

| 提案書記載項目 | 仕様書対応箇所 | 留意事項 | 評価項目 | 評価ポイント | 項目点 | 加重 | 評価点 | 小計 |
|-------------|----------|--|-----------------|---|-----|----|-----|----|
| 背景・目的 | — | ・本委託業務を進めるにあたり、目的、課題及び計画を理解し、事業者としての基本的な考え方、方針、目的、ねらい、目標等について、明確に示すこと。 | 提案書全般及び基本方針・目標等 | ・本委託業務を進めるにあたり、目的や事業における課題を理解し、事業者としての基本的な考え方、方針、目的、ねらい、目標等について明確に示されているか。 ・本市の目的や事業における課題を把握し、かつその解決に向けた具体的な提案が記載されているか。 ・記載された提案に具体性、現実性があるか。 ・本市のDXに関する取組の方向性など、本業務の目的及び趣旨を十分に理解した提案となっているか。 | 5 | 4 | 20 | 20 |
| 実施計画・スケジュール | — | ・本市が示す仕様書及びスケジュール案をもとに、本業務の実施計画（プロジェクト全体管理の考え方、作業範囲・成果物、成果物の品質管理等）について記載すること。 ・本業務の遂行にあたって、効果的かつ遅滞なく業務を完了させるための考え方や手法と、その特長を記載すること。 | 実施計画・スケジュール | ・実施・支援の内容及び考え方が、具体的かつ効果的な内容であるか。 ・プロジェクトの適切かつ効率的な管理手法及びリスク識別・管理や品質保証・管理手法が、明確かつ効果的な内容であるか。 | 5 | 2 | 10 | 20 |
| | | | | スケジュールが明確に記載され、妥当な内容となっているか。 会議体の設置・運営の手法・取組が、具体的かつ効果的な内容であるか。 | 5 | 2 | 10 | |
| 実施体制 | 7.1 | ・事業者として、本市が求める専門知識・経験が豊富で、必要な実績を有している場合は具体的に記載すること。 ・実施体制を具体的に記載すること。 ・過去5年間で、自治体職員を対象とした人材育成に係る研修を実施した実績を有している場合は具体的に記載すること。 | 実施体制 | ・実施体制及び従事者の人数・役割分担・従事理由・経験 [*] 等が明確であり、本業務を適切かつ円滑に遂行できる体制が確保されているか。 ※本業務に必要な自治体のDX・IT・デジタル・マネジメント等の専門知識・スキル・経験（自治体従事経験等） ・本市の要望に迅速・柔軟な対応、不測の事態への対応ができる体制であることが明確であるか。 ・同種又は類似研修実施の成功経験や実績があるか。 | 5 | 4 | 20 | 40 |
| | | | | ・講師は、必要とされる講師要件を満たす実務経験、指導経験及び基礎知見を十分に有しているか。 | 5 | 4 | 20 | |
| 実施体制 | 7.2 | ・各研修の講師について、次の要件を満たす実績等を記載すること。 ア EBPM、データ分析・可視化、プラットフォーム活用等の実務経験 イ 各研修の講師の自治体・公共セクター向け研修又は同等の指導経験 ウ 各研修の講師の生成AIを中心としたAI活用のリスクや留意事項を学び、正しく活用できる知識を身に着けるための研修においては、AIリスク・関連法規の基礎知見を有する | 講師要件 | ・講師は、必要とされる講師要件を満たす実務経験、指導経験及び基礎知見を十分に有しているか。 | 5 | 8 | 40 | 40 |
| | | | | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力の全般に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・データ利活用・EBPMとは何か、その重要性を国や他自治体で進むデータ利活用の動向やAI活用を含めた事例等を踏まえて学ぶ内容であるか。 ・行政サービス向上や業務効率化の事例がデータ利活用・EBPMの必要性を学ぶ内容であるか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| 研修内容 | 8(1)~(3) | ・マネージャー向けデータ利活用セミナー、EBPMリーダー養成研修、データ利活用・EBPM基礎研修の各研修について、研修企画案（大阪市データ利活用人材育成計画P.28）を基に、研修のアジェンダ、研修内容の概要、紹介するデータ利活用・EBPM事例案、研修時間を明記すること。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案があれば、記載すること。 | マインド研修 | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・データ利活用、EBPMに資するため、データの取扱いや整理方法についてAIも活用しながら学ぶ内容であるか。 ・使用するデータセット、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| | | | | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・データ利活用、EBPMに資するため、データの取扱いや整理方法についてAIも活用しながら学ぶ内容であるか。 ・使用するデータセット、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| | | | | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・ロジックモデルの基礎、仮説の立案やエビデンスの洗い出しなどをAIを活用しながら演習する内容であるか。 ・使用するデータセット、ロジックモデル、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・実践課題案について、創意工夫に富み、本市の行政課題解決に資する内容となっているか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| 研修内容 | 8(4)~(6) | ・データ整理・Excel活用研修、データ収集・プラットフォーム活用研修、データ分析・可視化基礎研修の各研修について、研修企画案（大阪市データ利活用人材育成計画P.29）を基に、研修のアジェンダ、研修内容の概要、使用するデータセット、プロンプトの作成例、研修時間を明記すること。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案があれば、記載すること。 | スキル研修 | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・データ利活用、EBPMに資するため、データの取扱いや整理方法についてAIも活用しながら学ぶ内容であるか。 ・使用するデータセット、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| | | | | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・ロジックモデルの基礎、仮説の立案やエビデンスの洗い出しなどをAIを活用しながら演習する内容であるか。 ・使用するデータセット、ロジックモデル、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・実践課題案について、創意工夫に富み、本市の行政課題解決に資する内容となっているか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| | | | | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・ロジックモデルの基礎、仮説の立案やエビデンスの洗い出しなどをAIを活用しながら演習する内容であるか。 ・使用するデータセット、ロジックモデル、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・実践課題案について、創意工夫に富み、本市の行政課題解決に資する内容となっているか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| 研修内容 | 8(7) | ・EBPM実務研修の各研修について、研修企画案（大阪市データ利活用人材育成計画P.30）を基に、研修のアジェンダ、研修内容の概要、使用するデータセット、プロンプト・ロジックモデル作成例、研修時間、実践課題案を明記すること。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案があれば、記載すること。 | 実践研修 | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・ロジックモデルの基礎、仮説の立案やエビデンスの洗い出しなどをAIを活用しながら演習する内容であるか。 ・使用するデータセット、ロジックモデル、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・実践課題案について、創意工夫に富み、本市の行政課題解決に資する内容となっているか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| | | | | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・ロジックモデルの基礎、仮説の立案やエビデンスの洗い出しなどをAIを活用しながら演習する内容であるか。 ・使用するデータセット、ロジックモデル、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・実践課題案について、創意工夫に富み、本市の行政課題解決に資する内容となっているか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| | | | | ・大阪府データ利活用人材育成計画に掲げる各階層に求められる役割、姿勢、能力のうち、特に能力に関して、研修後の状態目標を達成できるような研修内容であるか。 ・研修の内容が具体的に記述されているか。 ・ロジックモデルの基礎、仮説の立案やエビデンスの洗い出しなどをAIを活用しながら演習する内容であるか。 ・使用するデータセット、ロジックモデル、プロンプトの作成例は本市のデータ利活用・EBPMの推進に資するものであるか。 ・実践課題案について、創意工夫に富み、本市の行政課題解決に資する内容となっているか。 ・仕様書記載の内容以外の追加提案が記載され、その内容が現実的かつ効果的であるか。 | 5 | 12 | 60 | 60 |
| 合計点 | | | | | 300 | | | |