



北中島小学校

所在地:〒532-0003 淀川区宮原5-3-4
電話:06-6391-2001 FAX:06-6391-2805
校長名:坂 幸之介



北中島小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は、「豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる力を身につけた子どもを育てる」という学校教育目標のもと、一人ひとりの子どもを大切にした教育の充実を図り、「互いに認め合い、助けあい、高め合う子」「自ら学び、考え、行動できる子」「自他の生命を尊重し、安全に関心を持つ子」の育成をすすめています。保護者、地域の皆様のお力いただきながら、みんなの協力・協働により子どもたちを育てています。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和11年度には87.0%以上にする。(令和7年度82.3%)
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和11年度には88.0%以上にする。(令和7年度81.3%)
- 小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和11年度には90.0%以上にする。(新規項目)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和11年度には85.0%以上にする。(令和7年度80.7%)
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和11年度には90.0%以上にする。(令和7年度86.0%)

【学びを支える教育環境の充実】

- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月20時間以下とする。(新規項目)

● 令和7年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学 校	69	63	63
大阪市	65	58	55
全 国	66.8	58.0	57.1

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

【学力の状況】

国語科・算数科の平均正答率ともに、大阪市や全国平均を上回っている。そして、無解答率においても、国語科、算数科とも大阪市平均や全国平均よりも低くなっている。

【学力向上に向けた取組】

国語科においては、漢字の学習や読書活動に力点を置きながら、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して児童の学力向上をめざしていく。算数科においては、これまでの取組を生かして、指導方法のさらなる工夫を進め、児童の学力向上を進めていく。

● 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	14.28	18.68	31.44	37.60	42.38	9.40	150.16	21.96	50.46
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全 国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女 子	15.68	18.58	38.88	35.91	33.34	9.86	143.00	13.03	52.83
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全 国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

【体力の状況】

体力合計点については、男女ともに大阪市・全国平均を下回っている。男子は、ソフトボール投げにおいて大阪市・全国平均を上回っている。女子は、握力・上体起こし・長座体前屈において大阪市・全国平均を上回っている。

【体力向上に向けた取組】

校舎の建て替えが終了し、運動場や中庭も大きく使えるようになり、鉄棒や雲梯、ジャングルジムなど児童がより運動に親しむことができる環境になった。体の使い方の工夫等、運動の楽しさを体感できる取組により、進んで運動する姿勢を育み、体力・運動能力の向上に努める。

校 訓

強く 明るく たくましく

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる力を身につけた子どもを育てる
○互いに認め合い、助け合い、高め合う子 ○自ら学び、考え、行動できる子
○自他の生命を尊重し、安全に関心を持つ子

学校経営の重点

安全・安心な教育の推進

- ・互いに違いを認め合い、相手を尊重し、仲良く助け合う力をもった子どもを育てる。
→ 丁寧な子どもの見取り → 子ども同士の関係づくり → よさを認め合う活動

未来を切り拓く 学力・体力の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、自分の考えを表現できる子どもを育てる。
→ 学習規律の確立 → 基礎的・基本的な内容の定着 → 指導内容・指導方法の充実 → 読書活動の充実
- ・健康・安全に関心をもち、進んで運動する子どもを育てる。
→ 早寝・早起き・朝ごはん → 給食をしっかり食べる → 運動の習慣化

学びを支える教育環境の充実

- ・学習環境を整え、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた取組を実施する。
→ ICTを活用した教育の推進 → 学習環境の整備 → 環境美化

特 色①

【すすんであいさつをしています】

○本校の児童は、すすんであいさつをする習慣が身につけてきています。ほとんどの児童が自分から気持ちのよいあいさつをする姿が見られます。「あいさつ強調週間」の期間中は、代表委員会の児童が登校時に正門付近で、登校するみんなに元気な声であいさつできるよう呼びかけしています。



特 色②

【学力向上に取り組んでいます】

○誰一人取り残さない学力の向上にむけて、主体的・対話的で深い学びの授業を追求しています。また、ICT機器なども活用して「個に応じた指導」や「協働的な学習」にも取り組み、児童の「分かる」「できる」という喜びへつなげていきたいと考えます。



特 色③

【なかよし班で思いやりの心を育てています】

○1年生から6年生まででなかよし班を編成し、1年間を通して一緒に活動します。児童集会やなかよし清掃、なかよし班活動等で、協力したり、助け合ったりしながら活動しています。リーダーシップや協調性などが大きく育っています。ほかに、「なかよし交流会」や「北中島フェスティバル」などを開催し、児童に思いやりの心を育てていきます。



特 色④

【地域やPTA、みんなで力を合わせて育てています】

○「地域の子どもは地域で守る」を合言葉に「北中島子ども見守り隊」が結成されています。子どもたちの登下校の安全確保のために、地域ボランティアの方々が何人も立ってくださっています。ピンク色のジャンパーが抑止力になっており、登下校の安全が維持されています。

○「北中島連合子ども会」も子どもたちの健全育成に大きく関わってくださっています。ソフトボール部、キックベースボール部の指導や区大会への参加。ドッジボール大会や親子運動会の実施。子ども委員(6年生)が中心となって企画運営する「春のつどい(1年生歓迎会)」など、いきいきと活動できる行事をいつも企画運営してくださり、子どもたちもまっすぐのびのびと育っています。

