



木川小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校の児童は素朴で子どもらしく、下の学年の子にとってもやさしくできます。そのことは「たてわり班」活動に最もよく表れていて、全校遠足や木川カーニバルはほほえましく温かい雰囲気になります。長年にわたり子どもたちをやさしく見守り、学校の教育活動に協力して下さっている保護者や地域の皆様の愛情のたまものと感謝しています。コロナ禍の状況下において実施できていない行事もありますが、教職員もそんなすてきな児童の健全育成のために全員一丸となって日々努力しています。

● 学校運営に関する計画

- ①小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を80%以上にする。
- ②年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- ③年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
- ④小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を40%以上にする。
- ⑤小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より3ポイント向上させる。
- ⑥小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を50%以上にする。
- ⑦小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を50%以上にする。
- ⑧デジタル教材を活用した朝学習を週1回実施する。
- ⑨ゆとりの日を週に1回設定・実施する。

● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	67	71
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

学習面では、安定した学校運営をベースに落ち着いた学習環境づくりを継続して推進するとともに、国語・算数を中心に基礎基本を大切に学習指導をさらに強化する。生活指導面では、基本的な生活習慣の確立に向けた地道な取り組みを今後も継続するとともに、家庭との連携に努める。

- ・国語科の授業研究、ICT機器を使った授業を推進する。
- ・学期に1回の生活点検週間や健康週間の取り組みを継続する。
- ・「いいところみつめ」集会を強化し、自尊感情を醸成する取り組みを粘り強く進める。

● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	18.42	18.67	28.83	40.83	47.96	9.51	160.88	18.04	52.58
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	18.38	17.79	35.45	41.62	40.17	9.72	154.41	12.17	55.55
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

長きにわたって平均以下であった「反復横跳び」と「20mシャトルラン」がここ数年は上回っており、学校全体で実施してきた取り組みの成果が表れている。逆に「長座体前屈」「50m走」「ソフトボール投げ」が下回っており、今後の課題である。全校児童を対象にした体育週間(1学期は「ラジオ体操」、2学期は「大なわ」、3学期は「短なわ」)の取り組みや、一年を通して縄とび運動に親しませるためのジャンピングボードの設置など、体力向上のための施策や環境を整えることと同時に、より質の高い体育授業を目指して実技研修を実施するなど教員の資質向上にも取り組みたい。

木川小学校 学校教育目標

・新しいことに挑戦する ・ともに生きる ・健やかに育つ



異学年交流が活発です!
全校遠足(服部緑地)



体力の向上をめざしています!
なわとび週間



児童会活動が盛んです!
あいさつ運動



表現活動に力を入れています!
作品展



全学年が交流しています!
木川老人会のみなさんと



ICT機器を活用しています!
6年プレゼンテーション

めざす児童像 よく考え 豊かな心で 元気な子



今年度の研究教科は 国語科です。次の主題で研究を進めていきます。

「教師の授業力の向上～物語文における基本的な指導の流れの習得～」

