

放課後事業の活動事例

●平日の活動例

時刻	児童の活動	活動室職員の対応
14:30	児童参加・入室登録 持参物をロッカーへ収納 【自主学習】 宿題・読書等 【室内遊び】 自主学習終了後、順次室内遊び トランプ・オセロ・チェス・囲碁・将棋 紙工作・折り紙・けん玉・絵画・塗り絵 など	児童出欠確認（帰宅時刻・お迎え等） 各児童の健康状態等の観察 自主学習への支援 遊びへの支援・安全確保（道具・用具の準備・使い方・後片付けの促進など）
15:30	【外遊び】 運動場 ボール遊び・鬼ごっこ・縄跳び・砂遊び コマまわし・リレー など 体育館 ボール遊び・バドミントン・卓球・鬼ごっこ など	遊びへの支援・安全確保（道具・用具の準備・使い方・後片付けの促進など）
16:30	後片付け・清掃・終わりの会・忘れ物の点検 随時、児童帰宅・退室登録 （～17:00：一人帰り又は保護者お迎え） （17:00～：保護者お迎え）	後片付け・清掃・終わりの会・忘れ物の点検 帰宅児童の送り出し 保護者へ活動の様子等の報告
18:00	時間延長開始	
19:00	活動終了	

●土曜日・長期休業日中の活動例

時刻	児童の活動	活動室職員の対応
8:00	時間延長開始（長期休業日中のみ）	
8:30	児童参加・入室登録 持参物をロッカーへ収納	児童出欠確認（帰宅時刻・お迎え等） 各児童の健康状態等の観察 昼食・飲み物の保管
8:45	朝の会・活動予定説明	朝の会・活動予定説明
9:00	【自主学习】 宿題・読書等	自主学习への支援
11:00	【室内遊び】 自主学习終了後、順次室内遊び トランプ・オセロ・チェス・囲碁・将棋 紙工作・折り紙・けん玉・絵画・塗り絵など	遊びへの支援・安全確保（道具・用具の準備・使い方・後片付けの促進など）
12:00	昼食・後片付け・室内清掃等	手洗い・食後片付け指導 帰宅児童の対応 午後から参加の確認 各児童の健康状態等の観察
13:00	【室内遊び】 自主学习終了後、順次室内遊び トランプ・オセロ・チェス・囲碁・将棋 紙工作・折り紙・けん玉・絵画・塗り絵など	遊びへの支援・安全確保（道具・用具の準備・使い方・後片付けの促進など）
15:00	【外遊び】 運動場 ボール遊び・鬼ごっこ・縄跳び・砂遊び コマまわし・リレー など 体育館 ボール遊び・バドミントン・卓球・鬼ごっこ など	遊びへの支援・安全確保（道具・用具の準備・使い方・後片付けの促進など）

16:30	後片付け・清掃・終わりの会・忘れ物の点検 随時、児童帰宅・退室登録 (～17:00：一人帰り又は保護者お迎え) (17:00～：保護者お迎え)	後片付け・清掃・終わりの会・忘れ物の点検 帰宅児童の送り出し 保護者へ活動の様子等の報告
18:00	時間延長開始（長期休業日中のみ）	
19:00	活動終了	

【活動プログラム（例）】

分類例	具体的な活動事例
思いやり 体を動かす 創る、作る、造る 演じる 研究する ゲームに挑戦 鑑賞する 学習習慣づくり その他	各種ボール遊び、マット遊び、縄跳び、綱引き、一輪車、ダンス、リレー、鬼ごっこ、その他遊具を使った遊び など 作文、模型、図画工作、手芸、マンガ、積み木、ブロック遊び など 朗読、紙芝居、人形劇、ペープサート、演劇、歌、合唱、器楽、ダンス、踊り など 観察、実験、調査、史跡見学、郷土理解 など 囲碁、将棋、オセロ、チェス、ジグソーパズル、クロスワード、迷路 など 読書、紙芝居、人形劇、ペープサート、演劇、歌、合唱、器楽、ダンス、踊り、美術、伝統芸能 など 宿題の実施、学校図書館の利用などによる自主学習の促進 など 高齢者とのふれあい など
昔からの遊び （主に室内） （主に屋外） （全身運動） （作って遊ぶ）	昔話、けん玉、綾取り、お手玉 など ビー玉、めんこ、こま回し、土や砂遊び など 各種の鬼ごっこ、ケンパ、輪回し、宝島、Sケン など 竹馬、かん馬、たこあげ、竹とんぼ、水鉄砲、折り紙、紙細工 など