

「質の高い探究的な学びを推進するカリキュラム構築及び拠点校支援業務委託」の仕様書等に対する質問・回答（令和8年2月24日公告）

質問番号	ページ	項目	質問内容	回答
1	仕様書 P.5	10 アプリケーション機能要件(1)-(イ)	「コンテンツもしくはプログラム1つあたりの内容は45分程度でまとまった構成になっていること」について 45分の中で調べ学習の題材として「デジタル学習教材」を提供し、発展的な学びへとつなげていくことを想定しています。 提供する「デジタル学習教材」のみを活用して、45分間の活用を想定していますでしょうか。 あるいはワークシートなどを今後協議・研究を重ねながら開発していく提案でも可能でしょうか。	「デジタル学習教材」のみを活用して、45分間の活用を想定しています。 45分の授業1コマで、探究の一連の過程（課題設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現）に取り組めるコンテンツもしくはプログラムを想定しています。 例：「平和について考える」では、学習者用端末のみを用いて上記の流れを45分程度で学習します。 スケジュールが間に合うのであれば、ワークシートなどの開発は可能です。
2	仕様書 P.5	10 アプリケーション機能要件 (1)-(イ)	対象校が小学校・中学校をまたがっていますが、作成は1つのプログラムで問題ないのか。それとも校種ごとに最低2種類の制作が必要でしょうか。	小学校・中学校共通で活用できる、1本あたり45分程度のコンテンツもしくはプログラムが12本以上必要です。
3	仕様書 P.3	5 契約期間	契約締結日につきまして、何月頃を想定していますでしょうか。	契約締結日は、落札者決定後、契約書類をご提出いただき次第となります。
4	仕様書 P.5	10アプリケーション機能要件(1)	「デジタル学習教材」のうち、自社から調べ学習用の教材を提供し、持ち合わせのない学習支援ツール及びデータ管理機能は、他社とコラボレーションをするような協働型の提案は、認めてもらえますでしょうか。 なお他社については、プライバシーマークとISO/IEC27001を取得している企業から提供される製品を想定しています。	協働型の提案は可能です。ただし、11(5)セキュリティ要件の児童生徒の情報を保存するサーバまたはクラウド領域を管理する受注者がISO27018またはISMAMPを取得しているなど仕様書の要件を満たしている必要があります。
5	仕様書 P.4	9 サポート要件 (1)	年間の授業計画を作成することについて、年間の想定時数は決まっていますでしょうか。決まっている場合、どの程度かもお教えいただけないでしょうか。	月に1コマ以上デジタル学習教材を活用して探究的な学びを学習することを想定しています。ただし、年間では長期休業もあるため、10コマ以上を想定しています。
6	仕様書 P.9	15 分析業務・フィードバック要件 (1)	「分析については契約者に所属する「職員」とありますが、ここでいう「契約者」は、「大阪市様」を指しますでしょうか。あるいは、「受託者」を指しますでしょうか。	「受託者」を指します。
7	仕様書P.4	7 利用対象者	対象学年について、「拠点校で選定したいいずれかの学年」とありますが、いずれかの1学年という認識で合っていますでしょうか。	お見込みのとおりです。

「質の高い探究的な学びを推進するカリキュラム構築及び拠点校支援業務委託」の仕様書等に対する質問・回答（令和8年2月24日公告）

質問番号	ページ	項目	質問内容	回答
8	仕様書 P.4	7 利用対象者	(ア)拠点校：小学校4校、中学校4校、その他1校 (イ)その他実施校：1校 と記載がございますが、対象校は合計10校でしょうか。 また、児童数、教員数、総合教育センター職員数の合計は令和8年度、令和9年度ともに1300名、120名、13名の想定でよろしいでしょうか。	対象校は9校です。(ア)の「その他1校」の詳細が(イ)です。 そのため、児童生徒数、教員数、総合教育センター職員数の合計は、令和8年度、令和9年度ともに1300名、120名、13名の想定です。
9	仕様書P.5	10アプリケーション 機能要件 (キ)	「児童生徒向けの動画等による説明資料」について、学習の進め方や内容を深める探究学習のためのものと、「デジタル学習教材」自体の操作説明に関するものどちらを指していますでしょうか。	1回の授業の流れ（問いをみつける、問いを深める、行動する、まとめる）や探究の手法（どのように問いを深めたり行動したりしたらよいのか等）を説明した動画です。
10	仕様書 P.2	2 事業目的	本件において、プログラムの過程で出前授業などを行う際に、弊社と協力関係にある社外関係者との連携をとることは可能でしょうか。	再委託の申請を本市に行い、承諾を得ることができれば、可能です。
11	仕様書 P.6	11.(1)ア 計画停止	計画停止について、時間帯の例として「午後10時～午前5時など」と記載がありますが、授業時間外にあたる午後6時～午前2時でもよろしいでしょうか。 不可の場合、停止時間について長期休業期間中など、授業に支障をきたさないと思われる時間を別途協議させていただけないでしょうか。	宿題等の家庭学習としての活用も想定しているため、原則として計画停止の時間帯は「午後10時～午前5時」を基本としております。ただし、運用上やむを得ない事情が発生することも予想されるため、「午後10時～午前5時など」としております。 詳細については、契約締結後別途協議します。
12	入札説明 書 P.7	6.(2)	入札価格に関して、2年間分の金額総額で応札するという認識で合っていますでしょうか。	お見込みのとおりです。
13	仕様書 P.10	18.(2)(ウ)	データ消去の証明書は発行していませんが、製品HP上にも公開済みの利用規約に沿って本サービスの利用契約終了時は利用契約終了後31日から40日までの期間内に利用者登録データを削除しております。こちらの対応で問題ございませんでしょうか？	証明書の発行が必要になります。 ただし、契約期間終了時に別途本市から指示がある場合は、この限りではありません。
14	仕様書 P.9	19その他 (1) 再委託	業務委託における総合的企画、業務遂行管理、業務の手法の決定及び技術的判断等は、受託業者が行うことを前提に、他社とコラボレーションをするような協働型の提案は、再委託にあたらぬという認識でよろしいでしょうか。	再委託に当たる場合は、申請を本市に行い、承諾を得ることができれば、可能です。

「質の高い探究的な学びを推進するカリキュラム構築及び拠点校支援業務委託」の仕様書等に対する質問・回答（令和8年2月24日公告）

質問番号	ページ	項目	質問内容	回答
15	仕様書 P.9	18その他（1）再委託	業務委託における総合的企画、業務遂行管理、業務の手法の決定及び技術的判断等は、受託業者が行うことを前提に、提案業者に所属する有識者による業務の部分的な遂行は、再委託にあたらぬという認識でよろしいでしょうか。	再委託に当たる場合は、申請を本市に行い、承諾を得ることができれば、可能です。
16	提案書作成要領	1	「副読本5部…提案者名や提案者が推測されるものの記載がないもの」とありますが、「デジタル学習教材」のうち、自社から調べ学習用の教材を提供し、持ち合わせのない学習支援ツール及びデータ管理機能は、他社とコラボレーションをするような協働型提案の場合、他社の製品名がわかるように記載しても問題ないでしょうか。	お見込みのとおりです。 他社の製品名を記載しても問題ありません。