

## 令和2年度 鶴見区区政会議委員評価シート(集計)

集計委員人数計:25人

【評価】 4…思う    3…やや思う    2…あまり思わない    1…思わない    わからない

1. 令和元年度鶴見区運営方針【様式2】の具体的取組として記載している取組内容が、めざす状態の実現に有効であったと思いますか？

### 【経営課題1】 だれもが地域で安心して暮らせるまちづくり

めざす状態	具体的取組	思う 4点	やや思 う 3点	あまり 思わな い 2点	思わな い 1点	わからない	平均点
【経営課題1-1】 高齢者や障がい者を含めだれもが自分らしく安心して暮らしていると感じる区民を増やす。	各地域に地域福祉コーディネーター(つなげ隊)を配置	14	8			3	3.64
	専門的知識等を有したコミュニティーソーシャルワーカーを配置	7	8			10	3.47
	地域有償ボランティア活動(あいまち)の実施	6	13	2		4	3.19
	区広報紙やSNS、チラシの配架などによる周知(随時)	5	11	4	1	4	2.95
【経営課題1-2】 「健康寿命」の延伸をめざす	健康展の開催 1回	4	9	1		11	3.21
	食育フェスタの開催 1回	9	5	1		10	3.53
	健康に関する講演会の開催 1回	6	7	1	1	10	3.20
	食育に関する調理実習の土日開催	7	6			12	3.54
	ウォーキング教室の開催 1回	9	4	1		11	3.57
	ウォーキングカレンダーの発行	3	7	2		13	3.08
	地域・関係機関等と協働で健康づくりを実践できる場の提供	8	7	1		9	3.44
「栄養・食生活」「運動」「たばこ」等様々な健康に役立つ知識、情報について、がん検診・乳幼児健診など保健福祉事業での啓発の実施及び広報紙・ホームページ、フェイスブック、啓発チラシの配布(随時)	6	9	2		8	3.24	

【経営課題2】子育てを応援するまちづくり

めざす状態	具体的取組	思う 4点	やや思 う 3点	あまり 思わな い 2点	思わな い 1点	わからない	平均点
<p>【経営課題2-1】</p> <p>こどもは孤立感を感じておらず、保護者も子育てに対する不安感や負担感が減り、安心して子育てできていると感じている区民を増やす。</p>	「愛 Love こどもフェスタ」の開催	11	4	1		9	3.63
	「つるみっ子ルーム」の運営	7	7			11	3.50
	子育てサロン、つどいの広場等への支援	12	5			8	3.71
	子育て講演会の開催	4	11	1		9	3.19
	つるみっ子ルームや子育てサロン等での保育士による育児相談等の実施	13	4			8	3.76
	拡大子育て支援連絡会の開催	6	8	1		10	3.33
	児童虐待等に対する状況に応じた支援・相談、児童虐待防止啓発	9	4	2	2	8	3.18
	授乳やおむつ交換のできるスペースを備えた施設の周知(赤ちゃんの駅事業の普及啓発等)	9	4	2		10	3.47
	「子育てマップ」「愛 Love こどもニュース」「すくすくカレンダー」等の発行	5	8	2		10	3.20
	フェイスブック、ツイッターを活用した子育て情報の発信	5	8	3		9	3.13
	幼稚園・保育所等情報フェアの開催	8	6	2		9	3.38
	子ども園ネットワーク事業や私立保育園との意見交換の実施	8	5	1		11	3.50
	普通教室で授業等が受けられない児童を対象に、別教室等で個々の児童の課題に即した学習指導・支援を行う。 ・区内12小学校	13	4			8	3.76
	「こどもの居場所ネットワーク会議」で、定期的な意見交換の場や、情報の提供を行うなど、「こどもの居場所」事業の定着に向けた、事業者・団体への支援	6	6	2		11	3.29
	「こどもの居場所に関するシンポジウム」の開催	3	10	1		11	3.14
こどもの居場所等の広報つるみや区役所ホームページ等を活用した施設情報の発信	7	6	3		9	3.25	

**【経営課題3】まなびを応援するまちづくり**

めざす状態	具体的取組	思う 4点	やや思 う 3点	あまり 思わ ない 2点	思わ ない 1点	わからない	平均点
<b>【経営課題3-1】</b> 主体的に生涯学習活動に取り組み「まなび」を通してつながっている区民を増やす。	「生涯学習一日体験 学び舎つるみ」の実施	5	7		1	12	3.23
	「生涯学習セミナー」の実施	6	7	1		11	3.36
	「おもてなし茶会」の実施 2回	7	6	5		7	3.11
	生涯学習ルームフェスティバルの実施	10	5	1		9	3.56
	「家庭教育支援講座」の実施、家庭教育支援出張型事業の実施	5	6	1		13	3.33
	生涯学習ルーム事業の運営支援	6	7	2		10	3.27
	生涯学習ルーム活動の広報周知	7	4	4	1	9	3.06
<b>【経営課題3-1】</b> 主体的に人権について考え行動する区民を増やす。	「校下別人権学習会」の実施	6	7	1		11	3.36
	「街頭啓発」の実施	4	7	4		10	3.00
	わくわくこどもフェスタの実施	6	7			12	3.46
	人権啓発推進セミナーの実施	7	6	1		11	3.43
	ヒューマンシアターの実施	6	4	2		13	3.33
	パネル展&ミニシアターの実施	3	6	4		12	2.92
<b>【経営課題3-2】</b> 学校や地域、保護者の教育行政に関するニーズを把握し、学校と連携した取組みができています。	教育行政連絡会の開催(学校と区役所による連絡調整・協議の場) 小・中学校各学期1回	11	5			9	3.69
	学校協議会への参加 市立幼稚園・小・中・高校(20校園)各学期1回	13	4	1		7	3.67
	校長会・教頭会への参画 毎月1回	12	3			10	3.80
	学校カルテ(小・中学校)の作成及び課題解決に向けた取組み	6	6	1		12	3.38
	校長経営戦略支援予算を活用した小・中学校の支援 教育活動サポート事業 民間事業者を活用した課外学習支援事業	9	2	1		13	3.67
	発達障がいサポーターを活用した小・中学校の支援 4,032時間分の配置	11	2	2		10	3.60

**【経営課題4】安全なまちづくり**

めざす状態	具体的取組	思う 4点	やや思 う 3点	あまり 思わな い 2点	思わな い 1点	わからない	平均点
【経営課題4-1】 防災意識が高まり、地震や風水害等の災害に備えている区民を増やす。	継続した避難所開設運営訓練等 12地域	15	6		1	3	3.59
	安全・安心フェスタ 1回	11	7	1		6	3.53
	防災競技会つるみんピック 1回	8	8	1	1	7	3.28
	小、中学生や高校生を対象とした防災学習会の開催	15	6			4	3.71
	各地区防災計画の策定 12地域	16	4			5	3.80
【経営課題4-2】 安全で住みやすいまちと感じている区民を増やす。	防犯カメラの設置 27台	18	2	1		4	3.81
	抑止効果のある防犯プレートの設置 100枚	15	4			6	3.79
	防犯推進委員を中心に、各地域団体や警察署をはじめとする関係機関等が連携した区内一斉防犯活動 12回	9	9	2		5	3.35
	区役所・警察署・各地域防犯組織(青色防犯パトロール隊、子ども見守り隊、防犯推進委員等)による合同連絡会の実施 1回	11	7	1		6	3.53
	自転車の2重ロックを推進するため鍵の取付けキャンペーン 12回	12	5	1		7	3.61
	ひったくり防止キャンペーン 12回	17	3			5	3.85
	子育て層への交通安全教室の実施 12回	13	6			6	3.68
	高齢者への交通安全研修会の実施 1回	13	6			6	3.68
	園児への交通安全教室の実施 3回	14	5			6	3.74
	警察署、区内の高校生と協働した自転車マナーアップキャンペーンの実施 4回	14	5			6	3.74
	地域・関係機関と協働した放置自転車啓発活動 36回	13	5	2		5	3.55
	区内駐輪場マップの作成、配布	14	5	1		5	3.65
	地域からの要望に応じ、各地域で高齢者交通安全教室の実施	12	7			6	3.63
学校を通じた高校生への自転車マナーの啓発	14	3	2		6	3.63	

## 【経営課題5】 区民への必要な情報の発信

めざす状態	具体的取組	思う 4点	やや思 う 3点	あまり 思わな い 2点	思わな い 1点	わからない	平均点
【経営課題4-1】 きめ細やかな情報発信が行わ れていることで、区政に関する 情報が区民全体に届けられて いる。	広報紙の全世帯・全事業所への配布 毎月	16	6			3	3.73
	広報サポーター制度による民間事業所と の連携による広報紙の設置拡大 22か所 増 (38か所⇒60か所)	13	3			9	3.81

### 2. 上記のような鶴見区の実践は、区の目標の実現に有効であったと思いますか？

区の目標(何をめざすのか)	思う 4点	やや思 う 3点	あまり 思わな い 2点	思わな い 1点	わからない	平均点
つながり、ふれあい、みまもり、支えあう、だれもが安心して暮らせるまちの 実現	11	8	1		5	3.50