

2019 年度 淀川区運営方針の改定履歴

令和元年 10 月 4 日現在

※二重線部分＝削除、一重線部分＝追加

	修正項目	修正内容	備考		
1	様式 2 p. 5 1-2-1 地域防犯の推進	<p>【追加理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2019 年度中間振り返りの結果、取組を拡大することとした。 <p>【追加後】</p> <p>○取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>子どもを犯罪や交通事故から守る取組を強化する</u> 	R1.10.4 改定		
2	様式 2 p. 7 1-3-1 地域における見 守り支援体制の 構築	<p>【追加理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2019 年度中間振り返りの結果、取組を拡大することとした。 <p>【追加後】</p> <p>○取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『淀川区地域福祉推進ビジョン』の改定に合わせ、広報誌で特集記事を掲載する 	R1.10.4 改定		
3	様式 2 p. 11 2-1-2 学力向上支援 (淀川漢字名人 育成計画)	<p>【修正理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2019 年度中間振り返りの結果、事業の現状に合わせてプロセス指標を変更した。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>【修正前】</p> <p>○プロセス指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>2019 年度中学校チャレンジテストにおける標準化得点(※)が、前年度より向上した中学校が、区内 6 校のうち半数以上</u> ・<u>2019 年度の小学校学力経年調査における標準化得点(※)が、前年度より向上した小学校が、区内 17 校のうち半数以上</u> <p>【撤退・再構築基準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>上記の中学校が、区内 6 校のうち 1 校以下の場合、取組を再構築する。</u> ・<u>上記の小学校が、区内 17 校のうち 3 校以下の場合、取組を再構築する。</u> <p>※標準化得点：本市の平均正答数が 100 となるよう標準化した得点のこと</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>【修正後】</p> <p>○プロセス指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>受検者アンケートで「漢検の受検をきっかけに、自主勉強・自宅学習の時間が増えた」等、学習意欲向上に肯定的な回答の割合：60%以上</u> <p>【撤退・再構築基準】</p> <p><u>上記目標が 50%未満であれば事業を再構築する。</u></p> </td> </tr> </table>	<p>【修正前】</p> <p>○プロセス指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>2019 年度中学校チャレンジテストにおける標準化得点(※)が、前年度より向上した中学校が、区内 6 校のうち半数以上</u> ・<u>2019 年度の小学校学力経年調査における標準化得点(※)が、前年度より向上した小学校が、区内 17 校のうち半数以上</u> <p>【撤退・再構築基準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>上記の中学校が、区内 6 校のうち 1 校以下の場合、取組を再構築する。</u> ・<u>上記の小学校が、区内 17 校のうち 3 校以下の場合、取組を再構築する。</u> <p>※標準化得点：本市の平均正答数が 100 となるよう標準化した得点のこと</p>	<p>【修正後】</p> <p>○プロセス指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>受検者アンケートで「漢検の受検をきっかけに、自主勉強・自宅学習の時間が増えた」等、学習意欲向上に肯定的な回答の割合：60%以上</u> <p>【撤退・再構築基準】</p> <p><u>上記目標が 50%未満であれば事業を再構築する。</u></p>	R1.10.4 改定
<p>【修正前】</p> <p>○プロセス指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>2019 年度中学校チャレンジテストにおける標準化得点(※)が、前年度より向上した中学校が、区内 6 校のうち半数以上</u> ・<u>2019 年度の小学校学力経年調査における標準化得点(※)が、前年度より向上した小学校が、区内 17 校のうち半数以上</u> <p>【撤退・再構築基準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>上記の中学校が、区内 6 校のうち 1 校以下の場合、取組を再構築する。</u> ・<u>上記の小学校が、区内 17 校のうち 3 校以下の場合、取組を再構築する。</u> <p>※標準化得点：本市の平均正答数が 100 となるよう標準化した得点のこと</p>	<p>【修正後】</p> <p>○プロセス指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>受検者アンケートで「漢検の受検をきっかけに、自主勉強・自宅学習の時間が増えた」等、学習意欲向上に肯定的な回答の割合：60%以上</u> <p>【撤退・再構築基準】</p> <p><u>上記目標が 50%未満であれば事業を再構築する。</u></p>				

4	様式 2 p. 13 2-1-4 生活困窮家庭の子どもへの学習支援（子ども未来輝き事業）	【修正理由】 ・2019年度中間振り返りの結果、事業の現状に合わせてプロセス指標を変更した。	R1.10.4 改定
		【修正前】 ○プロセス指標 ・事業に <u>参加することが楽しい</u> と感じられる子どもの割合：100%	
5	様式 2 p. 16 2-2-3 子育ての負担感軽減	【追加理由】 ・2019年度中間振り返りの結果、取組を拡大することとした。	R1.10.4 改定
		【追加後】 ○取組内容 ・ <u>QRコードを活用した広報誌での子育て情報発信手法の拡充</u>	
6	様式 2 p. 18 3-1-1 市民活動の理解促進	【追加理由】 ・2019年度中間振り返りの結果、取組を拡大することとした。	R1.10.4 改定
		【追加後】 ○取組内容 ・ <u>転入者向け配布冊子に掲載する地域活動情報の充実</u>	
7	様式 2 p. 20 3-2-1 様々な活動団体の連携・協働	【追加理由】 ・2019年度中間振り返りの結果、取組を拡大することとした。	R1.10.4 改定
		【追加後】 ・ <u>企業や専門学校等に対し、意識調査を実施し、地域との連携強化の方策を検討する</u>	
8	様式 2 p. 22 4-1-1 広聴機能の充実	【修正理由】 ・2019年度中間振り返りの結果、事業の現状に合わせて取組内容を変更した。	R1.10.4 改定
		【修正前】 ○継続的取組 ・ <u>効果的な区民アンケートの実施(2回)</u> ○重点的取組 ・ <u>区民の意見やニーズの把握手法について、他区や他都市の事例を参考に様々な工夫を凝らしていく。</u>	
※その他、誤字の修正、「前年度までの実績」欄の時点修正及びわかりやすい表現への修正等を行った			