



所在地 〒543-0036 大阪市天王寺区小宮町 9 番28号

電話番号 06-6772-4831

HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/e591243>

校長名 石原 至朗

【学校の概要】

○本校は、大正2（1913）年、「大阪市天王寺第五尋常小学校」として設立されたのが始まりです。そして7年後に設立された「大阪市天王寺第六小学校」（後の大阪市桃丘国民学校）と昭和21（1946）年に統合され、「大阪市立五条小学校」と改称されました。

○本校の学校教育目標は「豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもを育成する」、めざす子ども像は「考えて行動する子」「違いを認め合う子」「命を大切にする子」です。その目標達成をめざして、教科指導では基礎的な知識・技能の習得はもちろん、子どもたちが自分の考えや思いを発表したり、話し合ったりする場面を意識的に設け、表現力の向上に努めています。同時に、学期に1回実施している「人権集会」や、各学年での道徳や人権教育の実践を通して「自分も相手も、傷つけない傷つけない」ことを合言葉に、子どもたちが安全安心な学校生活を送れるようになることをめざしています。

【児童数】 (令和8年5月1日現在)

学年	児童数	学級数	特別支援学級数
1	140	4	10
2	147	5	
3	149	4	
4	187	6	
5	178	5	
6	182	5	
計	983	29	

【主な学校行事】 (令和8年度)

4月	入学式 始業式 避難訓練 個人懇談（希望制） 学習参観
5月	いじめについて考える日（人権集会） 春の校外学習
6月	体育発表会 プール水泳開始
7月	1学期末個人懇談 1学期終業式 夏季休業
8月	夏季休業 2学期始業式
9月	避難訓練 芸術鑑賞会 交通安全指導
10月	秋の校外学習 修学旅行（6年生） 自然体験学習（5年生） 五条まつり
11月	就学時健康診断 日曜参観
12月	2学期末個人懇談 2学期終業式 冬季休業
1月	冬季休業 3学期始業式 卒業遠足（6年生）
2月	入学説明会 学習参観
3月	卒業おめでとう集会 卒業式 修了式

【学校説明会・見学会日程】

本校校区にお住まいの方のための
学校説明会・学校見学会

9月24日（木） 10：10～

※参加をご希望の方は電話予約を
お願いします。

※8月下旬に参加にあたっての詳
細を学校HPに掲載しますので
ご覧ください。

※入学のための説明会ではありません。
参加は任意です。



【R7 全国学力・学習状況調査の結果】

【本校の取組の成果と課題、アクションプラン】

平均正答率	国語	算数	理科
学 校	74	72	62

【国語】

令和5年度の調査では「書くこと」で全国平均を下回り、令和6年度は上回ってはいたものの他の項目よりはポイントが低い傾向があったが、令和7年度は上回ったのはもちろん他項目と比べても決して低くはない。これまでの結果から、自分の考えたことや思いを一定の条件を守りながら文章にするなど、「書くこと」に関係する活動に力をいれた結果であると考えられる。

【算数】

令和6年度に引き続き、すべての項目で全国平均よりも正答率は高く、しかもすべての項目で10ポイント以上上回っている。今後も基礎基本を大切にしながら自分の考えを表現する活動を多く取り入れるなどして学習内容の定着を図っていく。

【理科】

すべての項目で全国平均を上回っている。今後も観察や実験等、体験的な活動を取り入れながら科学的な見方や考え方を働かせることができる学習活動を意識的に取り組んでいく。

【R7 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果】

【本校の取組の成果と課題、アクションプラン】

平均値	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち 幅とび	ボール 投げ	合計点
男子	14.27	17.26	29.53	35.61	37.84	9.64	143.22	17.84	44.00
女子	14.41	18.04	35.65	33.79	27.31	9.81	134.94	10.50	49.87

本校5年生は男女ともに大阪市平均及び全国平均を下回っている。特に男女ともに20mシャトルラン・反復横とび・立ち幅とび・ソフトボール投げは平均との差が大きく、持久力・敏捷性・投力の課題が見られる。また体力合計点についても、平均を下回っており特定の種目だけではなく全体的な体力向上が課題である。原因としては運動場が児童数に対して狭いために休み時間を含めた運動量が確保が難しいことや、学校だけではなく土日に運動する機会も少ないとの結果がでており、1週間の総運動時間も平均を下回っていることが考えられる。一方で「運動やスポーツをすることが好きですか」の設問に対して肯定的に回答している児童は全国・大阪市を共に上回っており、「楽しい体育」を第一に考え取り組んできた成果が出ていると考えられる。

＜学校教育目標＞

「豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもを育成する」

【めざす子ども像】

「考えて行動する子」「違いを認め合う子」「命を大切にする子」

中期目標（基本的な方向と主な施策）

【安全・安心な教育の推進】

○安全・安心な教育環境の実現 … いじめを許さない環境づくり

○豊かな心の育成 … 児童・職員の人権感覚の向上

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○誰一人取り残さない学力の向上 … 教員の授業力の向上・研究教科（算数科）を通じた指導法の研究

○健やかな体の育成 … 体育科授業の工夫、児童の自分の体の健康（けが・病気の予防、食を通じた体調の維持）への興味関心の向上

【学びを支える教育環境の充実】

○教育DXの推進 … 様々な取り組みにおけるICT機器の利用と活用

○人材の確保・育成としなやかな組織づくり … 職員の働き方改革、指導技術の向上に向けた研修

目標達成に向けた今年度の主な取組内容

【安全・安心な教育の推進】

○日々の学級での活動、学校行事・縦割り活動など様々な取り組みを通して「楽しい学校」をめざす。

○職員間での児童の様子共有、いじめの早期発見・解決に向けた動きを組織的に行う。

○「人権集会」を基軸として、各学年の人権教育実践を推進することで、児童だけではなく職員も含めて人権感覚の向上に努め、自他の大切さを確認できる機会を増やしていく。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○研究教科（算数科）を中心として指導法等の研究をすることで授業力の向上を図り、基礎学力の定着はもちろん、児童が自分の思いや考えを表現できる授業を展開していく。

○運動場や体育館の使用に制限のある中で、児童の運動量を確保していくための場の持ち方や指導法の工夫や職員間での共有及びICT機器の活用。

○学校保健委員会や「けがなくし隊」等、健康委員会の取り組みを充実させていく。

○栄養指導や給食時の放送等、バランスよく食べることの大切さを児童に伝えるための取り組みを実施していく。

【学びを支える教育環境の充実】

○「心の天気」を活用した児童の心情把握や、調べ学習や発表ツールの利用等、日常的にICT機器を活用する。

○「教職員の働き方改革」に関わる様々な取り組みを、保護者・地域への情報発信に努め、理解と協力を求めていく。



○標準帽

本校に標準服はありませんが、標準帽（五条帽）があります。



○児童放送

毎週金曜日の昼休み後、双方向通信を利用した「児童放送」を実施しています。



○修学旅行（6年生）

毎年10月上旬に信楽・鳥羽方面に修学旅行に行きます。（1泊2日）



○自然体験学習（5年生）

5年生では1泊2日の自然体験学習を実施しています。鉢伏高原で登山やキャンプファイヤーなどを楽しめます。



○五条まつり

各学級で作った「お店」を、6年生をリーダーとした縦割り班で回ります。



○体育発表会

6月第1日曜日（場合によっては5月最終日曜日）に体育発表会を実施しています。奇数学年と偶数学年に分けて午前・午後の2部制で実施しています。

標準服

有

無

※学校ホームページをご参照ください。