



野中小学校

所在地:〒532-0034 淀川区野中北1-11-26
電話:06-6391-0856 FAX:06-6391-2972
校長名:打川 和美



野中小学校 検索

校長先生からのメッセージ

野中小学校は、学校教育目標を『強い体・やさしい心・がんばる力』を育み、生命や人権を尊重する心を豊かに持つ『野中っ子』を育てる』としています。教職員チームからの思いを込めて、『野中』の『の』を『のびのび育て 野中っ子』、『な』を『なかよく学べ 野中っ子』、『か』を『かがやけ心 野中っ子』と呼びかけ、熱意を持って教育活動にあたっています。地域のあたたかな見守りもあり、野中小学校の児童は、やさしく素直に育ち、落ち着いた雰囲気の中で生き生きと学校生活を送っています。学習面では、学力の基礎に力を入れ、対話的な学習やたてわり班活動での異学年集団による心の交流も大切にしています。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

○令和11年度の小学校学力経年調査及び校内アンケートの「自分にはよいところがあると思いますか」の肯定的な回答を73%以上にする。

○令和11年度の小学校学力経年調査及び校内アンケートの「学校のきまり守っていますか」の肯定的な回答を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○小学校学力経年調査における、国語及び算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。

○令和11年度の小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して最も肯定的な「好き」を回答する児童の割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○令和11年度の小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を72%以上にする。

● 令和7年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学 校	64	56	58
大阪市	65	58	55
全 国	66.8	58.0	57.1

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

本校はこれまでの取組の成果により、どの学年も落ち着いた学習に臨んでいる児童が多い。今年度も、今までの取組を踏まえ、豊かな心を育成し、望ましい人間関係を培いながら、落ち着いた環境のもと、国語科、算数科等の基礎的な学力の向上を図っていく。

○習熟度別等の少人数学習を効果的に実施

○考えを深め広げるためにペア学習・グループ学習や全体の場での意見交流等、対話的な学習を実施

○教員の授業力を高める校内研修の充実

○児童の心の育成、望ましい人間関係の構築

● 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	17.50	19.13	29.80	39.19	56.00	9.65	151.25	22.14	53.08
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全 国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女 子	15.91	14.35	32.52	37.26	35.09	10.23	142.61	11.30	48.59
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全 国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

昨年度は1学期のスポーツテストで結果が低かった種目に関しては、2学期に全学年において、体育科の授業で記録の向上をめざした取組を進めた後、再度計測を行った。ソフトボール投げ、反復横跳びについては、数値が低い学年が多い傾向であったため、全学年で「投げる力」や「瞬発力」を高める運動を授業の中で多く取り入れ、改善を目指した。2学期に行ったスポーツテストの結果では、記録が伸びた児童が多く、達成感を味わわせることができた。今年度は、より児童が進んで楽しく運動できるよう、遊び時間を有効活用するために、遊び方の紹介をする等、工夫を行っていきたい。

① のびのび育て 野中っ子

のびのび育て 野中っ子

・しっかり運動し、健康な体を作ろうとする子



持久走記録会



出前授業



体育科授業



休み時間



学校から幸運を呼ぶと言われる新幹線「ドクターイエロー」が見え、子ども達も喜んでいました。

修学旅行は、新幹線で広島に行きます。帰りの新幹線から、校舎が見えるので、教職員が「おかえり!」というメッセージを運動場に書き、手を振り迎えています。

② なかよく学べ 野中っ子

なかよく学べ 野中っ子

・規律を守り、互いに学び合おうとする子



ありがとうの木



学校探検



リバーウォッチャー



あいさつ週間



③ かがやけ心 野中っ子

かがやけ心 野中っ子

・自分のよさや友だちのよさを共感しようとする子



自然体験学習



全校児童集会「野中まつり」



いもほり



作品展

