



新東三国小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

本校では、校訓「よく考える子・なかよくする子・明るく強い子」の育成に向け、安全・安心な学習環境の構築と学力・体力・道徳心の育成に努めています。英語学習では先進校としての役割を担い、平成26年から毎年本校独自の取組として、「新東三国小学校イングリッシュディ」を開催しています。子どもたちは地域の方々から手厚い支援を受けており、登下校の「見守り隊」や「ほっぺ隊」(本の読み聞かせ)など、子どもたちが安心して学べる学習環境を有しています。また、令和4年度から、大阪市のモデル校として「総合的読解力育成カリキュラム(小学生からのリベラルアーツ教育)」に取り組んでいます。

## ● 学校運営に関する計画

### 【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】

- 令和4年度末の児童アンケート「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目において、肯定的回答を9割以上で維持する。
- 令和4年度末の児童アンケート「自分にはよいところがあると思いますか」の項目において、肯定的回答を8割以上にする。
- 令和4年度の全国学力学習状況調査「人の役に立ちたいと思いますか」の項目において、肯定的回答を9割以上で維持する。

### 【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 子どもの世界を広げ、思考を深めるため、文理融合的な内容を含む「総合的読解力育成カリキュラム」に取り組み、小学生からのリベラルアーツ教育を実施し、言語活動・理数教育を通して思考力・判断力・表現力などの育成に取り組む。「主体的・対話的で深い学び」の授業を行う。
- 英検Jr.を4年生以上の児童が受検し、ブロンズ、シルバー、ゴールドの各級受検者の平均点が、それぞれ全国の平均点並みになるようにする。

### 【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】

- ICT機器を活用して、自分の考えをプレゼンテーションしたり、他者の考えを受けて、意見交流する場を設定したり、デジタル教材を活用したり、プログラミングに取り組んだりする総時数を、1年は年間10時間以上、2~3年は年間12時間以上、4~6年は年間15時間以上実施する。

## ● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学 校	60	70
大阪市	63	69
全 国	64.7	70.2

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

- 「読解力」「思考力」「表現力」を高めるために、資料を読み取り、考えを形成し、交流したり表現したりする小学生からのリベラルアーツ教育を通して総合的読解力を育成する。
- 校内研修では、『SDGs』をテーマに研究授業に取り組み、児童の「主体的」「対話的」「深い学び」につながる授業をめざしている。児童が学んだことを生活の中で生かしていく力をつけていく。
- 学習の「ふりかえり」では、児童が自分の言葉で学んだことをまとめることができるように指導していく。一人一台のタブレット端末を活用し、個に応じた学習と協働学習の充実を図っていく。

## ● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	17.65	17.74	35.30	44.65	44.91	9.44	145.00	21.22	53.48
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全 国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女 子	17.80	19.05	44.52	39.90	31.50	9.70	133.81	14.50	56.65
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全 国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

本校では体力向上のための取組として、体育の授業において、柔軟体操を取り入れた準備運動や運動量の確保、様々な経験をさせることに心がけてきた。また、休み時間の遊び方の工夫や、児童集会での運動遊びの実施も継続して積極的に行ってきた。令和3年度実施の「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、男女ともに、多くの種目において、全国平均と大阪市平均のどちらにも高い結果となり、成果が表れている。

運動週間は、「マッスル週間」「短なわ週間」と「大なわ週間」と、年に3回以上実施した。運動週間によって、児童は楽しみながら取り組むことができた。

# 新東三国小学校の4つの特色

## 特色1 「安全・安心で笑顔いっぱいの環境を守る」ために

次のことをモットーに取り組んでいます。  
 「なかよくしよう」「あいさつをしよう」「時間を守ろう」「ルールを守ろう」「来たときよりも美しくしよう」



## 特色2 「積極的に進める異学年のたてわり班活動」は社会性の育成のための取組です。



たてわり班での話し合い



たてわり班でのゲーム(新東フェスティバル)

## 特色3 「保護者・地域の方々との強いつながり」をとても大切にしています。



昔のくらし学習(七輪でお餅焼き)



"ほっぺ隊"の本の読み聞かせ



地域との合同防災訓練

## 特色4 「楽しい外国語活動、英語音声学習の取組」など英語教育の推進校としての役割を担っています。



新東三国イングリッシュディ

