



十三小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

1922年(大正11年)に創立した歴史ある学校です。阪急十三駅の東側、古くからの商店街や静かな住宅地に本校の校区が広がっています。1学年1学級の小規模校ではありますが、地域の方々を守られ愛されている学校です。家庭的な雰囲気の中、子どもたちは素直で元気に成長しています。

一方で新学習指導要領が改定・実施され『新たな学力観』が求められています。さらに新型コロナウイルス感染症対策のために『新しい学校生活の様式』の工夫も必要です。

教職員が「チーム十三」としてしっかりと課題に向き合い、保護者・地域の皆様と協働して『強く、正しく、朗らかに』児童が育つ環境を創造していききたいと思います。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安全・安心】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における「いじめを否定する問い」に対して、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 毎年度末の校内調査で、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 毎年度末の校内調査で、前年度不登校児童の改善の割合を、前年度より増加させる。
- 令和7年度末の校内調査における「自己肯定感を問う問い」に対して、最も肯定的な回答の割合を40%以上にする。

### 【学力・体力の向上】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対大阪市比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も令和4年度より4ポイント向上させる。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な回答の割合を40%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることが好きですか」に対して、最も肯定的な回答の割合を50%以上にする。

### 【教育環境の充実】

- デジタル教材を活用した朝学習を週1回実施する。
- 「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準1(基準2)を満たす教員の割合を90%以上にする。

## ● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	70	73
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

- ・算数科では、習熟度少人数授業を中心に、個に応じたきめ細やかな指導法やプリントやデジタル教材の活用方法を充実させることで基礎基本の定着を図る。
- ・「主体的・対話的で深い学び」を推進するために、「個別最適な学び」と「共同的な学び」の実現に向けた学習活動を充実させることで、児童の学力の向上を図る。
- ・ICT活用を積極的に進め、あらゆる児童に個別最適な学習環境を提供するための手立てを広げる。
- ・各教科の学習に必要な基礎的な読解力を向上させるために、発達段階に応じた読書スキルの向上を図る。

## ● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.17	18.45	37.36	39.55	33.00	9.20	146.55	21.91	52.91
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	16.08	18.69	37.46	37.54	32.17	9.38	143.77	14.23	55.08
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

本校では、昨年度まで研究教科として体育科を取り上げ、研究・実践を行ってきた。その結果、指導技術の向上や教材の研究が進み、進んで体育科学習に取り組む児童が増えた。また、休み時間の「スポーツチャレンジ」(縦割り班活動)などの取組も児童の運動やスポーツへの意欲・関心を高める要素となった。今後、更に体育科学習や運動活動の充実を図っていくとともに、家庭と連携して児童の睡眠時間の確保などの生活習慣の改善を働きかけていく。新型コロナウイルス感染症収束後を見据え、一層のスポーツ活動の活性化を図ってきたい。

## 強く、正しく、朗らかに、心豊かで たくましい子どもの育成



習熟度別少人数指導の充実



5・6年合同の1泊自然体験学習



ICT機器の活用

### 自ら学ぶ子

- ☆ 学びの意味を考える
- ☆ 学ぶ楽しさを知る
- ☆ 学びを関連づける



低学年からの英語学習

### 自他を認め合う子

- 十三小 3つの大切
- ☆ わたしが大切
  - ☆ あなたが大切
  - ☆ みんなが大切



なかよし班(たてわり班)による遠足

### 健康で活力のある子

- ☆ 食事や睡眠の意味を考える
- ☆ すすんで体を動かす
- ☆ 姿勢を意識する



栄養教諭による食育の学習



いじめについて考える日



全校かけ足週間

