



十三小学校 検索

校長先生からのメッセージ

大正15年（1926年）に十三尋常小学校として創立し、本年度、創立100周年の節目を迎えます。阪急十三駅の東側、古くからの商店街や静かな住宅地に本校の校区が広がっています。1学年1学級の小規模校ではありますが、地域の方々に守られ愛され、家庭的な雰囲気の中、子どもたちは素直で元気に成長しています。

一方で学習指導要領に則った学習指導として、「基礎基本の定着」を基盤に、「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学び」を進めるよう工夫をして取り組んでいます。

教職員が「チーム十三」として課題に向き合い、保護者・地域の皆様と協働して『強く、正しく、朗らかに』児童が育つ環境を創造していきます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を92%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分には、良いところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における、国語の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査における、算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- 全国体力・運動能力、運動習慣調査における体力合計点の対全国比を男女ともに前年度より0.005ポイント向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。
- 教員の1か月あたりの時間外勤務時間が20時間を超える月が、教員全体ののべ月数比の30%以下にする。

● 令和7年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学 校	61	54	60
大阪市	65	58	55
全 国	66.8	58.0	57.1

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

児童の実態に合った学習活動を行い基礎基本が定着しています。しかしながら、昨年度、「学力経年調査で、どの学年も前年度より標準化得点を上げる」という目標については、未達成でした。

今年度は、専科指導や特別支援学級での個別指導を充実させたり、タブレット等のICT機器を効果的に活用したりして、学習意欲の向上と学習内容の確かな定着を図っていきます。さらに、自分の考えを深めたり、広めたりする言語活動を充実させ、より深い学びにつながるように、集団育成とからめて重点的に指導を続けていきます。

● 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	16.29	18.29	31.14	38.50	59.07	9.69	149.79	21.64	51.79
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全 国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女 子	16.50	20.38	33.62	35.31	47.08	9.58	134.85	14.69	53.15
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全 国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

体力テストでは、男女ともに体力合計点が大阪市平均を上回っています。質問紙による調査では運動をすることが好きな児童が大変多く意欲であることが分かり、日常生活でも進んで体を動かしています。体幹を保つための筋力や持久力が身につきました。

今後は、全ての児童が無理なく進んで運動できる取組として、年に複数回、多様な運動に無理なく触れることができる運動イベントに取り組んでいきます。また「夢授業」等の、市や区の体育関係事業の積極的活用や、体育の授業でのICTの活用についても取組を進めていきます。

強く、正しく、朗らかに、心豊かで たくましい子どもの育成



専科指導の充実（音楽・理科）



大自然の中での林間学習



ICT機器の活用

自ら学ぶ子

- ☆ 学びの意味を考える
- ☆ 学ぶ楽しさを知る
- ☆ 学びを関連づける



低学年からの英語学習

自他を認め合う子

十三小 3つの大切

- ☆ わたしが大切
- ☆ あなたが大切
- ☆ みんなが大切



なかよし班（たてわり班）によるお店



いじめについて考える日

健康で活力のある子

- ☆ 食事の意味を考える
- ☆ すすんで体を動かす
- ☆ 姿勢を意識する



栄養教諭による食育の学習



「かけ足チャレンジ」で体力づくり

