

第3次 淀川区生涯学習推進計画の取組状況

～まなびあい ふれあい つながっていく 淀川区～

計画策定(2018年12月)以降の取組み

淀川区役所



【 4 本 柱 】

1. 生涯学習を通じた教育コミュニティづくり
2. 必要な人に届く生涯学習
3. 市民力を育む生涯学習の推進
4. 「ひと」「まち」「まなび」をつなぐ多様なネットワークづくり

柱 1

生涯学習を通じた教育コミュニティづくり

■身近な団体との連携による参加者層の拡大

○区子供会連合協議会との連携・・・生涯学習フェスティバルに出演

(三津屋連合子供会 音楽クラブ)



【 効果 】

- ・参加者の満足度の向上
- ・生涯学習を取り巻くコミュニティの活性化

【 ご意見をいただきたいこと 】

- ・今後、連携できるイベントや取組はありませんか？



例) 「あの団体の力を借りたい」、「一緒に取組をしてみたい」、「こんな協力ができる」など

■講座等の継続的な見直し・拡充

■多くの選択肢ある講座の充実

- 生涯学習ルーム事業の新たな講座開設 ・ ・ ・ ニュースポーツ体験講座、防災講座等
- はぐくみネット事業拡充 ・ ・ ・ 自尊心向上等につながる取組を支援
放課後学習会



ニュースポーツ体験講座
(写真は三国小学校での講座)

〔吹き矢〕





ニュースポーツ体験講座
(写真は三国小学校での講座)

〔ラダーゲッター〕



暮らしに役立つ講座
(写真は塚本小学校での講座)

〔防災〕





← 講師の先生が作った三線を見て、さわらせてもらいます。

↓ 実際に三線を演奏してもらいます。

**放課後学習会
(写真は新高小学校での学習会)**

**〔三線(さんしん)職人に学ぶ
「ものづくりに対する熱意」〕**





←手話の振り付けをしながら
歌を歌い、聴導犬や手話について学びます

放課後学習会
(写真は新東三国小学校での
学習会)

〔きこえないことって?〕

聴導犬の活躍を実際に見てもらいます。→
(目覚ましのアラームが鳴っていることを
教えてくれているシーン)





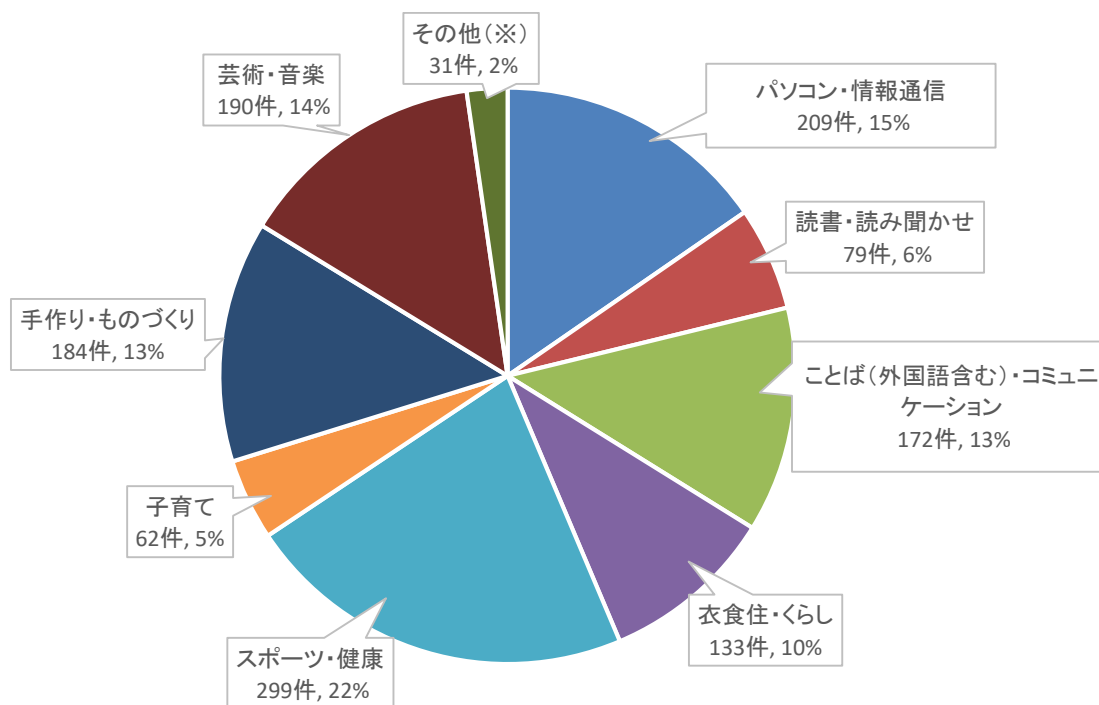
放課後学習会
(写真は野中小学校での学習会)

〔 遊ぼ！ 学ぼ！ つなげよう
体験プログラム 〕

【効果】

- ・生涯学習を通じて必要な学びが得られる

グラフ: あなたはどのような分野の生涯学習の講座・イベントに興味がありますか？(2018年度区民アンケート)



【ご意見をいただきたいこと】

- ・今後、アンケート調査等を活用して調査してほしいことや、講座実施に関しての要望などはありませんか？

