



西三国小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は、昭和35年9月1日に三国小学校の分校として、昭和37年4月1日に西三国小学校として開校しました。創立以来、校訓「強く、正しく、明るく」を原点として教育活動に取り組んでいます。現在は、校訓をもとに、めざす子ども像を「学ぶ意欲をもち、人と豊かに関わるしなやかな子」とし、子どもたちが確かな学力と豊かな人間性や創造性を備えられるよう教育を進めています。子どもたちは次の時代を担う存在です。いろいろな人たちと協力する力、新しいことをつくる力、困難に立ち向かう力、豊かに未来を切り拓く力を身に付けられるよう教育活動を進めます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 学校アンケート「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を80%以上にする。
- 学校アンケート「学校の生活、学習は楽しいと思いますか」に、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 学校アンケート「自分には夢や目標がある」に肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 学校アンケート「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」に最も肯定的に回答する児童の割合を45%以上にする。
- 学校アンケート「運動が好き」に最も肯定的に回答する児童の割合を65%以上にする。
- 学校アンケート「手洗いを毎日している」に肯定的に回答する児童の割合を90%以上に保つ。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において学習者用端末を使用する割合を80%以上とする。
- 学校アンケート「読書がすき」に肯定的に回答する児童の割合を74%以上とする。
- 学校アンケート「学校では『防災訓練』『地域とのふれあい活動』『お話し会』など地域の方と一緒に活動することがある」に肯定的に回答する児童及び保護者の割合を80%以上とする。

● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	58	69
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

【国語】「言葉の特徴や使い方に関する事項」に関する問題では、全国平均を上回った。国語科を中心に各教科において漢字を使って書く活動を継続してきたこと、毎年5・6年生が漢字検定を受験し、目標をもって漢字学習を進めてきた成果だと考えられる。今後、語彙力の向上をめざした取組み、学校図書館の活用などを進めることで「読む」力を高めるとともに、自分の考えや思いを「書く」活動に取り組んでいく。

【算数】全国平均・大阪市平均と同水準であった。今後は、基本的な知識・技能の定着を図るとともに、思考力や活用力を高め、自力解決をめざした取組みを進めていく。

● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.28	22.95	31.76	38.55	43.70	9.44	157.15	19.89	51.61
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	18.26	20.50	38.93	38.21	36.34	9.62	147.67	13.32	55.14
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

合計点において、男子は市平均、女子は市平均、全国平均ともに上回る結果であった。男子は握力、上体起こし、50m走、立ち幅とびの4種目において市平均、全国平均ともに上回り、女子は握力、上体起こし、長座体前屈、50m走、立ち幅とびの5種目において市平均、全国平均ともに上回っていた。今後も継続して学習カードを活用したり、5分間程度の持久走を位置づけたり、一人ひとりが目標をもって取り組めるようにしていく。また、児童自身が運動の目的を感じられるように学習課題を提示したり、学習者用端末を活用して動きを確認したり伝え合ったりする場を設定していく。

めざす子ども像：学ぶ意欲をもち、人と豊かに関わるしなやかな子

主体的・対話的で深い学びの推進



ICTを活用した学習



ICTを活用した対話型学習



子どもの主体性を重視した学習

学力・体力の向上をめざした取組



スポーツ出前授業



国語科指導の研究



C-NETと連携した英語教育

自己肯定感向上をめざした取組



外部講師と連携した
自尊心向上特別授業



ハッピーポスト
(いいところ見つけ)



たてわり班活動
(異学年交流)

地域と連携した多様な体験活動



昔遊び体験



種花事業



町探検(地域内のお寺を見学)

