

令和8年度「小学校学力経年調査に基づく学習支援事業」における学習教材データ配信業務委託 評価基準

評価項目	配点	評価基準	配点 詳細	優秀	やや優秀	普通	やや劣る	劣る
学習プリント等の教育用コンテンツ	190	・教材の多様性及び体系性があるか	60	学習プリント等の多様性及び体系性がきわめて高い(60)	学習プリント等の多様性及び体系性が高い(48)	学習プリント等の多様性及び体系性がある(36)	学習プリント等の多様性及び体系性が低い(24)	学習プリント等の多様性及び体系性がきわめて低い(12)
		・教材の利便性があるか	20	学習プリント等の利便性がきわめて高い(20)	学習プリント等の利便性が高い(16)	学習プリント等の利便性がある(12)	学習プリント等の利便性が低い(8)	学習プリント等の利便性がきわめて低い(4)
		・教材改善への姿勢が伺えるか	20	学習プリント等の教材改善への姿勢が非常に伺える(20)	学習プリント等の教材改善への姿勢が適当に伺える(16)	学習プリント等の教材改善への姿勢が伺える(12)	学習プリント等の教材改善への姿勢が伺えない(8)	学習プリント等の教材改善への姿勢が全く伺えない(4)
		・思考力・判断力・表現力を活用する問題が充実しているか	60	思考力・判断力・表現力を活用する問題がきわめて充実している(60)	思考力・判断力・表現力を活用する問題が充実している(48)	思考力・判断力・表現力を活用する問題がある(36)	思考力・判断力・表現力を活用する問題が少ない(24)	思考力・判断力・表現力を活用する問題がきわめて少ない(12)
		・新しい取組内容や教材の提案に積極的であるか	30	新しい取組内容や教材の提案にきわめて積極的である(30)	新しい取組内容や教材の提案に積極的である(24)	新しい取組内容や教材の提案を行っている(18)	新しい取組内容や教材の提案がやや不十分である(12)	新しい取組内容や教材の提案が不十分である(6)
配信される学習教材データを効果的に活用するためのノウハウの提案	20	・学習教材データを活用した多様な指導方法の提案があるか	20	指導方法の提案内容が多様できわめて適切である(20)	指導方法の提案内容が多様で適切である(16)	指導方法の提案内容が適切である(12)	指導方法の提案がある(8)	指導方法の提案が不十分である(4)
業務を円滑にするための提案	15	・学習教材データ配信システムの操作性	15	教材データ配信システムの操作性がきわめて優れている(15)	教材データ配信システムの操作性が優れている(12)	教材データ配信システムについて一定の操作性がある(9)	教材データ配信システムの操作性がやや劣っている(6)	教材データ配信システムの操作性が劣っている(3)
危機管理体制	15	・想定されるトラブル及びその対処法があるか	15	危機管理体制が十分に確保できる(15)	危機管理体制が適当に確保できる(12)	危機管理体制が確保できる(9)	危機管理体制の確保がやや不十分である(6)	危機管理体制の確保が不十分である(3)
委託料見積額	160	・予定価格の範囲内における低廉性であるか	160	160 × (1 - 当該入札価格/予定価格) ※小数第3位四捨五入				
			400					