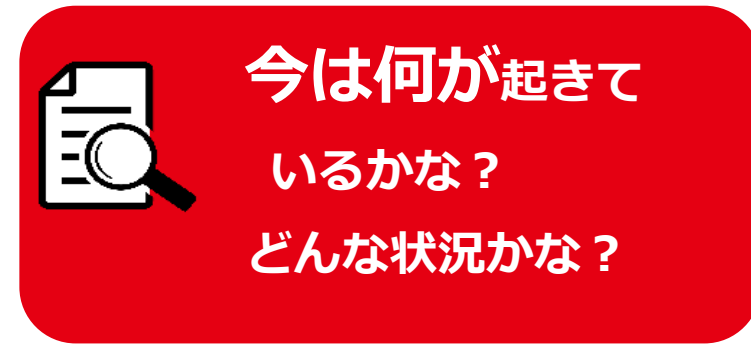

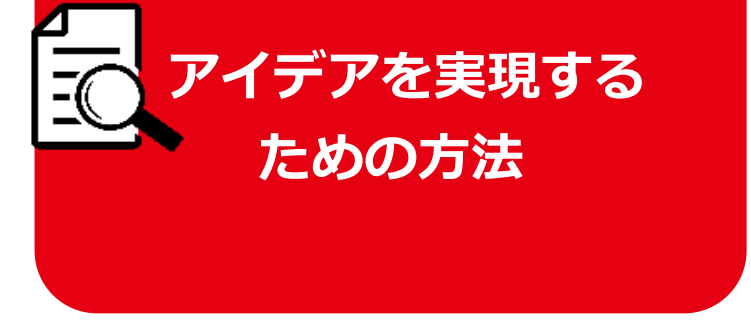



# ループリック

評価観点/尺度	到達度	改善に努力を要する	やや改善が必要	概ね満足できる	十分満足できる	優れている	非常に優れている
	具体的特徴	ワークシートが白紙。またはほとんどの記入欄が空欄か単語レベルの記述のみである。	ほとんどの欄に何かしらの記入があるが、内容が不十分である。	ワークシートにまとめることができる。	きちんと調べ、ワークシートにまとめることができている。	きちんと調べ、自分なりの工夫も取り入れ、ワークシートにまとめることができている。	きちんと調べ、自分の考えを、根拠を示しながら説得力のあるストーリーでワークシートにまとめることができている。
		D	C	B	A	S	SS
<b>1、情報収集</b>  <p>今は何が起きているかな？ どんな状況かな？</p> <p>●参考文献（閲覧したサイト名またはURL）</p>	規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記述がない、もしくは情報量が乏しかったり、項目と関連のない記述がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1種類の情報から調べたことを箇条書きなどに整理しながら記述できている。</li> <li>・現状もしくは原因を記載しているが情報が不足している。</li> <li>・出典の記載に漏れや不備がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2種類の異なる情報（立場やメリット、デメリット、時間軸など）から調べたことを箇条書きなどに整理しながら読み手に分かりやすく記述できている。</li> <li>・現状もしくは原因を記述しているが情報が不足している。</li> <li>・出典の記載に漏れや不備がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2種類の異なる情報（立場やメリット、デメリット、時間軸など）を多角的に確認したり比較したりして、箇条書きなどに整理しながら読み手に分かりやすく記述できている。</li> <li>・現状、原因について具体的に記述できている。</li> <li>・出典を漏れや不備なく記載できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3種類以上の異なる情報（立場やメリット、デメリット、時間軸など）を多角的に確認したり比較したりして、箇条書きなどに整理しながら読み手に分かりやすく記述できている。</li> <li>・現状、原因について具体的に記述できている。</li> <li>・出典を漏れや不備なく記載できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3種類以上の異なる情報（立場やメリット、デメリット、時間軸など）を多角的に確認したり比較したりして、箇条書きなどに整理しながら読み手に分かりやすく記述できている。</li> <li>・現状や原因の分析から将来を予測した情報を記述できている。</li> <li>・多角的な情報選択をしていることが伝わる出典であり、漏れや不備なく記載できている。</li> </ul>
	学校記入用						
<b>2、整理・分析</b>  <p>これからできそうなアイデア</p>	規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記述がない、もしくは、自分や社会に対する記述が乏しかったり、項目と関連のない記述がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分または社会にできそうなことのみを記述できている。</li> <li>・前項で調べた内容のみを記述している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と社会にできそうなことの両方について、各1つ記述できている。</li> <li>・自分の考えを記述しているが、論理性に欠ける記述が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と社会にできそうなことの両方について、各2つ以上記述できている。</li> <li>・前項目までで客観的、多面的に調べた情報を土台とし、自分の考えを相手が理解できるよう論理的に記述できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と社会にできそうなことの両方について、各2つ以上、独創的で優れた着眼点から記述できている。</li> <li>・前項目までで客観的、多面的に調べた情報を十分に考察し、自分の考えを的確に示す説得力のある記述ができ、論理的なストーリーに優れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と社会にできそうなことの両方について、各2つ以上、独創的で優れた着眼点から記述できている。</li> <li>・前項目までで客観的、多面的に調べた情報を十分に考察し、自分の考えを的確に示す説得力のある記述ができ、論理的なストーリーに優れている。</li> </ul>
	学校記入用						
<b>3、まとめ</b>  <p>アイデアを実現するための方法</p>	規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記述がない、もしくは情報の整理が不十分で客観性がない。または欠ける部分が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報、論拠を整理し、前項の発想を実行するための方法を1つ記述できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報、論拠を整理し、多角的な視点（新しい技術、考え方など）から、前項の発想を実行するための方法を2つ記述できている。</li> <li>・発想の実現につながる方法を、根拠を示しながら分かりやすく記述できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報、論拠を整理し、多角的な視点（新しい技術、考え方など）から、前項の発想を実行するための方法を3つ以上記述できている。</li> <li>・発想の実現につながる方法を、根拠を示しながら分かりやすく記述できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報、論拠を整理し、多角的な視点（新しい技術、考え方など）から、前項の発想を実行するための具体的な方法を3つ以上記述できている。</li> <li>・記述した複数の方法を統合するなど、説得力のあるストーリーが構築できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報、論拠を整理し、多角的な視点（新しい技術、考え方など）から、前項の発想を実行するための具体的な方法を3つ以上記述できている。</li> <li>・記述した複数の方法を統合するなど、説得力のあるストーリーが構築できている。</li> </ul>
	学校記入用						
<b>4、新たな問い</b>  <p>もっと調べたい思ったこと</p>	規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記述がない。</li> <li>・立てられた問いがトピックとのつながりや、1～3までの関連が薄く、表面的な発想になっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ここまで考えてきたことを土台に漠然とした発想から、新たな問いを1つ立てられている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ここまで考えてきたことを土台に漠然とした発想から、新たな問いを2つ以上立てられている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ここまで考えてきたことを土台にした、よい発想や着眼点を持って、課題意識につながる新たな問いを2つ以上立てられている。</li> <li>・仮説まで言及して新たな問いを設定している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ここまで考えてきたことを土台にした、よい発想や着眼点から、学術的、社会的な課題意識を持って、新たな問いを2つ以上立てられている。</li> <li>・仮説まで言及して新たな問いを設定できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ここまで考えてきたことを土台にした、よい発想や着眼点から、学術的、社会的な課題意識を持って、新たな問いを2つ以上立てられている。</li> <li>・仮説まで言及して新たな問いを設定できている。</li> </ul>
	学校記入用						