



新高小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は今年度創立80周年を迎える歴史と伝統のある学校です。

「明るく・正しく・たくましく」という校訓のもと、本校では、次の3つの心の育成を目指し教育活動を展開しております。

(1)がんばる心 (2)自分とみんなを大切にしている心 (3)楽しむ心

様々な教育活動を推進している、その一例として、【安心・安全な学校づくり】があります。安心・安全な学校づくりに向けた取組が評価され平成30年3月に、日本の小学校では8校目となる「セーフティプロモーションスクール認証校」に指定され、継続して取り組んでいます。他にも、さらなる学力向上に向け創意工夫を凝らしながら教育活動に取り組んでいます。

● 学校運営に関する計画

- 「セーフティプロモーションスクール年度計画」に基づいた施策を立案し、それを着実に実行することにより、令和4年度末の児童アンケート(3年以上)の「災害や防災について他人事ではなく、自分にも起こりうる事として考え行動できた」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、80%以上にする。
- 令和4年度末の児童アンケート「友達一人一人のちがいを大切にしている」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、80%以上にする。
- 児童アンケート「先生や友達とあいさつをしていますか」「地域の方にあいさつをしていますか」「お家の方にあいさつをしていますか」、保護者アンケート「お子様は、地域の方にあいさつをしていますか」「お子様は、お家の方にあいさつをしていますか」の項目に対して、肯定的に回答する児童・保護者の割合を、90%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「学校で出された宿題以外に、自分で計画を立てて学習(予習・復習など)をしていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、50%以上にする。
- 児童アンケートにおいて、「算数の学習はわかりますか」の項目について、「そう思う(どちらかといえばそう思う)」と答える児童の割合を、全体の85%以上にする。
- 令和4年度末の保護者アンケートの「学校は家庭・地域との連携を密にとっているか」の項目について、肯定的に答える保護者の割合を70%以上にする。

● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	59	64
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

児童の学びに向かう態度の育成、基礎・基本の定着、一人一人に必要な個別最適な学びの実現を目指すことに加え、「主体的・対話的で深い学び」の推進に取り組んでいます。主に、算数科で全体での話し合いや小集団での話し合い、主体的・協働的に学ぶ児童の育成を目指して校内研究を進めています。さらに、一人一台端末を活用した学び(基礎・基本の定着、協働的な学びの実現)や家庭学習も含めた自主学習の推進にも取り組んでいます。

● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	19.06	13.38	29.90	31.96	38.62	9.75	147.54	18.63	47.07
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	18.02	13.61	34.90	31.78	33.48	9.77	141.80	12.31	49.81
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

本校では、「なわとび週間」や「かけ足週間」、神崎川河川敷での「かけ足大会」などの運動に関する取組み内容の工夫、鉄棒・なわとびカード作成など体力向上の意識を高める取組みを行っています。また、①体育科の学習時間以外にも休み時間を活用した学級遊びなど、日常的に運動に親しむ機会も多く設けていること、②走力・筋力を高める運動や柔軟力を高め、怪我をしにくい体作りや、身体の調整力を高める意識を養うための体操を行うこと、③校内外での体育的活動の場や専門の講師を招聘した授業を工夫すること、にも取り組んでいます。

安心・安全な学校づくり



国内8校目となる「セーフティプロモーションスクール認証校」を受賞



災害等に備え自助力を高める避難訓練

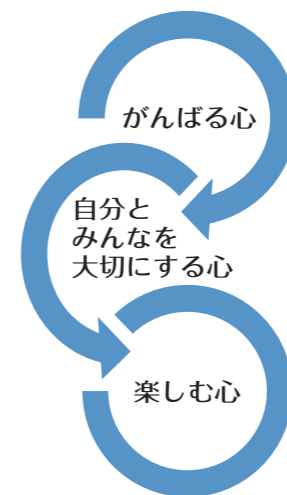
《学校教育目標》
「生きる力」を育む教育活動を推進する
 《校 訓》
明るく・正しく・たくましく

学力向上に向けた取組



わかるできる授業の実現

《取組のキーワード》



開かれた学校づくり



地域・区役所と連携した防災教育



「主体的・対話的で深い学び」のある授業の実現



保護者・地域に見守られる学び舎

