

## 子育てとまなびを応援するまちづくり（学校教育の支援）

### めざす状態

- ・子どもたちが心豊かに力づくよく生き抜き未来を拓くための学力・体力を身につけながら健やかに成長している。
- ・地域と学校園等が連携し、すべての子どもたちが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）を実現している。

### 区の現状

学校、地域、保護者の教育に対するニーズを把握し、児童生徒のスムーズな学校生活と学力向上等の支援を行っている。

小・中学校に在籍する行動面や学習面等、発達面で支援を必要とする児童・生徒に適切な支援をおこなうため、サポーターを学校に配置し、学校生活の支援を行っている。

平成29年度小学校全国学力・学習状況調査

	国語A 正答率	国語B 正答率	算数A 正答率	算数B 正答率
全国	74.8	57.5	78.6	45.9
大阪市	71	53	75	42
鶴見区	74	56	78	46

平成29年度中学校全国学力・学習状況調査

	国語A 正答率	国語B 正答率	算数A 正答率	算数B 正答率
全国	77.4	72.2	64.6	48.1
大阪市	74	68	62	45
鶴見区	75	69	63	46

### のサポーターの申請時間と配置時間

	学校からの 申請時間	学校への 配置時間
平成29年度	8,123	3,922
平成28年度	5,788	2,076
平成27年度	6,049	2,037

サポーターニーズは依然として高い。

## 課題

・特色ある学校運営及び学力の向上並びに児童・生徒が安心して学校生活を送ることができるよう、地域や学校ニーズに即した効果的な支援を行っていく必要がある。

## 具体的取組

- ・教育行政連絡会の開催（学校と区役所による連絡調整・協議の場）小・中学校各学期 1 回
- ・学校協議会への参加 市立幼稚園・小・中・高校（20 校園）各学期 1 回
- ・校長会・教頭会への参画 毎月 1 回
- ・校長経営戦略支援予算を活用した小・中学校の支援 【教育活動サポーター・英語講師派遣・英語教材購入・漢字検定・ICT機器購入・民間事業者を活用した課外学習事業（個別指導つるみ塾）】
- ・サポーターを活用した小・中学校の支援 3,948 時間分の配置
- ・子ども「夢・未来」講座の開催 10 校（延べ 80 回）

～これまでの取組の紹介・成果など～

・行動面や学習面等、発達面で支援を必要とする児童・生徒を支援するサポーターの配置時間

平成 28 年度...2,076 時間 平成 29 年度...3,922 時間

・サポーター人数 平成 28 年度...25 人 平成 29 年度...41 人

・校長経営戦略支援予算を活用した支援

小学校	中学校
教育活動サポート（学校生活のサポート）	教育活動サポート（学校生活のサポート）
英語の講師派遣	ICT機器（書画カメラ・プロジェクター・スクリーン・ユニット型電子黒板）
英語教材（英語絵本・CD・DVD）	
漢字検定	個別指導つるみ塾（民間事業者を活用した課外学習事業）



学校協議会



英語講師による授業



汎愛高校「ダンス教室」

・子ども「夢・未来」講座の開催

協力企業及び団体数 9 団体 実施校数 11 校 103 回

## 事業アンケート結果（平成 28 年度）

「夢・未来創造事業」を通じて、興味、関心が高まったと回答した児童の割合：96.0%