

鶴見区区政会議 平成 29 年度第 3 回こども教育部会議事録（要旨）

1 日 時 平成 29 年 12 月 11 日（月） 19 時 00 分～20 時 23 分

2 場 所 鶴見区役所 4 階 403・404 会議室

3 出 席 者

（委員）

前川部会長、猿渡副部会長、田中（泰）委員、中田委員、藤本委員、宮川委員
山口委員、米島委員、渡邊委員

（区役所）

河村区長、野村副区長、奥本区政企画担当課長、田中こども・教育担当課長
大川こども・教育担当課長代理、杉本地域活動支援課担当係長
吉岡地域活動支援課担当係長、松井子育て支援・保健担当課長
貴田子育て支援担当課長代理、日下保健福祉課担当係長

4 議 題

- 1 鶴見区将来ヴィジョン（2018 年～2022 年）素案について
- 2 平成 30 年度鶴見区運営方針の素案について
- 3 その他

5 議 事

（1） 委員自己紹介

（2） 区役所出席者自己紹介

（3） 部会長（部会委員の互選により選任）・副部会長選出（部会長の指名により選任）

- （部会長）前川委員
（副部会長）猿渡委員
部会長・副部会長あいさつ

（4） 鶴見区将来ヴィジョン素案の説明

- ・ 概要について
- ・ 『育てるまなぶ』 「安心して子育てできる環境づくり」について

子育て層の交流の場の提供

子育て相談

子育て情報の発信

こども110番の家

(5) 平成30年度鶴見区運営方針 素案の説明

子育てとまなびを応援するまちづくり(子育て支援)について

➤ 委員からの質問・意見等

- ・ 将来ビジョン素案の中の区民アンケートについて教えてほしい
年4回実施しており、無作為抽出で1回1,500人に対して依頼し、回答率は約4～5割程度である。
- ・ 区民アンケートの回答率4～5割で統計上成り立つのか。
若干の誤差はあるが、統計学上も問題ない。
- ・ 現在8人体制の子育て支援室の分担等について教えてほしい。
課長代理1名、虐待・DV担当係長1名、こども相談係長1名(保育士)、こども相談係員1名(保育士)、家庭児童相談員2名(非常勤嘱託)の計6名は全区に配置されている。鶴見区は地域連携担当係長1名、担当係員1名の配置があり8名という状況となっている。
体制については各区で異なる。
- ・ 児童相談件数が減少の中、虐待件数は横ばいの状況で、深刻なケースもあると思われる。そういった中で相談の窓口が明確にあり、職員が丁寧に対応しているということは区民からすれば非常に安心である。(意見)
- ・ 区内にある子育てサロンや施設との連携について教えてほしい。
区内の子育て関連施設とはずっと連携している。例えば、子育て支援室が事務局として、月に1回、施設の方、主任児童委員、保健師なども参加する子育て支援連絡会を開催し、情報共有に努めている。

(6) 鶴見区将来ビジョン素案の説明

- ・ 『育てるまなび』 「社会教育の支援」について
生涯学習
人権学習
環境についてのまなび
- ・ 『育てるまなび』 「学校教育の支援」について
教育に関する意見・ニーズの把握・学校との連携
学力向等の学校支援

夢未来創造事業

(7) 平成30年度鶴見区運営方針 素案の説明

子育てとまなびを応援するまちづくり(社会教育の支援)について

子育てとまなびを応援するまちづくり(学校教育の支援)について

➤ 委員からの質問・意見等

- ・地域によっては学校協議会に保護者が入っていないが、全地域の状況を教えてほしい。

地域関係者やPTA関係者、有識者など学校によって異なるが、ほとんどの学校園で保護者は入っている。

- ・大阪市教育振興基本計画と鶴見区の計画の方向性は同じであるか。

学力・体力の向上と安全安心な学校づくりの2本柱となっており、方向性は同じである。

- ・区民まつりや青少年カーニバルなどで生涯学習の体験コーナーをするなど周知努力をしているが、まだまだ周知ができていない。今後、鶴見緑地の「むらさき亭」でのお茶席に、子どもたちの参加を促せるよう、さらに工夫を加え実施していく予定である。(意見)

- ・子育てとまなびを応援するまちづくり(学校教育の支援)の区の現状として平成29年度小学校・中学校全国学力・学習状況調査の結果が記載されているが、全国と大阪市だけで鶴見区は必要ないのではないか。

全国から見ればまだ課題が多いという現状をお知らせする意味で掲載している。

- ・小・中学校の校長が参加される教育行政連絡会等の場に出された意見を区政会議の部会で話してもらえれば。

要点をまとめて伝えていく。

- ・英語講師の派遣とあるが講師はどのような人であるか。

日本人講師であったり、外国人講師であったりさまざまである。

(8) 河村区長閉会のあいさつ

(9) 事務連絡