



神津小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

本校は明治18年の創立で、『強く・正しく・朗らかに』を校訓とし、神津・新北野の両地域の皆様に愛され、発展してきた歴史と伝統のある小学校です。

美しい校舎と隣接する広い第2グラウンドでは、子どもたちは表情も豊かに元気な声が絶えません。地域に支えられた子どもたち一人ひとりがさまざまな取り組みや学校生活を通して、夢やチャレンジ精神を持ち、夢に向けて努力し、あきらめず最後までやり遂げる力を育てる「夢育」教育を進めるため、教職員、学校支援サポーター、ボランティアの皆様など学校にかかわるすべてのメンバーが「チーム学校・チーム神津」を合言葉にがんばっています。本校へのご入学を心からお待ちしております。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を90%以上にする。
- 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を25%以上にする。
- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を50%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 学習者用端末を活用した学習を週1回以上実施する。
- 年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を70%以上にする。

## ● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	60	67
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2



## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

基礎的・基本的な学力の定着をめざし、学習内容が難しくなる中学年以上の算数科・国語科において、習熟度別少数指導や単純分割による少数指導の機会を充実させます。個に応じた学習支援を行い、理解が深まるように取り組みます。デジタル教材を活用し、「楽しい」「わかる」授業づくりに教職員一丸となって取り組みます。学力向上モデル対象校の指定を受け、算数科を中心に学力向上をめざして取り組みます。

## ● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.59	—	32.50	37.74	45.22	9.45	—	18.21	—
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	16.33	—	40.20	38.43	34.33	9.47	—	14.06	—
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

※一部の項目は、新型コロナウイルス感染症による影響等のため、実施しておりません。

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

広々としたグラウンドや遊具を活用し、運動遊びを通して体力の向上をめざします。また、通常の体育の授業に加えて、外部講師による出前授業やトップアスリート事業を活用し、身体の動かし方や、運動のこつを捉えさせていきます。

運動強調週間を設定・充実させ、児童が身体を動かす機会を十分に確保し、一人一人の体力の向上に結びつけます。

# この街で137年 誠実に新しい学校づくりに挑戦中！

## ▶ 新しい校舎で

明るい新しい校舎と2つの広い運動場、そして校舎の間には芝生広場もあります。みんなで仲良く体を動かし、たくさん遊びましょう。



## ▶ 新しい機器を活用

教室にプロジェクターを常設、電子教科書（国・算・理・社）やタブレットなどのICT機器を有効に活用し、児童の学習意欲向上に取り組んでいます。



## ▶ 図書活動を大切に

毎週水曜日の朝、「絵本のくに」（地域ボランティア）のみなさんが読み聞かせの会やお話を、10年以上続けてくださっています。学校司書や図書館ボランティアのみなさんは図書館整備や開館、広い図書館を自由な読書空間としてレイアウトし、子どもが日常的にたくさんの本に触れることができる環境を提供して下さっています（1年間に100冊以上の本や物語に出会う子どもたちがいっぱいいます）。

## ▶ AI時代に負けない力をつける

今年度は「学力向上」の支援を受け、国語力の向上と教員の授業力向上に取り組めます。「聞く力」「読む力」をつけ、思考する力＝読解力の養成を図ります。また、漢字の日を設け、「漢検」にもチャレンジします。



## ▶ そして児童一人ひとりを支え

- 日常の学習と家庭学習（宿題と自主学習）を組み合わせ、学力向上に取り組んでいます。さらに、5年生を対象に学習習慣の定着を図るため、放課後にジャンプアップ（放課後学習）を実施しています。
- 代表委員会の児童やあいさつボランティアによるあいさつ運動を実施することで、**基本的な生活習慣の確立**（挨拶がしっかりとできる児童の育成）と**キャリア教育**（奉仕活動を通して社会に貢献しようとする心の育成）を推進します。

## ▶ 地域とともに児童の安全・安心を守る

本校と、神津・新北野両地域（見守り隊・防犯）、淀川区関係諸機関、PTAのみなさまが一番大切にしているのは児童の**安全と安心**です。校内では児童の情報共有に努め、問題行動の早期発見と早期対応、全教職員で児童を見守る体制の確立に努めています。



# これが神津小学校です。

