

プレクラス ぐんぐん指導計画 (中学生用)

記号の見方: ◎ 母語の支援者あり
[学] 学校生活指導

指導テーマは小学生と同じだが指導案・内容が異なる
[教] 教科につながる指導 [日] 日本語指導・日本語文字指導
ぐんぐん独自学習内容
★ 保護者参観授業

	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	
1 日 目	◎★ [学] 入級式 [日]	◎ おなかが痛くなった [学] ら… [日]	◎ 挨拶をしよう／持ち [学] 物の名前 [日]	◎ ひらがなに親しもう [日] (1)	◎ 日本の学校ってどんなところ? [学]	
	挨拶、プレのルール説明、担当者紹介、自己紹介	トイレの使用法、からだの部位名称、体調不良時に使用する表現	授業の合図、挨拶、返答(わかりません・あります・ありません)／文具の名前	50音に親しむ、名前の表記練習、数字(0~5)、DLA、ATLAN		日本の学校の1年の紹介、自分の経験との比較
2 日 目	◎ 日本の学校生活を知 [学] ろう	◎ だれのかな? [日]	◎ 友だちと話そう [日]	◎ 学校探検をしよう [学] [日]	◎ ひらがなに親しもう [日] (2)	
	学校の一日・きまりを知る	身の回りのもの、所有の表現、名前表記復習	友達と関係をつくるときの表現をロールプレイで学ぶ	場所の名前と役割、あいさつ、学校見学・インターほん練習		50音復習、あ行導入 数字(6~10)
3 日 目	◎ 日本の学校でどんなことを学習するのかな? [学]	◎ 算数/数学レディネスを測ろう [教]	◎ 給食について知ろう [学] [日]	◎ ひらがなに親しもう [日] (3)	◎ みんなと楽しく運動しよう(合同) [教]	
	学習する教科や採点する際のしるしについて	算数/数学レディネスチェック実施	学校給食についての学習と関連する日本語表現、食事文化の比較	あ行復習、か行導入、単語、書く練習、数字(11~31)		かんたんな体操とボール運動
4 日 目	◎ 日直、係、委員会って何? [学] [日]	◎ 避難訓練をしよう [学] (合同)	◎ どれが好き? [日]	◎ ひらがなに親しもう [日] (4)	◎ みんなで遊ぼう [教]	
	日直・係・委員会など学校の中で果たす役割について知る	教室内の火事、地震の避難訓練体験	好きなものを伝える表現 なに?どれ?好きです	あか行復習、さ行導入、単語、書く練習、数字(10とび20~100)		じゃんけんのルール、百人一首(坊主めくり)等のカードゲーム、すごろく
5 日 目	[日] ひらがなに親しもう (5)	[日] わたしのかぞく	[日] なんがつなんにち?	[学] そうじをしよう [日]	◎ はっぱの名刺を作ろう [教] [日]	
	あかさ行復習、た行導入、単語、書く練習、数字(32~100)	家族に関することば、年齢・学年表現	日にちに関することば(月・日・誕生日)	掃除動画視聴、掃除道具の使い方、掃除体験		のり・はさみ・ペン・色鉛筆を使用、動詞(切れます、書きます、ぬります)
6 日 目	[日] きょうはなんよう [日] び?	[日] ひらがなに親しもう (6)	[学] 学校の1日 [日]	◎ 日本で使う文字とな りたち [教]	◎ 放課後の過ごし方 [学] [教]	
	曜日や今日・明日・昨日、天気に関することば	復習、な行導入、単語、書く練習、時間の表現(~時・半)	時間割の見方 登校から下校までの行動を表す動詞	ひらがな、かたかな、漢字の成り立ちとその使い分け		部活動の内容を知る 自分の生活リズムを見直す 自主学習、辞書の引き方
7 日 目	[日] どこですか?	[日] まちには何があるかな?いるかな?	[日] ひらがなに親しもう (7)	[教] ラジオ体操をしよう [日] (合同)	◎ はりと糸を使ってみよう(どん共通) [教]	
	どこ?に答える表現(~階、教室にあるもの、位置を表す表現)	存在表現(あります・います)、町の中にある施設の名前	復習、は行導入、単語、書く練習、数字の読み方(100とび)	号令の復習、ラジオ体操、体を動かす遊び		裁縫道具の名前、使い方
8 日 目	[日] できるかな?	[日] ひらがなに親しもう (8)	[教] 算数/数学のことば! [日]	◎ 学校での服装 [学] [日]	◎★ 進路と入試のしくみ [学]	
	可能不可能を表すことば(できます、できません)見えます、聞こえます	復習、ま行導入、単語、書く練習、数字の読み方(100~999)	四則計算、小数、分数、単位(cm, m, g, kg)、形	着脱を伴う授業や場面とその衣服、着脱に関する動詞		中学卒業後の進路選択、入試の仕組み
9 日 目	[教] 音楽を楽しもう	[日] ほしい!たべたい!のみたい!	[日] ひらがなに親しもう (9)	[教] 算数/数学のことば2 [日]	◎★ 絵の具を使って描いてみよう [教]	
	音階の表現、楽譜の見方、リズムうち、リコーダーの使い方	願望を表す表現、身近な名詞(もの、食べ物、飲み物)	復習、や行・わをん導入、単語、書く練習、数字の読み方(1000とび)	様子を表す形容詞、算数/数学で使用する道具		絵を描く道具の名前、動詞(出します、混ぜます、塗ります)
10 日 目	[日] ひらがなに親しもう (10)	[日] どんなことを学んだかな? [教]	[日] 日本語で自己紹介にチャレンジ!	◎ こんなときどうする? [日] [学]	◎★ 卒級式(合同) [教]	
	復習、ら行導入、単語、書く練習、ひとつ~とお	書く・読む・聞く・話すの4技能を活用し既習内容を復習	自己紹介練習(これまでの表現の復習をかねて)	早退・遅刻・欠席・見学の仕方、その表現		卒級証書授与 自己紹介発表