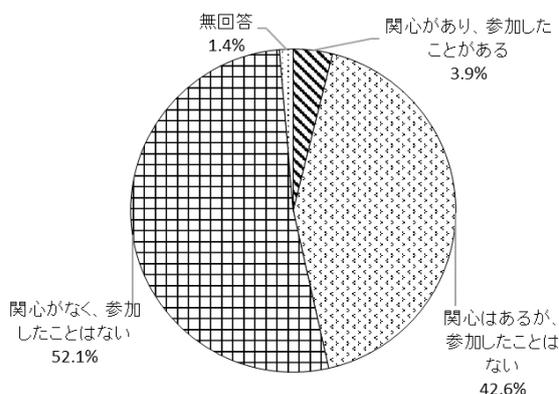


4. まなびを通じたつながりづくりについて

問 12 鶴見区では、「人権啓発推進セミナー」「ヒューマンシアター」「校下別人権学習会」「人権啓発イベント」「人材育成講座」「街頭啓発」などの人権教育・啓発の取組みを行っています。

あなたはこれらの取組みに参加したり、地域で人権学習の開催や啓発活動に関わったことがありますか。(1つ選んでください)

	n 数	関心があり、参加したことがある	関心はあるが、参加したことはない	関心がなく、参加したことはない	無回答
回答者計 (名)	514	20	219	268	7
回答者計 (%)	100.0	3.9	42.6	52.1	1.4



【全体的傾向】 「関心がなく、参加したことはない」(52.1%)が最も多く、次いで「関心はあるが、参加したことはない」(42.6%)が多い。

【年齢別傾向】 20歳代から50歳代までは「関心がなく、参加したことはない」が最も多く、最多は30歳代(69.5%)。60歳代以上では「関心はあるが、参加したことはない」が最も多く、70歳以上では参加したことがある方も含め、62.4%が関心を持っている。

【居住年数別傾向】 5年以上10年未満では「関心はあるが、参加したことはない」が最も多い(48.8%)。その他の居住年数では「関心がなく、参加したことはない」が最も多く、最多は1年以上5年未満(58.9%)。

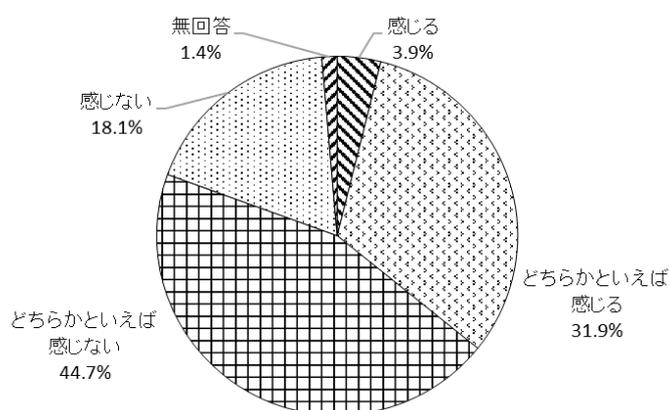
【小学校区別傾向】 焼野小学校、榎本小学校、みどり小学校では「関心はあるが、参加したことはない」が最も多い(それぞれ52.2%、52.1%、47.8%)。その他の小学校区では「関心がなく、参加したことはない」が最も多い。

〔参加したことがある取組み(抜粋)〕

- ・校下別人権学習会
- ・ヒューマンシアター
- ・青少年指導員
- ・セミナー、ヒューマンシアターなど色々参加しています。
- ・長いお別れ 人権啓発学習会、DVD鑑賞。
- ・認知症者地域声かけ啓発

問 13 あなたは鶴見区で実施している取組みを通して、「一人ひとりが互いに認め合い、受け容れ、ともに生きる」人権尊重のまちづくりが進んでいると感じますか。
(1つ選んでください)

	n 数	感じる	どちらかといえば 感じる	どちらかといえば 感じない	感じない	無回答
回答者計(名)	514	20	164	230	93	7
回答者計(%)	100.0	3.9	31.9	44.7	18.1	1.4



【全体的傾向】 「感じる」(3.9%)、「どちらかといえば感じる」(31.9%)と 35.8%の方が人権尊重のまちづくりが進んでいると感じている。一方、「どちらかといえば感じない」(44.7%)と、「感じない」(18.1%)を合わせると、62.8%の方が人権尊重のまちづくりが進んでいると感じていない。

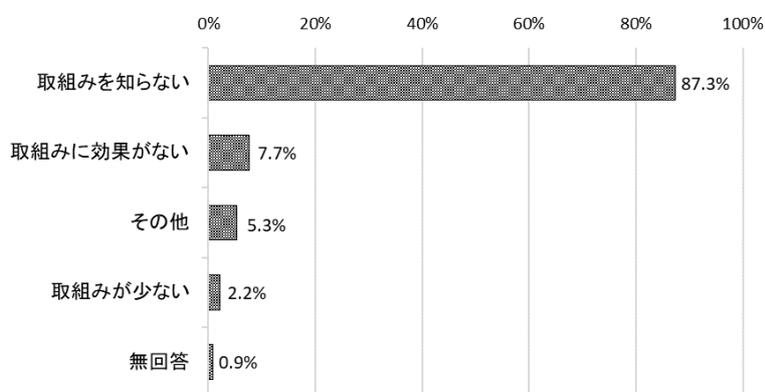
【年齢別傾向】 30歳代は「どちらかといえば感じる」(34.1%)が最も多い。その他の年代では「どちらかといえば感じない」が最も多く、最多は20代(57.8%)。

【居住年数別傾向】 全ての居住年数で「どちらかといえば感じない」が最も多く、最多は1年未満(58.3%)。

【小学校区別傾向】 全ての小学校区で「どちらかといえば感じない」が最も多く、最多は今津北小学校(57.1%)。茨田北小学校では「どちらかといえば感じる」と「感じない」が同数(25.5%)であった。

問 14 (問 13で「3 どちらかといえば感じない」「4 感じない」と回答された方へ)
 人権尊重のまちづくりが進んでいると感じない理由は何ですか。
 (いくつでも選んでください)

	n 数	取組みが少ない	取組みを知らない	取組みに効果がない	その他	無回答
回答者計 (名)	323	7	282	25	17	3
回答者計 (%)	100.0	2.2	87.3	7.7	5.3	0.9



【全体的傾向】 「取組みを知らない」(87.3%) が最も多い。

【年齢別傾向】 全ての年代で「取組みを知らない」が多く、最多は30歳代(92.2%)。次いで「取組みに効果がない」が全ての年代で多くなっている。

【居住年数別傾向】 全ての居住年数で「取組みを知らない」が多く、最多は1年未満(100%)。「取組みが少ない」、「取組みに効果がない」と回答したのは10年以上のみ(それぞれ2.8%、9.9%)。その他の居住年数は「その他」と回答。

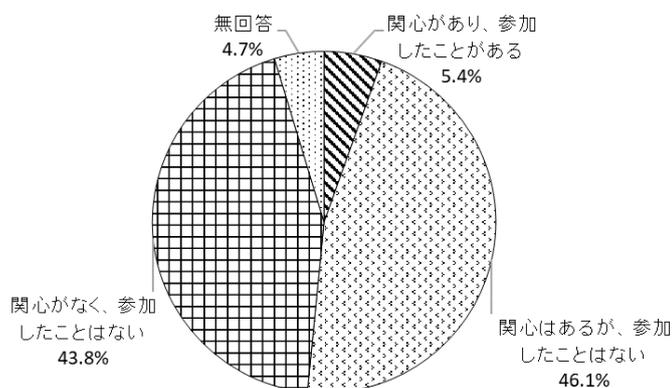
【小学校区別傾向】 全ての小学校区で「取組みを知らない」が最も多く、最多は鶴見南小学校(92.5%)。鶴見南小学校では、「取組みが少ない」、「取組みに効果がない」が同数(5.7%)となっている。

〔「その他」と回答された方のご意見(抜粋)〕

- ・ 関心がある人が少ないと感じる
- ・ 具体的な取組みでどのような効果があるのか知らない
- ・ 人権尊重のまちづくりのための人権啓発事業ととらえていなかった
- ・ 個人個人皆感じ方が違う
- ・ 地域のコミュニティの希薄化が進んでおり「互いに認める」「ともに生きる」が実感できない

問 15 鶴見区では、「生涯学習ルーム」「生涯学習ルームフェスティバル」「生涯学習セミナー」「おもてなし茶会」「生涯学習一日体験 学び舎つるみ」「家庭教育支援講座」「はぐくみネット」などの生涯学習の取組みを行っています。
 あなたはこれらの取組みや、地域における子どもの健全育成のボランティアなどに参加したことがありますか。
 (1つ選んでください)

	n 数	関 心 が あ り 、 参 加 し た	関 心 は あ る が 、 参 加 し た こ と は な い	関 心 が な く 、 参 加 し た こ と は な い	無 回 答
回答者計 (名)	514	28	237	225	24
回答者計 (%)	100.0	5.4	46.1	43.8	4.7



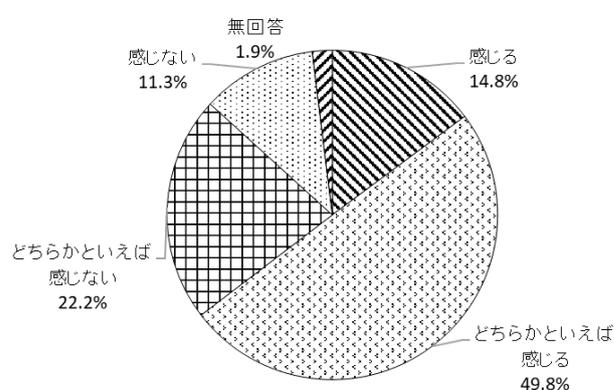
- 【全体的傾向】 「関心はあるが、参加したことはない」(46.1%)が最も多い。
- 【年齢別傾向】 50歳代以上では「関心はあるが、参加したことはない」が最も多く、最多は60歳代(61.3%)。20歳代から40歳代では「関心がなく、参加したことはない」が最も多く、最多は20歳代(64.4%)と年代が若い程、関心が低い傾向が見られた。
- 【居住年数別傾向】 1年以上5年未満、5年以上10年未満では「関心はあるが、参加したことはない」が最も多く(それぞれ55.4%、51.2%)、1年未満では「関心がなく、参加したことはない」(50.0%)が最も多い。
- 【小学校区別傾向】 「関心はあるが、参加したことはない」が最も多いのは焼野小学校(65.2%)、「関心がなく、参加したことはない」が最も多いのは茨田東小学校(71.4%)。

〔参加したことがある取組み(抜粋)〕

- はぐくみネット
- 生涯学習ルーム
- おもてなし茶会
- 生涯学習ルームフェスティバル
- 子供会活動

問 16 あなたは、生涯学習の取組みや地域ボランティア活動などによるまなびを通して、人との関わりやつながりができると感じますか。(1つ選んでください)

	n 数	感じる	どちらかといえば 感じる	どちらかといえ ば感じない	感じない	無回 答
回答者計(名)	514	76	256	114	58	10
回答者計(%)	100.0	14.8	49.8	22.2	11.3	1.9



【全体的傾向】 「感じる」(14.8%)、「どちらかといえば感じる」(49.8%)と64.6%の方がまなびを通して、人との関わりやつながりができると感じている。

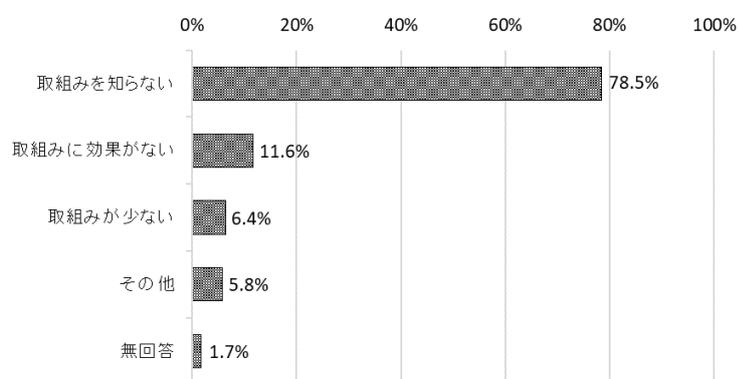
【年齢別傾向】 全ての年代で「どちらかといえば感じる」が最も多く、最多は40歳代(57.5%)。次いで、30歳代では「感じる」と「どちらかといえは感じない」が同数(14.6%)で、その他の年代では「どちらかといえは感じない」が多い。

【居住年数別傾向】 1年未満は「感じない」(41.7%)が最も多く、その他の居住年数は「どちらかといえば感じる」が最も多く、最多は1年以上5年未満(51.8%)。

【小学校区別傾向】 全ての小学校区で「どちらかといえば感じる」が最も多く、最多は今津小学校(60.7%)。焼野小学校では「感じる」が「どちらかといえは感じない」より多く、その他の小学校区では「どちらかといえは感じない」が「感じる」を上回っている。

(問16で「3 どちらかといえば感じない」「4 感じない」と回答された方へ)
 問 17 まなびを通して人との関わりやつながりができると感じない理由は何ですか。
 (いくつでも選んでください)

	n 数	取組みが少ない	取組みを知らない	取組みに効果がない	その他	無回答
回答者計 (名)	172	11	135	20	10	3
回答者計 (%)	100.0	6.4	78.5	11.6	5.8	1.7



【全体的傾向】 「取組みを知らない」(78.5%)が最も多い。

【年齢別傾向】 全ての年代で「取組みを知らない」が最も多く、最多は30歳代(96.0%)。30歳代では、「取組みが少ない」が「取組みに効果がない」より多く、70歳以上では同数。

【居住年数別傾向】 全ての居住年数で「取組みを知らない」が最も多く、最多は1年以上5年未満(94.4%)。「取組みに効果がない」と回答しているのは1年未満と10年以上。

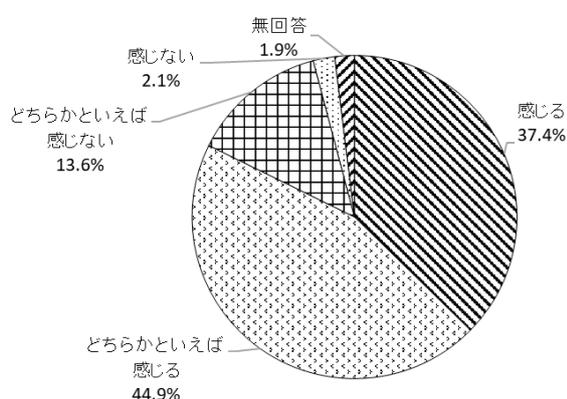
【小学校区別傾向】 全ての小学校区で「取組みを知らない」が最も多く、最多はみどり小学校(100.0%)。

【「その他」と回答された方のご意見(抜粋)】

- ・ 関心がない
- ・ ボランティアでも止めてしまうと関わりがなくなる
- ・ だれしもが参加するわけではない
- ・ 人間関係が難しい

問 18 あなたは、鶴見区が花や緑あふれるまちと感じますか。
(1つ選んでください)

	n 数	感じる	どちらかといえば 感じる	どちらかといえば 感じない	感じない	無回答
回答者計(名)	514	192	231	70	11	10
回答者計(%)	100.0	37.4	44.9	13.6	2.1	1.9



【全体的傾向】 「感じる」(37.4%)、「どちらかといえば感じる」(44.9%)と、82.3%の方が鶴見区は花や緑あふれるまちだと感じている。

【年齢別傾向】 30歳代以下では「感じる」が最も多く、40歳代以上では「どちらかといえば感じる」が最も多い。

【居住年数別傾向】 1年未満と5年以上10年未満では「感じる」(それぞれ58.3%、46.3%)が最も多く、それ以外の居住年数では「どちらかといえば感じる」が最も多い。

【小学校区別傾向】 茨田南小学校、茨田北小学校、茨田東小学校、みどり小学校、焼野小学校は「感じる」が最も多く、最多はみどり小学校(69.6%)。その他の小学校区は「どちらかといえば感じる」が最も多い。

5. 鶴見区全般について

問 19 今後、だれもが安心して暮らせるまちづくりを進めるにあたり、取り組んだらよいと思うアイデア等がありましたら、ご記入ください。

【子育てに関すること】

- 学力や人権意識の向上
- 子どもの遊び場の充実
- 保育所の増設
- ママ友との交流の場の設定

【高齢者に関すること】

- 高齢者と子どもとの交流
- 高齢者向けのイベントや教室など
- 高齢者のふれあい喫茶など

【防犯に関すること】

- 街灯の増設
- 防犯カメラの設置
- 見守り強化
- パトロールの強化
- 警察と地域の協力
- 歩行者の安全確保

【防災に関すること】

- 避難所の整備、増設
- 避難訓練の実施

【まちの美化に関すること】

- 歩道の植え込みの手入れ
- 子ども達による道のごみ拾い、シルバーによる花の苗植え
- 区民まつりの際のごみ箱の増設
- 歩きタバコの取り締まり
- 街路樹の定期的な手入れ、落ち葉の清掃

【交通マナーに関すること】

- 自転車マナーの向上
- 交通マナーセミナーの開催

【鶴見緑地に関すること】

- 鶴見緑地を活用したイベント実施
- 鶴見緑地内のカフェ新設
- 子どもが遊べる設備の設置
- 周辺の街灯増設

【その他】

- 取組みやイベントなどの情報発信
- コミュニティバスを出して欲しい
- 安全について企業や組織との連携
- 小学校の朝の集団登校の実施
- 外国人留学生や高齢者などのコミュニティイベントなどの開催
- 町会単位での教室など
- 商店街の活性化
- 道路の整備
- 挨拶など声かけの実施
- 区ホームページの改善
- 区内に花や緑を増やす活動の実施
- 自転車専用道路の設置
- コロナ対策の広報紙への掲載
- 図書館の充実
- 障がい者との共生
- 単身世帯が参加できる取組みの充実
- 中高生、大学生がボランティアに参加しやすい制度づくり

第1回 鶴見区民アンケート

- 質問ごとに該当する答えを選んで、○印を付けてください。
 - 「その他」、() について、具体的な内容を記入してください。
- 貴重なお時間を頂戴することとなりますが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

1. 鶴見区の魅力について

問1 鶴見区では、区の歴史や魅力の発見・発信や賑わいの創出を図るため、幅広い世代のみなさまに区への愛着を深めていただく事業に取り組んでいます。

あなたは、次の「イベント・事業の例」に掲げる取組み全般について、魅力ある取組みだと感じますか。(1つ選んでください)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 感じない

イベント・事業の例



R1.12 つる魅力検定



「発見!!つる魅力」冊子 (通年)



マスコットキャラクター「つるりっぷ」による広報 (通年)



R2.1「つるみ新春コンサート」



第4金曜日開催
トワイライトコンサート



「つるりっぷ」LINE スタンプ販売 (通年)



H31.3 楽園会議イベント「サバイバル王国」
(イベント内容は毎年異なります。R1は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止)

2. 安全で住みやすいまちづくりについて

問2 鶴見区では、地域と連携し、さまざまな防犯事業に取り組んでいます。

知っている防犯事業を選んでください。(いくつでも選んでください)

- 1 青色防犯パトロール車や自転車による巡回
- 2 小学生の下校時にあわせた鶴見区防犯の日一斉行動
- 3 自転車ひったくり防止カバーキャンペーン
- 4 防犯カメラ・街路防犯灯の設置
- 5 毎月26日の自転車盗難防止啓発の2重ロックキャンペーン
- 6 知らない (⇒問4へ)

(⇒問3へ)

(問2で1～5を選択された方へ)

問3 鶴見区で実施している防犯事業が、区の犯罪抑止につながっていると感じますか。(1つ選んでください)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 感じない



防犯の日一斉行動

問4 鶴見区では、地域・関係機関と連携した交通安全対策事業(子育て層、高齢者、幼児、児童、中・高校生など各対象別の交通安全教室などの交通マナーを高める取組み)を行っています。

知っている交通安全対策事業を選んでください。(いくつでも選んでください)

- 1 区職員による交通安全教室
- 2 警察署や区内の学生と協働した自転車マナーアップキャンペーン
- 3 放置自転車追放のための2駅(地下鉄「今福鶴見」・JR「放出」)周辺でのキャンペーン
- 4 知らない (⇒問6へ)

(⇒問5へ)

(問 4 で 1～3 を選択された方へ)

問 5 あなたは、鶴見区が実施している交通安全対策事業が区の交通マナー向上につながっていると感じますか。(1つ選んでください)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 感じない



問 6 あなたは、鶴見区は安全で住みやすいまちと感じますか。(1つ選んでください)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 感じない



3. 子育てについて

問 7 鶴見区は、子育てしやすいまちと感じますか。(1つ選んでください)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 感じない



問 8 あなたの世帯に現在、中学生以下のお子さまはいらっしゃいますか。

(1つ選んでください)

- 1 いる ⇒ お子さまは、次のどれにあてはまりますか。(いくつでも選んでください)
(小学校就学前・小学生・中学生)(⇒問 9 へ)
- 2 いない (⇒問 12 へ)

(問 8 で「1 いる」と回答された方へ)

問 9 区役所、子育て支援センター、子ども・子育てプラザ、幼稚園、保育所などで子育て相談ができることを知っていますか。(1つ選んでください)

- 1 知っている
- 2 知らない

(問 8 で「1 いる」と回答された方へ)

問 10 あなたは、子育てに関する必要な情報を入手できていると感じていますか。(1つ選んでください)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 感じない



(問 8 で「1 いる」と回答された方へ)

問 11 鶴見区では、区広報紙「広報つるみ」や SNS (フェイスブック、ツイッター) を活用し、子育てに関するさまざまな情報発信を行っています。あなたは子育てに関する情報で充実してほしいものは何ですか。(いくつでも選んでください)

- 1 手当や制度など (例 児童手当やこども医療証等)
- 2 食育に関すること (例 離乳食や好き嫌い等)
- 3 こどもの発育に関すること
- 4 こどもの病気に関すること
- 5 子育てイベントに関すること
- 6 こどもの遊び場所に関すること (例 子ども・子育てプラザ、子育てサロン等)
- 7 子育てや教育についての相談窓口に関すること
- 8 保育所 (園) ・幼稚園に関すること
- 9 小学校や中学校に関すること (例 学校選択制等)
- 10 中学校塾代助成に関すること
- 11 その他 ()



4. まなびを通じたつながりづくりについて

問 12 鶴見区では、「人権啓発推進セミナー*注」「ヒューマンシアター」「校下別人権学習会」「人権啓発イベント*注」「人材育成講座」「街頭啓発*注」などの人権教育・啓発の取組みを行っています。

あなたはこれらの取組みに参加したり、地域で人権学習の開催や啓発活動に関わったことがありますか。(1つ選んでください)

*注 令和2年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止しました。

- 1 関心があり、参加したことがある
⇒参加した又は関わったことがある取組み： ()
- 2 関心はあるが、参加したことはない
- 3 関心がなく、参加したことはない

問 13 あなたは鶴見区で実施している取組みを通して、「一人ひとりが互いに認め合い、受け入れ、ともに生きる」人権尊重のまちづくりが進んでいると感じますか。

(1つ選んでください)

- | | | |
|----------------|---|-----------|
| 1 感じる | } | (⇒問 15 へ) |
| 2 どちらかといえば感じる | | |
| 3 どちらかといえば感じない | } | (⇒問 14 へ) |
| 4 感じない | | |



(問 13 で「3 どちらかといえば感じない」「4 感じない」と回答された方へ)

問 14 人権尊重のまちづくりが進んでいると感じない理由は何ですか。

(いくつでも選んでください)

- 1 取組みが少ない
- 2 取組みを知らない
- 3 取組みに効果がない
- 4 その他 ()

問 15 鶴見区では、「生涯学習ルーム」「生涯学習ルームフェスティバル」「生涯学習セミナー*注」「おもてなし茶会*注」「生涯学習一日体験 学び舎つるみ*注」「家庭教育支援講座」「はぐくみネット」などの生涯学習の取組みを行っています。あなたはこれらの取組みや、地域における子どもの健全育成のボランティアなどに参加したことがありますか。(1つ選んでください)

*注 令和2年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止しました。

- 1 関心があり、参加したことがある
⇒参加した又は関わったことがある取組み： ()
- 2 関心はあるが、参加したことはない
- 3 関心がなく、参加したことはない

問 16 あなたは、生涯学習の取組みや地域ボランティア活動などによるまなびを通して、人との関わりやつながりができると感じますか。(1つ選んでください)

- | | | |
|----------------|---|-----------|
| 1 感じる | } | (⇒問 18 へ) |
| 2 どちらかといえば感じる | | |
| 3 どちらかといえば感じない | } | (⇒問 17 へ) |
| 4 感じない | | |



(問 16 で「3 どちらかといえば感じない」「4 感じない」と回答された方へ)

問 17 まなびを通して人との関わりやつながりができると感じない理由は何ですか。(いくつか選んでください)

- 1 取組みが少ない
- 2 取組みを知らない
- 3 取組みに効果がない
- 4 その他 ()

問 18 あなたは、鶴見区が花や緑あふれるまちと感じますか。(1つ選んでください)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 感じない



5. 鶴見区全般について

問 19 今後、だれもが安心して暮らせるまちづくりを進めるにあたり、取り組んだらよいと思うアイデア等がありましたら、ご記入ください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. あなたご自身について

問 20 あなたの性別をお答えください。(1つ選んでください)

- 男 女 その他・回答したくない

問 21 あなたの年齢をお答えください。(1つ選んでください)

- 20歳未満 20～29歳 30～39歳
- 40～49歳 50～59歳 60～69歳
- 70歳以上

問 22 あなたのお住まいの地域の小学校をお答えください。(1つ選んでください)

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 榎本小学校 | <input type="radio"/> 茨田南小学校 | <input type="radio"/> 茨田北小学校 |
| <input type="radio"/> 鶴見小学校 | <input type="radio"/> 今津小学校 | <input type="radio"/> 茨田東小学校 |
| <input type="radio"/> 茨田西小学校 | <input type="radio"/> 横堤小学校 | <input type="radio"/> みどり小学校 |
| <input type="radio"/> 鶴見南小学校 | <input type="radio"/> 茨田小学校 | <input type="radio"/> 焼野小学校 |
| <input type="radio"/> 新森小路小学校 | <input type="radio"/> わからない | |

