



野中小学校

所在地:〒532-0034 淀川区野中北1-11-26
電話:06-6391-0856 FAX:06-6391-2972
校長名:打川 和美



野中小学校 検索

校長先生からのメッセージ

野中小学校は、今年度創立80周年を迎えます。学校教育目標を「強い体・やさしい心・がんばる力」を育み、生命や人権を尊重する心を豊かに持つ「野中っ子」を育てる」としています。教職員チームからの思いを込めて、「野中」の「の」を「のびのび育て 野中っ子」、「な」を「なかよく学べ 野中っ子」、「か」を「かがやけ心 野中っ子」と呼びかけ、熱意を持って教育活動にあたっています。地域のあたたかな見守りもあり、野中小学校の児童は、やさしく素直に育ち、落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送っています。学習面では、学力の基礎に力を入れ、たてわり活動での異学年集団による心の交流も大切にしています。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度の小学校学力経年調査及び校内アンケートの「学校のきまり・規則を守っていますか」の肯定的回答をどの学年も85%以上にする。
- 令和7年度の校内アンケートの「自分にはよいところがあると思いますか」の肯定的回答をどの学年も80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度の小学校学力経年調査の平均正答率をいずれの学年も大阪市より2ポイント向上させる。
- 令和7年度の校内アンケートの「体育の授業は楽しいですか」の肯定的な回答を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業において学習者用端末を毎日使用し、ICTの効果的な活用を図る。

● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	66	75
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

本校は、昨年度までの数年、国語科の学力推進モデル校として指導法の研究に励んできたこともあり、大阪市や全国の平均正答率と比較しても、全体的によい結果を得られることができた。また、算数科においても大阪市や全国と比較して、項目の全てにおいてよい結果が得られている。これは、算数科の指導はもちろんの事、学力の基礎となる国語力の指導に力を入れてきたことで、算数科の問題を正確に読み取ることができたこともよい影響の一要因となっていると推測できる。これからも、研究成果を活かし、基礎学力の向上に力を入れていきたい。

● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	18.27	20.20	39.23	38.04	—	9.38	150.48	23.73	—
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	17.17	19.38	39.70	37.13	—	9.62	139.25	13.35	—
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

※一部の項目は、新型コロナウイルス感染症による影響のため、実施していません。

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

本校は、これまで、体育科の授業で、学習カードの工夫やICT機器の活用を力を入れてきた。同時に休み時間の遊具の活用や全校集会の活用の取組も行ってきた。今年度もコロナウイルスの流行状況を見ながら、体育的行事の時期の変更や、内容の見直しをしっかりと行い、取り組んでいきたい。ICT機器の活用も取り入れながら、楽しい体育科学習の充実を目標に、体育科の授業の中で、体力や運動能力を高める取組を進めていく。また、児童自身が自尊心を高められるよう、できる喜び、認められる喜びを味わわせられるような取組に力を入れていきたい。

のびのび育て 野中っ子

のびのび育て 野中っ子

- ・しっかり運動し、健康な体を作ろうとする子



持久走記録会



出前授業



体育科授業



休み時間



学校から幸運を呼ぶと言われる新幹線「ドクターイエロー」が見え、子ども達も喜んでいます

修学旅行は、新幹線で広島に行きます。帰りの新幹線から、校舎が見えるので、教職員が「おかえり！」というメッセージを運動場には書き、手を振り迎えています。

なかよく学べ 野中っ子

なかよく学べ 野中っ子

- ・学習規律を守り互いに学び合おうとする子



リバーウォッチャー



学校探検



凧あげ



保健委員会発表

かがやけ心 野中っ子

かがやけ心 野中っ子

- ・自分のよさや友だちのよさを共感しようとする子



自然体験学習



きなこ作り



生き物さがし



作品展

