

「外国人児童生徒等への学習支援業務委託」公募型企画プロポーザル質問・回答

令和7年12月24日（水）～令和8年1月13日（火）に受けた質問につきまして、次のとおり回答します。

なお、質問は原文どおりでないこと、また、同様の質問があった場合は質問内容を一部省略させていただいておりますことをご了承ください。

番号	質問	回答
1	仕様書 4 頁 7 (4) 「学習範囲及び使用教材」について 使用教材は、市販の教材や、オンライン教材、西成区様で使用されている教科書、独自作成の教材など、何かご指定はござりますか。	使用いただく教材については、特に指定はありません。民間事業者のアイデア・ノウハウを発揮したより魅力的な内容をご提案ください。
2	募集要項 5 頁 3 (3) イ提出書類 企画提案書について、同頁(3)アで示されている内容を網羅していれば、パワーポイント等で作成しても問題ないかご教示ください。	募集要項の記載事項や様式に沿っていればパワーポイント等で作成しても問題ありません。
3	令和7年度の受講人数・学年についてご教示ください。	<p>受講者数合計30名（令和8年1月14日現在） <岸里小学校教室> <input type="radio"/>小学生：16名 　　4年生：3名、5年生：9名、6年生：4名 <input type="radio"/>中学生：3名 　　2年生：2名、3年生：1名</p> <p><鶴見橋中学校教室> <input type="radio"/>小学生：8名 　　4年生：1名、5年生：4名、6年生：3名 <input type="radio"/>中学生：3名 　　2年生：2名、3年生：1名</p>
4	令和7年度の受講者について、主たる母国語が何になるかご教示ください。	受講者の約7割は中国語を第一言語とし、ネパール語、ベトナム語、その他の言語を第一言語とする受講者は約1割ずついます。
5	授業実施場所である学校（教室）に学習に使用する教材を保管できるかご教示ください。	学習に使用する教材を保管する場所はありますが、委託事業者が直接学校と事前に協議してください。また、委託事業者が新たに保管場所を設置する場合も、委託事業者が直接学校と別途協議してください。
6	本事業における課題や事業者へ期待する成果がございましたらご教示ください。	<p>【課題】 昨年度及び今年度の実施を通じて、受講者の学習言語の習得状況は、実学年の学習レベルと差が見られました。また、学習姿勢に課題を抱える受講者も一定数おり、当初の想定以上に個別の学習指導が必要となっています。</p> <p>【事業者へ期待する成果】 募集要項 第1章1 業務の目的と概要に記載している趣旨に沿った民間事業者のアイデア・ノウハウを発揮したより魅力的な内容をご提案ください。また、本事業で実施する実力テストの結果や受講者アンケートの結果を事業者において考察したうえで、受講者一人ひとりの学習状況や日本語の習得状況に応じたきめ細かな指導を行うことにより、生活言語・学習言語の両面で日本語能力の向上が図られるよう、より効果的な事業実施を期待しています。</p>