



所在地 〒543-0052 大阪市天王寺区大道1丁目4番49号

電話番号 06-6771-0870

HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/e591247>

校長名 藤原 和彦

【学校の概要】

本校は、明治7年(1875年)6月に「第5大区1小区1番小学校」として創立し、一昨年で150周年を迎えました。「確かな学力を確立し豊かな心とたくましい体を育む教育を創造する」を学校教育の重点目標として、計画的かつ組織的に子どもの育成に努めています。

本校の特色として、全校児童が漢字能力検定に臨むことがあげられます。学年相応の検定級を受けるのが基本ですが、個人に応じて級を変えることもできます。平成25年度から13年連続で合格率は90%を超え、漢字に対する学習意欲と成果に手ごたえを感じています。

H28年度より学校教育ICT活用事業モデル校として、タブレット端末等を活用した授業づくりに取り組んでいます。ICT機器は、全学年の子どもたちが、学年に応じて活用しその稼働率は大阪市内でもトップクラスです。

施設・設備も本校の特色としてあげられます。天王寺区の小学校で一番広い運動場は、毎日子どもたちが体育科の学習や遊びの場として利用しています。その運動場の広さを生かした毎週金曜日の体育朝会では、ラジオ体操・ボールを使った運動・なわ跳び・かけ足等を全校児童で行っています。また、大きな池にはザリガニが生息していたり、小屋ではウサギを飼ったりしていきものと触れ合うこともできています。

【児童数】

(令和8年5月1日現在)

学年	児童数	学級数	特別支援学級数
1	74	3	6
2	95	3	
3	79	3	
4	98	3	
5	85	3	
6	101	3	
計	533	18	

【主な学校行事】

(令和8年度)

4月	入学式・始業式
5月	春の遠足・運動会練習・運動会
6月	プール開き
7月	個人懇談会・終業式・林間学習(5年生)・水泳記録会
8月	始業式
9月	天小フェスティバル・防災週間
10月	修学旅行(6年生)・秋の遠足・就学時健康診断
11月	土曜授業(作品展)
12月	個人懇談会・終業式
1月	始業式・卒業遠足(6年生)・漢字検定
2月	入学説明会・卒業を祝う会
3月	卒業式・修了式

【学校説明会・見学会日程】

◆学校説明会

9月26日(土) 11:30~12:00

10月21日(水) 14:40~15:10

◆学校見学会

9月26日(土) 9:30~11:20

10月21日(水) 13:45~14:30

※スリッパをご持参ください。

※自転車での来校はご遠慮ください。

【R7 全国学力・学習状況調査の結果】

【自校の取組の成果と課題、アクションプラン】

平均正答率	国語	算数	理科
学 校	69	61	57

【全体】

令和7年度は、国語科は正答率69%で全国平均を2.2ポイント、大阪市平均を4ポイント上回った。算数科は、正答率61%で全国平均・大阪市平均ともに3ポイント上回った。理科は、正答率57%で全国平均並であり、大阪市平均を2ポイント上回った。学習指導要領の領域別にみると、国語科では全領域、算数科では図形を除く全領域、理科では「エネルギー」「生命」を柱とする領域で全国平均・大阪市平均を上回っていた。また、平均無解答率をみると、国語科と算数科で全国平均・大阪市平均を下回っており、本校児童が課題をしっかりと考え解答を出していこうとする粘り強い態度で臨んだ結果高い正答率を出ることができたと考ええる。

【国語】

全体の平均正答率は、全国平均・大阪市平均を上回っている。領域別に見ると「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域の平均正答率は全国平均・大阪市平均を上回っており、特に「話すこと・聞くこと」の領域では大きく上回った。言語活動を大切に学習の取り組みやICTを活用した効果的な学習などの成果が表れていると考える。

【算数】

全体の平均正答率、図形以外の領域の平均正答率ともに、全国平均・大阪市平均を上回った。特に、「変化と関係」の領域においては、大きく上回った。個に応じた指導の充実やICTを活用した効果的な学習などによって基礎・基本の一層の定着や知識・技能の向上などに繋がったと思われる。

【理科】

全体の平均正答率は全国平均・大阪市平均と同等であった。「エネルギー」「生命」を柱とする領域については全国平均・大阪市平均を上回った一方で、「粒子」「地球」を柱とする領域では下回った。ICTを活用した効果的な学習などによって知識や技能の向上につながった反面、実験などの具体的作業がしにくい領域では基礎・基本の定着に課題が残ったと考える。

【R7 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果】

【自校の取組の成果と課題、アクションプラン】

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計点
男子	15.33	18.40	30.67	34.15	43.81	9.70	153.24	19.82	49.68
女子	15.28	17.89	34.38	32.38	40.06	10.04	147.53	14.41	51.06

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

本校では、「ソフトボール投げ」の数値が低いことが課題に挙げられていた。そこで、1学期に教職員を対象に「投」の運動の実技研修を実施した。投の運動に関するコツを指導者が理解することで、児童への適切な指導を行うことができた。また、今年度は体育朝会で学期に1回、「投」の運動遊びも実施した。1学期には紙鉄砲、2学期にはネットの上を越す紅白玉投げ、3学期には1・2年生は的を狙う紅白玉投げ、3~6年生はコーン当てとロケット投げを実施した。遊びを通してボールを投げる楽しさを感じたり、ボールを投げるコツをつかんだりする児童の姿が多く見られた。今後さらに、運動が好きな児童を増やすために、体育科の学習の導入で体ほぐしの運動(遊び)を取り入れたり、運動場で遊べる環境を整備したり、更なる体育科指導の充実に向けて実技研修を行ったりしていく。

◆中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 令和11年度の小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 令和11年度の小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度の小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取り組みをしていますか。」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を85%以上にする。
- 時間外勤務時間について、月80時間以上実施する教員をゼロにする。



本校は、地域とともに児童の健全育成を行っています。

地域やPTAの行事が充実しており、天小っ子を大勢の大人で温かく見守り育む雰囲気が築かれています。

主な行事として、

- かぶてんオータム(きもだめしなどの催し物など)
- 地域運動会
- 天小もちつき大会



等があげられます。

天小っ子に喜んでもらおうと、地域やPTAの方が企画に工夫を凝らしていますので、毎年楽しみにされています。

地域の方との挨拶や会話も校区のあちらこちらで行われており、失われつつあるつながりが天王寺小学校ではよく見かけられます。



標準服

有

無

※学校ホームページをご参照ください。