

委員名

平成30年度鶴見区区政運営について、下記の評価欄のどれか1つに○をつけ、そのように思われる理由をご記入ください。

1. 平成30年度鶴見区運営方針[様式2]の具体的取組として記載している取組内容が、めざす状態の実現に有効であったと思いますか？

【経営課題1】住み慣れた地域で安心して暮らせるまちづくり

めざす状態	具体的取組	評 価	左記評価理由 (取組内容のどのような点から、左記評価をつけられましたか？具体的にご記入ください)
【経営課題1-1】 高齢者や障がい者を含めだれもが自分らしく安心して暮らしていると感じる区民を増やす。	各地域に地域福祉コーディネーター(つなげ隊)を配置	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	評価は【経営課題1-1】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	専門的知識等を有したコミュニティソーシャルワーカーを配置	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	各地域への助成事業	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	地域有償ボランティア活動の実施	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
【経営課題1-2】 「健康寿命」の延伸をめざす	健康まつりの開催 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	評価は【経営課題1-2】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	食育フェスタの開催 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	健康に関する講演会の開催 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	ウォーキング教室の開催 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	ウォーキングカレンダーの発行	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	地域・関係機関等と協働で健康づくりを实践できる場の提供	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	「栄養・食生活」「運動」「喫煙」等に関する知識、情報について、がん検診・乳幼児健診など保健福祉事業での啓発の実施及び広報紙・ホームページ、フェイスブック、啓発チラシの配布(随時)	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	

【経営課題2】子育てとまなびを応援するまちづくり

めざす状態	具体的取組	評 価	左記評価理由 (取組内容のどのような点から、左記評価をつけられましたか？具体的にご記入ください)
【経営課題2-1】 子育てに対する不安感や負担感が減り、安心して子育てできると感じている区民を増やす。	「愛 Love こどもフェスタ」の開催	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	評価は【経営課題2-1】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	「つるみっ子ルーム」の運営	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	子育てサロン、つどいの広場等への支援	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	子育て講演会の開催	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	子育てサロン等での保健師、保育士による育児相談等の実施	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	状況に応じた適切な支援、相談	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	子育てマップの作成	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	「愛 Love こどもニュース」「すくすくカレンダー」等の発行	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	幼稚園・保育所等情報フェアの開催	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
【経営課題2-2】 主体的に生涯学習活動に取り組む区民が増え、「まなび」を通じたつながりができている。	生涯学習一日体験 学び舎つるみ 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	評価は【経営課題2-2】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	生涯学習セミナー 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	おもてなし茶会 2回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	家庭教育支援講座の開催	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	「人権に関するイベント」を開催	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	人権啓発推進員と協働で「校下別人権学習会」を実施 12校下	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	

【経営課題2-2】 主体的に生涯学習活動に取り組む区民が増え、「まなび」を通じたつながりができている。	人権啓発推進員と協働で「街頭啓発」を実施	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	環境フェスタの開催 1回	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	環境学習講座の開催 3回	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
【経営課題2-3】 学校や地域、保護者の教育行政に関するニーズを把握し、学校と連携した取組みができている。	教育行政連絡会の開催(学校と区役所による連絡調整・協議の場) 小・中学校各学期1回	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	評価は【経営課題2-3】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	学校協議会への参加 市立幼稚園・小・中・高校(20校園)各学期1回	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	校長会・教頭会への参画 毎月1回	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	学校カルテ(小・中学校)の作成及び課題解決に向けた取組み	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	校長経営戦略支援予算を活用した小・中学校の支援【教育活動サポート事業・コミュニケーション能力育成支援事業・漢字能力判定に向けた取組み支援事業・学力向上支援関連事業・民間事業者を活用した課外学習事業】	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	発達障がいサポーターを活用した小・中学校の支援 3,948時間分の配置	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	各小学校への学習支援員の配置 12校[子どもの学習支援事業]	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	
	子ども「夢・未来」講座の開催 10校(延べ80回)	() 思う () やや思う () あまり思わない () 思わない () わからない	

【経営課題3】安全なまちづくり

めざす状態	具体的取組	評 価	左記評価理由 (取組内容のどのような点から、左記評価をつけられましたか？具体的にご記入ください)
【経営課題3-1】 防災意識が高まり、地震や風水害等の災害に備えている区民を増やす。	避難所開設運営訓練等 12地域	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	評価は【経営課題3-1】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	安全・安心フェスタ 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	つまみピック 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	小学生、中学生や高校生を対象とした防災学習会の開催	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
【経営課題3-2】 安全で住みやすいまちと感じている区民を増やす。	防犯カメラの設置 24台	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	評価は【経営課題3-2】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	防犯プレートの設置 50枚	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	防犯推進委員会を中心に、各地域団体や警察署をはじめとする関係機関等が連携した区内一斉防犯活動 12回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	区役所・警察署・各地域防犯組織(青色防犯パトロール隊、子ども見守り隊、防犯推進委員等)による合同連絡会の実施 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	自転車の2重ロックを推進するため鍵の取付けキャンペーン 12回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	ひったくり防止キャンペーン 12回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	子育て層への交通安全教室の実施 12回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	高齢者への交通安全研修会の実施 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	園児への交通安全教室の実施 3回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	警察署、区内の高校生と協働した自転車マナーアップキャンペーンの実施 4回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	スケアードストレート学習(スタントマンを活用した交通安全教室)の実施と自転車マナーアップの取組み 1回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	
	地域・関係機関と協働した放置自転車啓発活動 36回	()思う ()やや思う ()あまり思わない ()思わない ()わからない	

【経営課題4】区民への必要な情報の発信

めざす状態	具体的取組	評 価	左記評価理由 (取組内容のどのような点から、左記評価をつけられましたか？具体的にご記入ください)
【経営課題4-1】 きめ細やかな情報発信 が行われていることで、 区政に関する情報が区 民全体に届けられてい る。	広報紙の全世帯・全事業所への配布 毎月	☐ 思う ☐ やや思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない ☐ わからない	評価は【経営課題4-1】全般について記載してください。 ※事業など内容がわからない場合は「わからない」を選択してください。
	広報紙の新設置場所 5か所増(18か所→23か所)	☐ 思う ☐ やや思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない ☐ わからない	

2. 上記のような鶴見区の取組は、区の目標の実現に有効であったと思いますか？

区の目標(何をめざすのか)	評 価	左記評価理由 (取組内容のどのような点から、左記評価をつけられましたか？具体的にご記入ください)
つながり、ふれあい、みまもり、支えあう、だれもが安心して暮らせるまちの実現	☐ 思う ☐ やや思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない ☐ わからない	