



北中島小学校 検索

校長先生からのメッセージ

校訓「強く 明るく たくましく」のもと、子どもたちが安心して学校生活を送り、健やかに成長していけるよう教育活動の充実を図っています。

「学力・体力の向上」では、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、子どもたちが自分の考えを表現できるような取組を進めています。また、北中島睡眠タイムや睡眠強調週間、運動強調週間の設定により、子どもたちが健康・安全に関心を持ち、進んで運動できるようにしています。

そして、道徳教育をはじめ、縦割り班活動等の充実を図り、互いに違いを認め合い、相手を尊重し、仲良く助け合う力をもった子どもを育てることをめざしています。

● 学校運営に関する計画

【安全安心な教育の推進】

○校内調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を令和3年度より1ポイント増加させる。(令和3年度69.0%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和4年度、小学校学力経年調査における「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、読書しますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」に対して、「全くしない」と答える児童の割合を、令和3年度より2ポイント減少させる。(令和3年度20.2%)

○校内調査において、11時以降に寝ている児童や8時以降に起床している児童の割合を前年度より減少させる。(令和3年度11時以降就寝67%、8時以降起床36%)

【学びを支える教育環境の充実】

○朝学習・家庭学習・教科学習等において、ICT機器を週4日以上活用する。

○ゆとりの日を週に1回設定・実施する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は3日以上、夏季休業期間以外の休業期間においては1日以上設定する。

● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	64	72
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

【全国学力・学習状況調査】

国語科・算数科ともに大阪市平均を上回っており、算数科においては全国平均も上回っています。国語科の言葉の特徴や使い方、算数科の数と計算や測定など、知識・技能に関わる力は高く、計算や漢字、言葉の知識の向上など基礎基本の学力の定着がみられます。

○「主体的・対話的で深い学び」の授業実践

問題解決型の学習や話し合い活動などを取り入れた学習を展開し、子どもたちが自分の考えを表現できるような取組を進めます。

○ICT機器の活用

学習者用端末などICT機器の学習での効果的な活用を図っていきます。

● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅び(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.58	18.33	37.67	35.56	46.03	9.26	158.19	20.94	52.97
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	15.49	16.29	38.79	34.15	38.56	9.54	140.49	12.33	52.08
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

男子の体力合計点は、大阪市・全国平均を上回る結果となりました。一方で女子の体力合計点は、大阪市平均にわずかに届きませんでした。男女ともに、長座体前屈と50m走において、大阪市・全国平均を上回っています。また、男女ともに1週間の総運動時間が60分未満の割合が少なく、定期的な運動する機会があることがわかります。

今後も、児童が「体を動かすのは楽しい」「運動することは大切」と感じたり、自分なりの目標を設け課題を解決していく達成感を味わえたりできる授業づくりや運動に親しむ場づくりを進めていきます。

特色①

【すすんであいさつしよう】

○本校の児童は、あいさつの習慣が身につけてきています。登校時には、ほとんどの児童が自分から、すすんで相手に気持ちが伝わるようにあいさつする姿が見られます。

「あいさつ強調週間」の期間中は、代表委員会の児童が登校時に正門付近で登校するみんなに元気な声であいさつできるよう呼びかけています。今年度は、強調週間だけでなく「あいさつキャラクター」を募集するなど、児童会の取組も盛んで、全校児童にあいさつの大切さを伝えていくことができるように取組を進めています。



特色②

【学力向上にむけて、先生も研修がんばっています】

○令和2年度より「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、国語科を中心に様々な形態の話し合い活動を取り入れた授業を実践して研究授業に取り組んできました。今年度から、「できた わかった たのしい算数～主体的・対話的で深い学びを通して～」を研究主題とし、算数科を中心に課題解決型の学習や話し合い活動を取り入れた主体的・対話的な学習を展開し、児童の学力向上への研究授業や研修を進めています。

また、習熟度別少人数指導などの授業形態の工夫などによる「個に応じた指導」の工夫も図り、「分かる」「できる」喜びへつなげていきたいと考えます。



特色③

【なかよし班で思いやりの心を育てています】

○1年生から6年生まででなかよし班を編成して1年間を通して一緒に活動します。毎週木曜日の朝の児童集会や月に1度のなかよし清掃、なかよし班活動等で、協力したり、助け合ったりしながら活動しています。また、6月には「なかよし交流会」を行い、ペア学年での交流を深めました。2学期には、「北中島フェスティバル」を開催する予定です。これらの異学年交流での取組を通して、高学年には年下を思いやる優しい気持ちやリーダーシップが育っていきます。また、低学年の子どもたちも高学年を尊敬する気持ちを持ち、自分たちもあのような高学年になってがんばろうという意欲にもつながっています。



特色④

【地域で育てる～北中島の子ども】

○「地域の子どもは地域で育てる」を合言葉に「北中島子ども見守り隊」が結成されています。子どもたちの登下校の安全確保のために、地域ボランティアの方々が何人も立ってくださっています。ピンク色のジャンパーが抑止力になっているのでしょうか。登下校での事故や不審者事案の報告はほとんどありません。みなさん、いつもありがとうございます。

○「北中島連合子ども会」も子どもたちの健全育成に大きく関わってくださっています。

ソフトボール部、キックベースボール部の指導や区大会への参加。ドッジボール大会や親子運動会の実施。子ども委員(6年生)が中心となって企画運営する「春のつどい(1年生歓迎会)」、区子ども文化祭りへの参加。いきいきと活動できる行事をいつも企画運営していただき、子どもたちもまっすぐのびのびと育っています。

