



新高小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は、創立84周年を迎えた歴史と伝統ある学校です。「明るく・正しく・たくましく」という校訓のもと、子どもたち一人ひとりの成長を大切にしながら、様々な教育活動を推進しています。校外学習や出前授業などの体験的な学習にも積極的に取り組み、学びへの意欲を高めています。また、「安心・安全な学校づくり」に向けた取組が評価され、平成30年3月に、日本では10校目となる「セーフティプロモーションスクール(SPS認証校)」に指定され、令和6年3月に再々認証を受けました。

● 学校運営に関する計画

- 令和8年度の学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を84%以上にする。
- 令和8年度の学力経年調査における「自分には良いところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82%以上にする。
- 令和8年度の学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」への肯定的に回答する児童の割合を79%以上にする。
- 令和8年度の学力経年調査における「規則正しい生活(「朝食を毎日食べること」「毎日同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること」)が大切だと思う」に対して、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。
- 令和8年度の学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を70%以上にする。
- 令和8年度における教員の時間外勤務時間について、年720時間を超えて実施する教員をゼロにする。
- 令和8年度末の児童アンケート(3年以上)の「避難経路図を確認し、その場に先生がいなくても、自分たちで考えて避難することができる」の項目について、肯定的に答える児童の割合を84%以上にする。
- 令和8年度の児童アンケートにおける「図画工作の学習は好きですか」に対する児童の肯定的な回答を80%以上にする。

● 令和7年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学 校	70	58	59
大阪市	65	58	55
全 国	66.8	58.0	57.1

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

本校の平均正答率は、国語科・理科において、大阪市平均・全国平均を上回った。また、算数科は、大阪市平均・全国平均と同ポイントであった。平均無解答率は、算数科・理科においては、大阪市平均・全国平均より高い数値を示しており、苦手意識をもち、解答を諦めている児童の存在が明らかになった。今後も、朝の学習や自主学習、読書活動等を推進し、保護者・地域・諸機関と連携しながら、基礎・基本の充実にに向けた取組を継続して行っていく。それに加えて、ICTやデジタルドリル、学習教材データ等をより一層活用していく。

● 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	19.23	19.58	35.93	32.51	37.22	9.17	153.64	22.56	53.71
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全 国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女 子	18.33	18.05	37.83	32.50	34.90	9.58	142.90	12.93	53.36
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全 国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

体育合計点については、男子が大阪市平均・全国平均を上回り、女子が大阪市平均を上回った。また、課題になっていた柔軟性については改善が見られ、男子は、長座体前屈が、大阪市平均・全国平均を上回り、女子が大阪市平均を上回った。ただまだ、持久力に課題がある。本校では、機敏性や持久力の向上のために、「なわとび週間」や「かけ足週間」、神崎川河川敷での「かけ足大会」などの運動に関する取組内容の工夫している。また、準備運動の中で柔軟力を高めるような動きを取り入れたりして、怪我をしにくい体作りの取組をしている。



セーフティプロモーションスクール
Safety Promotion School



国内10校目となる「セーフティプロモーションスクール認証校」を受賞(令和6年3月再々認証)



防災(減災)意識・防犯意識等を高める避難訓練

《学校教育目標》

「生きる力」を育む教育活動を推進する

《校 訓》

明るく・正しく・たくましく

学力向上に向けた取組



わかる・できる授業の実現

《取組のキーワード》

がんばる心

自分と
みんなを
大切にする心

楽しむ心

開かれた学校づくり



地域・区役所と連携した防災教育



「主体的・対話的で深い学び」のある授業の実現



保護者・地域に見守られる学び舎

