



# 五条小学校



**所在地** 〒543-0036 大阪市天王寺区小宮町9番28号  
**電話番号** 06-6772-4831  
**HPアドレス** <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e591243>  
**校長名** 田中 英治

## 【学校の概要】

- 本校は、大正2（1913）年、「大阪市天王寺第五尋常小学校」として設立されたのが始まりです。そして7年後に設立された「大阪市天王寺第六小学校」（後の大阪市桃丘国民学校）と昭和21（1946）年に統合され、「大阪市立五条小学校」と改称されました。
- 本校の学校教育目標は「豊かな心をもち、たくましく生きる子どもを育成する」、めざす子ども像は「考えて行動する子」「違いを認め合う子」「命を大切にする子」です。その目標達成をめざして、教科指導では基礎的な知識・技能の習得はもちろん、子どもたちが自分の考えや思いを発表したり、話し合ったりする場面を意識的に設け、表現力の向上に努めています。同時に、学期に1回実施している「人権集会」や、各学年での道徳や人権教育の実践を通して「自分も相手も、傷つけない傷つけない」ことを合言葉に、子どもたちが安全安心な学校生活を送れるようにすることをめざしています。

## 【児童数】

（令和7年5月1日現在）

| 学年 | 児童数   | 学級数 | 特別支援学級数 |
|----|-------|-----|---------|
| 1  | 145   | 5   | 10      |
| 2  | 147   | 4   |         |
| 3  | 190   | 6   |         |
| 4  | 175   | 5   |         |
| 5  | 177   | 5   |         |
| 6  | 172   | 5   |         |
| 計  | 1,004 | 30  |         |

## 【主な学校行事】

（令和7年度）

|     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| 4月  | 入学式 始業式 個人懇談（希望制）<br>学習参観               |
| 5月  | いじめについて考える日（人権集会）<br>春の校外学習             |
| 6月  | 体育発表会 芸術鑑賞会 交通安全教室                      |
| 7月  | 1学期末個人懇談 1学期終業式 夏季休業                    |
| 8月  | 夏季休業 2学期始業式                             |
| 9月  | 避難訓練                                    |
| 10月 | 秋の校外学習 修学旅行（6年生）<br>自然体験学習（5年生） 就学時健康診断 |
| 11月 | 日曜参観 五条まつり                              |
| 12月 | 2学期末個人懇談 2学期終業式 冬季休業                    |
| 1月  | 冬季休業 3学期始業式 卒業遠足（6年生）                   |
| 2月  | 入学説明会 学習参観                              |
| 3月  | 卒業おめでとう集会 卒業式 修了式                       |

## 【学校説明会・見学会日程】

本校校区にお住まいの方のための  
学校説明会・学校見学会

9月24日（水） 10:10～

※参加をご希望の方は電話予約をお願いします。

※8月下旬に参加にあたっての詳細を学校HPに掲載しますのでご覧ください。

※入学のための説明会ではありません。参加は任意です。



五条小学校のキャラクター  
「こじょにゃん」

## 【R6 全国学力・学習状況調査の結果】

### 【自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン】

| 平均正答率 | 国語 | 算数 |
|-------|----|----|
| 学 校   | 74 | 76 |

### 【国語】

令和5年度の調査では「B 書くこと」が全国平均を下回っていたが、今回の調査では全国平均を上回った。ただし他の項目に比べると昨年度に引き続きポイントは低い。普段の様子からも自分の考えたことや思いを、一定の条件を守りながら文章にするなど「書くこと」に関係する活動に苦手意識がある児童は多いと考えられる。本校では昨年度に引き続き、今年度も国語科を研究教科として取り組みを進めている。その中で、自ら設定した課題について調べ、意見等を書く活動を取り入れるなど、児童が主体的に活動しながら「書くこと」に関する力の向上をめざしていきたい。

### 【算数】

昨年度に引き続き「A数と計算」「B図形」「C変化と関係」「Dデータの活用」全ての項目で正答率が高く、多くの児童に今までの学習内容が定着していると思われる。普段の授業の中では基礎基本を大事にしながら、自分の考えを表現する活動を多く取り入れている。今後も現在の取り組みを継続しながら学習内容の定着を図っていく。

## 【R6 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果】

### 【自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン】

| 平均値 | 握力    | 上体<br>起こし | 長座<br>体前屈 | 反復<br>横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走 | 立ち<br>幅とび | ボール<br>投げ | 合計点   |
|-----|-------|-----------|-----------|-----------|---------------|------|-----------|-----------|-------|
| 男子  | 15.11 | 19.96     | 30.71     | 45.68     | 48.22         | 9.14 | 153.54    | 18.33     | 53.09 |
| 女子  | 14.69 | 17.83     | 38.56     | 39.78     | 39.78         | 9.74 | 135.66    | 11.24     | 51.26 |

### 【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

体育科の学習では、児童の意欲を引き出すための手立てとして、授業の場づくりを工夫したり、学習カードを作成したりしている。また職員研修を行い、児童が「できるようになりたい」と思えるような「技」の伝達講習を実施した。本校は学級数が多いため、運動場は複数学級での共用となる。低学年においては講堂も共用となる。そのため場所を広く使う活動には制約があるため、狭い場所でもできる運動、俊敏性や柔軟性を高める運動が多くなった結果、それに関連する種目の記録が高まっていると考えられる。また運動量の不足を補うために ICT 機器を活用し、効率的に技術の向上をめざすとともに、友だちと対話しながら高めあうことで子どもたちが楽しく運動できるようにすることも心掛けてきた。課題としては、運動に対して後ろ向きな児童に対して、少しでも前向きになるような働きかけが足りていないことである。複数学級が一斉に授業をするため、例えば鉄棒の逆上がりベルト等の補助具が足りず、運動に苦手意識がある児童に対して「できた」や「できるかも」という感覚を持たせるのが難しい。今後そのような教具を計画的に揃えていくことが必要と考える。



## <学校教育目標>

「豊かな心もち、たくましく生きる子どもを育成する」

## 【めざす子ども像】

「考えて行動する子」「違いを認め合う子」「命を大切にする子」

## 中期目標（基本的な方向と主な施策）

### 【安全・安心な教育の推進】

- 安全・安心な教育環境の実現 … いじめを許さない環境づくり
- 豊かな心の育成 … 児童・職員の人権感覚の向上

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 誰一人取り残さない学力の向上 … 教員の授業力の向上・研究教科（国語科）を通じた指導法の研究
- 健やかな体の育成 … 体育科授業の工夫、児童の自分の体の健康（けが・病気の予防、食を通じた体調の維持）への興味関心の向上

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 教育DXの推進 … 様々な取り組みにおけるICT機器の利用と活用
- 人材の確保・育成としなやかな組織づくり … 職員の働き方改革、技術の向上に向けた研修

## 目標達成に向けた今年度の主な取組内容

### 【安全・安心な教育の推進】

- 日々の学級での活動、学校行事・縦割り活動など様々な取り組みを通して「楽しい学校」をめざす。
- 職員間での児童の様子の共有、いじめの早期発見・解決に向けた動きを組織的に行う。
- 「人権集会」を基軸として、各学年の人権教育実践を推進することで、児童だけではなく職員も含めて人権感覚の向上に努め、自他の大切さを確認できる機会を増やしていく。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 研究教科（国語科）を中心として指導法等の研究をすることで授業力の向上を図り、基礎学力の定着はもちろん、児童が自分の思いや考えを表現できる授業を展開していく。
- 運動場や体育館の使用に制限のある中で、児童の運動量を確保していくための場の持ち方や指導法の工夫や職員間での共有及びICT機器の活用。
- 学校保健委員会や「けがなくし隊」等、健康委員会の取り組みを充実させていく。
- 栄養指導や給食時の放送等、バランスよく食べることの大切さを児童に伝えるための取り組みを実施していく。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 「心の天気」を活用した児童の心情把握や、調べ学習や発表ツールの利用等、日常的にICT機器を活用する。
- 「教職員の働き方改革」に関わる様々な取り組みを、保護者・地域への情報発信に努め、理解と協力を求めていく。



真田山小

味原小

桃陽小

五条小

聖和小

大江小

生魂小

天王寺小

天王寺中

夕陽丘中

高津中



#### ○標準帽

本校に標準服はありませんが、標準帽（五条帽）があります。



#### ○修学旅行（6年生）

毎年10月上旬に信楽・鳥羽方面に修学旅行に行きます。（1泊2日）



#### ○五条まつり

各学級で作った「お店」を、6年生をリーダーとした縦割り班で回ります。



#### ○児童放送

毎週金曜日の昼休み後、双方向通信を利用した「児童放送」を実施しています。



#### ○自然体験学習（5年生）

5年生では1泊2日の自然体験学習を実施しています。鉢伏高原で登山やキャンプファイアなどを楽しみます。



#### ○体育発表会

6月第1日曜日（場合によっては5月最終日曜日）に体育発表会を実施しています。偶数学年と奇数学年に分けて午前・午後の2部制で実施しています。

標準服

有

無

※詳しくは学校ホームページをご参照ください。