

プレクラス めんめん 指導計画 （中学生用）

記号の見方： ◎ 母語の支援者あり [学] 学校生活指導 [教] 教科につながる指導 [日] 日本語指導・日本語文字指導 ★ 保護者参観授業

9:05 10:00 10:55 11:50 13:05 13:55

	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目		5 時間目	
1 日目	◎★ [学] 入級式 [日]	◎ [学] おなかが痛くなった [日] ら...	◎ [学] 挨拶をしよう／持ち [日] 物の名前	◎ [日] ひらがなに親しもう (1)	昼食	◎ [学] 日本の学校ってどん なところ？	
	挨拶、プレのルール説明、 担当者紹介、自己紹介	トイレの使用法、からだの 部位名称、体調不良時に使 用する表現	授業の合図、挨拶、返答 (わかりません・ありま す・ありません)／文具の 名前	50音に親しむ、名前の表記 練習、数字(0～5)、 DLA、ATLAN		日本の学校の1年の紹介、 自分の経験との比較	
2 日目	◎ [学] 日本の学校生活を知 ろう	◎ [日] だれのかな？	◎ [日] 友だちと話そう	◎ [学] 学校探検をしよう [日]	昼食	[日] ひらがなに親しもう (2)	
	学校の日・きまりを知る	身の回りのもの、所有の表 現、名前表記復習	友達と関係をつくるときの 表現をロールプレイで学ぶ	場所の名前と役割、あいさ つ、学校見学・インターホ ン練習		50音復習、あ行導入 数字(6～10)	
3 日目	◎ [学] 日本の学校でどんな ことを学習するの かな？	◎ [教] 算数/数学レディネス を測ろう	◎ [学] 給食について知ろう [日]	[日] ひらがなに親しもう (3)	昼食	[教] みんなと楽しく運動 しよう(合同)	
	学習する教科や採点する際 のしるしについて	算数/数学レディネス チェック実施	学校給食についての学習と 関連する日本語表現、食事 文化の比較	あ行復習、か行導入、単 語、書く練習、数字(11～ 31)		かんたんな体操とボール運 動	
4 日目	◎ [学] 日直、係、委員会っ て何？ [日]	◎ [学] 避難訓練をしよう (合同)	[日] どれが好き？	[日] ひらがなに親しもう (4)	昼食	[教] みんなで遊ぼう	
	日直・係・委員会など学校 の中で果たす役割について 知る	教室での火事、地震の避 難訓練体験	好きなものを伝える表現 なに？どれ？すきです	あか行復習、さ行導入、単 語、書く練習、数字(10 とび 20～100)		じゃんけんのルール、百人 一首(坊主めくり)等の カードゲーム、すごろく	
5 日目	[日] ひらがなに親しもう (5)	[日] わたしのかぞく	[日] ながつなんにち？	[学] [日] そうじをしよう	昼食	[教] はっぱの名刺を作ろ う	そうじ
	あかさ行復習、た行導入、 単語、書く練習、数字(32 ～100)	家族に関することば、年 齢・学年表現	日にちに関することば (月・日・誕生日)	掃除動画視聴、掃除道具の 使い方、掃除体験		のり・はさみ・ペン・色鉛 筆を使用、動詞(切りま す、書きます、ぬります)	
6 日目	[日] きょうは なんよう び？	[日] ひらがなに親しもう (6)	[学] [日] 学校の日	◎ [教] 日本で使う文字とな りたち	昼食	◎ [学] 放課後の過ごし方 [教]	そうじ
	曜日や今日・明日・昨日、 天気に関することば	復習、な行導入、単語、書 く練習、時間の表現(～ 時・半)	時間割の見方 登校から下校までの行動を 表す動詞	ひらがな、かたかな、漢字 の成り立ちとその使い分け		部活動の内容を知る 自分の生活リズムを見直す 自主学習、辞書の引き方	
7 日目	[日] どこですか？	[日] まちには何があるか な？いるかな？	[日] ひらがなに親しもう (7)	[教] [日] ラジオ体操をしよう (合同)	昼食	[教] はりと糸を使ってみ よう(どん共通)	そうじ
	どこ？に答える表現(～ 階、教室にあるもの、位置 を表す表現)	存在表現(あります・いま す)、町の中にある施設の 名前	復習、は行導入、単語、書 く練習、数字の読み方(1 00とび)	号令の復習、ラジオ体操、 体を動かす遊び		裁縫道具の名前、使い方	
8 日目	[日] できるかな？	[日] ひらがなに親しもう (8)	[教] [日] 算数/数学のことば1	◎ [学] 学校での服装 [日]	昼食	◎★ [学] 進路と入試のしくみ	そうじ
	可能不可能を表すことば (できます、できません) 見えます、聞こえます	復習、ま行導入、単語、書 く練習、数字の読み方(1 00～999)	四則計算、小数、分数、単 位(cm、m、g、kg)、形	着脱を伴う授業や場面とそ の衣服、着脱に関する動詞		中学卒業後の進路選択、入 試の仕組み	
9 日目	[教] 音楽を楽しもう	[日] ほしい！たべたい！ のみたい！	[日] ひらがなに親しもう (9)	[教] [日] 算数/数学のことば2	昼食	[教] 絵の具を使って描い てみよう	そうじ
	音階の表現、楽譜の見方、 リズムうち、リコーダーの 使い方	願望を表す表現、身近な名 詞(もの、食べ物、飲み 物)	復習、や行・わをん導入、 単語、書く練習、数字の読 み方(1000とび)	様子を表すい形容詞、算数 /数学で使用する道具		絵を描く道具の名前、動詞 (出します、混ぜます、塗 ります)	
10 日目	[日] ひらがなに親しもう (10)	[日] [学] [教] どんなことを学んだ かな？	[日] 日本語で自己紹介に チャレンジ！	◎ [日] [学] こんなときどうす る？	昼食・そ うじ	◎★ 卒級式 (合同)	
	復習、ら行導入、単語、書 く練習、ひとつ～とお	書く・読む・聞く・話すの 4技能を活用し既習内容を 復習	自己紹介練習(これまでの 表現の復習をかねて)	早退・遅刻・欠席・見学の 仕方、その表現		卒級証書授与 自己紹介発表	