

## 平成29年度 天王寺区区政会議委員評価シート

市政改革プラン2.0区政編(平成29年8月策定)において、区政運営についての区役所の自己評価に対するご意見をいただくことに加え、委員の皆様の評価を直接受けることとされておりますので、本評価シートのご記入をお願いいたします。区政会議当日までにご記入いただけた場合は、当日に回収させていただきますので、よろしくお願いいたします。

(委員名) \_\_\_\_\_

平成29年度天王寺区区政運営について、下記の評価欄のどれか1つに○をつけ、そのように思われる理由をご記入ください。

1.【様式2】各経営課題において取り組んだ内容は、総合的に見て、めざすべき将来像の実現に有効であったと思いますか？

| 経営課題                                | めざすべき<br>将来像   | 評価  | 左記評価理由<br>(取組内容のどのような点から、左記評価をつけられましたか？具体的にご記入ください。) |
|-------------------------------------|--|---|--|
| 【経営課題1】<br>区民の声集約と反映プロセスの強化         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民満足を高める能力を備えた区役所職員が、性別・年齢・居住年数等において多様な「サイレント・マジョリティ」を含めた区民の声を的確に把握し、区政運営への反映に取り組み、住民主体の自治の実現、区民に身近な総合行政の拠点としての区役所づくり、区民が満足・納得できる区役所運営が図られている状態</li> </ul> | 4. 思う<br>3. やや思う<br>2. あまり思わない<br>1. 思わない |  |
| 【経営課題2】<br>「日本一の文教『都市』」をめざした人材育成の取組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・天王寺区は全国学力学習状況調査では、区全体として大阪市平均を上回る傾向にある</li> <li>・だからこそ、学校教育以外の部分である、子どもが社会で生きて行く力を育むための「社会教育」の機会が提供されている状態</li> </ul>                                      | 4. 思う<br>3. やや思う<br>2. あまり思わない<br>1. 思わない |  |
| 【経営課題3】<br>支援を要する一人ひとりの命を守り抜く地域福祉   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・急病時・災害時に支援を要する人が孤立しないよう、見守り体制が再構築され、見守りが必要な全ての人が見守られている状態</li> <li>・全ての高齢者が交流できている状態</li> <li>・全ての区民が健康に関心を持ちいきいきと生活できている状態</li> </ul>                     | 4. 思う<br>3. やや思う<br>2. あまり思わない<br>1. 思わない |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>【経営課題4】<br/>地域の力を結集した「防災力」向上の取組</p> | <p>・防災力の向上による区民の自助・共助力の強化、並びに公助力の充実を図ることにより、いつ大災害が起きても区民の命が守られ、ライフラインが途絶しても1週間、自宅または避難所で安心して生活(生き残れる)ができる状態</p> | <p>4. 思う<br/>3. やや思う<br/>2. あまり思わない<br/>1. 思わない</p> |  |
| <p>【経営課題5】<br/>戦略的なシティ・プロモーションの推進</p>  | <p>・歴史的・文化的資産を活かして多くの人が集いにぎわうまち</p>   | <p>4. 思う<br/>3. やや思う<br/>2. あまり思わない<br/>1. 思わない</p> |  |
| <p>【経営課題6】<br/>大きな公共を担う活力ある地域社会づくり</p> | <p>・多様な主体の協働により全ての地域において課題が共有され、解決に向けて取り組まれている状態</p>  | <p>4. 思う<br/>3. やや思う<br/>2. あまり思わない<br/>1. 思わない</p> |  |

2. 上記のような天王寺区の経営課題は、区の目標の実現に有効であったと思いますか？

| <p>区の目標(何をめざすのか)</p>  | <p>評価</p>   | <p>左記評価理由<br/>(取組内容のどのような点から、左記評価をつけられましたか？具体的にご記入ください。)</p> |
|---|---|--|
| <p>・みんなの「思い」が区政に反映されているまち<br/>・未来を担う人材が育成されているまち～日本一の文教「都市」の実現～<br/>・「命を守る政策」がしっかりと進められているまち<br/>・歴史的・文化的資産を活かして多くの人が集いにぎわうまち<br/>・つながりあい、支え合い、助け合うまち</p> | <p>4. 思う<br/>3. やや思う<br/>2. あまり思わない<br/>1. 思わない</p> |  |