



木川南小学校

所在地:〒532-0012 淀川区木川東1-2-36
電話:06-6303-0007 FAX:06-6303-6696
校長名:池田 健一



木川南小学校 検索

校長先生からのメッセージ

◆地域・保護者の皆様と一丸となって子どもたちを育む伝統ある学校として、創立66年を迎えました。

【校訓】つよい体 やさしい心

【学校教育目標】心豊かでたくましく、自ら考え行動する子どもを育てる。

【めざす学校像】笑顔あふれる学校

【めざす子ども像】仲間と共にのびゆく子

◆「いのち一番、にこにこ二番、すすんで三番 やってみよう!」を合言葉に、子どもたち一人ひとりがそれぞれもっている良さを発揮し、輝いていけるよう『探究型・体験型学習』等の教育活動に取り組んでおります。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。(R7:80.7%)

○小学校学力経年調査の「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。(R7:79.1%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○小学校学力経年調査の国語および算数における平均正答率の対全国比を、同一母集団に対して経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。

(国語4年 R7:0.74 5年 R7:1.03 6年 R7:1.08)(算数4年 R7:0.72 5年 R7:1.09 6年 R7:1.15)

○小学校学力経年調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合 70%以上にする。(R8 より新規)

【学びを支える教育環境の充実】

○小学校学力経年調査の「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。(R8 より新規)

○年度末の、教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を20時間以下にする。(R7:1月末累計17時間55分)

● 令和7年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学 校	66	66	57
大阪市	65	58	55
全 国	66.8	58.0	57.1

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

児童を尊重し、誰もが安心できる学級づくりに努めてきた。一人ひとりが自分の良さに気づき、学校って楽しい・友だちと遊ぶのが好き・学ぶことがおもしろい、そんな子どもたちの声が聞こえる学校運営を進めている。更に考えを深めたり、広げたりという力を培っていく。

実践的に思考ツールを活用しながら学習活動において、意見を発表できるようにしていく。考えを文章に表すことにも重点を置き、学習展開を創意工夫していく。自律的な生活規律、学習規律を創り出す集団の土壌を耕し、共に学び、共に伸びていく喜びを感じることで学級づくりをさらに進めていく。

● 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	15.20	16.80	32.64	35.36	42.64	9.62	143.55	15.45	47.00
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全 国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女 子	14.92	14.54	33.54	34.00	31.77	9.83	135.23	11.85	47.69
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全 国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

通年で運動チャレンジを全学年で取り組み、基礎的な体力の向上に努め、各自毎日、積極的に活動した。今年度もトップアスリート事業で専門的なゲストティーチャーによる指導の機会を設けたり、「なわとび週間」「かけ足運動」を継続的に実施したりしている。意欲向上のためにワークシートを用意することで視覚的に頑張りを図る。

また、結果を踏まえ、基礎的な体力・運動能力の向上を図る必要がある。体育科の学習を通じてバランスのとれた年間指導計画を練り直し、時期や児童の実態を見極めながら、指導することで効果的な基礎的な体力・運動能力の向上をめざす。



笑顔あふれる学校



01 感動と共感のある学び

- ・助け合い、高め合う学習
- ・感動と共感のある体験的な学習
- ・思考力・判断力・表現力を高める学習



河川レンジャーによる
十三千瀧探検



思考ツールを活用した学習

仲間と共に

自尊感情を育む

02 自立的な生活と仲間づくり

- ・ルール・マナー
- ・あいさつ・感謝・責任・思いやり
- ・心と身体の健康
- ・安全・安心な居場所

地域と共に

03 基本的人権の尊重

- ・安心・自信・自由
- ・公平・公正・平等
- ・「いのち」と向き合う学習
- ・地球環境と世界の平和



見守り隊とあいさつ運動



地域防災訓練



広島修学旅行での平和集会



「いのち」について考える日

