく、理解しやすい工夫がなされている	6	生徒にとって扱いやすく、理解しやすい工夫がなされていない	2			
					5	5 ~ 1	解答用紙における個人管理	個人を特定せず、採点・集計が円滑かつ確実に履行できる優れた提案がなされている	5		個人を特定せず、採点・集計が円滑かつ確実に履行できる提案がなされている	3	個人を特定せず、採点・集計が円滑かつ確実に履行できる提案がなされていない	1			
					15	15 ~ 3	個人票	生徒にとって理解しやすい工夫が十分になされている	15		生徒にとって理解しやすい工夫がなされている	9	生徒にとって理解しやすい工夫がなされていない	3			
				20	20 ~ 4	配送・回収(後日実施含む)、梱包・開梱の仕組み	具体的で実効性の極めて高い提案がなされている	20	具体的で実効性の高い提案がなされている	16	必要と思われる提案がなされている	12	提案の内容が適切かつ十分であるとはいえない	8	必要と思われる提案がなされていない	4	
				5	5 ~ 1	配送トラブルへの対応の仕組み	具体的で実効性の高い提案がなされている	5		必要と思われる提案がなされている	3	必要と思われる提案がなされていない	1				
				5	5 ~ 1	回収トラブルへの対応の仕組み	具体的で実効性の高い提案がなされている	5		必要と思われる提案がなされている	3	必要と思われる提案がなされていない	1				
エ	採点・集計業務の優位性	採点・集計を迅速かつ確実に実施するための仕組みについて	40	【採点の仕組み】 採点場所の設定、採点者の確保・管理等の仕組み及び正確性、情報漏洩の防止の観点など、採点を迅速かつ確実にを行うための仕組みが構築できるか	5	5 ~ 1	採点体制(トラブル防止等)	具体的で実効性の高い提案がなされている	5		必要と思われる提案がなされている	3	必要と思われる提案がなされていない	1			
					10	10 ~ 2	採点者の確保(人数・能力)	具体的で実効性の極めて高い提案がなされている	10	具体的で実効性の高い提案がなされている	8	必要と思われる提案がなされている	6	提案の内容が適切かつ十分であるとはいえない	4	必要と思われる提案がなされていない	2
					5	5 ~ 1	採点者の研修	具体的で実効性の高い提案がなされている	5		必要と思われる提案がなされている	3	必要と思われる提案がなされていない	1			
					5	5 ~ 1	採点の品質保証(採点ミス及び記述式の採点プレの防止策)	具体的で実効性の高い提案がなされている	5		必要と思われる提案がなされている	3	必要と思われる提案がなされていない	1			
				15	15 ~ 3	【集計の仕組み】 迅速かつ正確な集計作業を行うことができるか	具体的で実効性の極めて高い提案がなされている	15	具体的で実効性の高い提案がなされている	12	必要と思われる提案がなされている	9	提案の内容が適切かつ十分であるとはいえない	6	必要と思われる提案がなされていない	3	
オ	セキュリティ保持の優位性	テストの実施及びそれに伴う個人情報等を扱うに当たり、情報の適切な取り扱い及び情報漏洩等の防止のための創意工夫とその確実性について	40	【業務全体のセキュリティ体制】 業務全体でセキュリティポリシー策定し、各工程において、それを徹底することができるか	10	10 ~ 2	セキュリティに対する考え方	具体的で実効性の高い提案がなされている	10		必要と思われる提案がなされている	6	必要と思われる提案がなされていない	2			
					10	10 ~ 2	セキュリティ保持の体制	具体的で実効性の極めて高い提案がなされている	10		必要と思われる提案がなされている	6	必要と思われる提案がなされていない	2			
				20	20 ~ 4	【各工程におけるセキュリティ】 各工程における機密保持が確実に順守できる管理体制が構築できるか	具体的で実効性の極めて高い提案がなされている	20	具体的で実効性の高い提案がなされている	16	必要と思われる提案がなされている	12	提案の内容が適切かつ十分であるとはいえない	8	必要と思われる提案がなされていない	4	
カ	緊急時の対応の優位性	緊急時の対応について	10	10 ~ 2	【緊急事態等への対応】 業務全体で想定される緊急事態や不測の事態に対応することができるか	10	具体的で実効性の高い提案がなされている	10		必要と思われる提案がなされている	6	必要と思われる提案がなされていない	2				
キ	入札金額の妥当性	入札金額及び費用積算の根拠妥当性について	200	200	予定価格の範囲内において低廉性が担保できているか	200	200 × ( 低入札価格調査基準価格 / 入札価格 ) ≤ 200 ※小数点以下切り捨て										