



宮原小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

本校は昭和57年に創立され、保護者や地域の皆様に支えられ、信頼される学校づくりに努めながら、地域とともに創立41年を歩んできた学校です。  
 (校訓)【あかるく やさしく たくましく】のもと、  
 (めざす子ども像)【明るく前向きに学ぶ子 ・優しく思いやることのできる子 ・粘り強く取り組む子】を育てるために、  
 (学校教育目標)【一人一人の子どものおよさを見つけ、可能性を引き出す教育の推進】をきっかけ、  
 教職員一同全力で取り組んでいます。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査における「学校のまわりを守っていますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を90%以上にする。  
 ○全国学力・学習状況調査の「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、前年度(67.7%)より増加させる。

### 【未来を切り拓く学力・体力の増加】

○小学校学力経年調査における正答率が市平均より7割以下の児童を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。  
 ○児童アンケートにおける健康生活に関する内容(運動、給食、睡眠)で肯定的に回答する児童の割合を令和3年度(運動:78.3%、給食:88.9%、睡眠:72.5%)より増加させる。(給食は85%以上を維持)

### 【学びを支える教育環境の充実】

○児童アンケートにおいて「本をよく読んでいる」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、前年度(71.6%)より増加させる。  
 ○保護者アンケートの「学校は保護者との連絡がうまくとれている」「学校は、学校の教育方針や学校の取り組み、子どもの様子について、学校・学年だよりやホームページなどを通してわかりやすく伝えている」の項目について肯定的に答える保護者の割合を、前年度(79.2%、79.8%)より増加させる。

## ● 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	68	74
大阪市	63	69
全国	64.7	70.2

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

平均正答率では、国語・算数ともに大阪市及び全国平均を上回った。また平均無回答率についても大阪市及び全国平均よりも低く、最後まであきらめずに取り組む姿勢が身につけてきている。国語については、「子ども一人一人が生き生きと話し合う ～国語科における指導をとおして～」を研究主題として取り組んでいく。算数については、習熟度別学習コーディネーターを中心に、指導計画の調整を図り、学びサポーターなどを活用した複数指導体制を維持することで、個に応じた指導を充実させる。また自学自習ノートの活用を通して、自主的に学習する習慣と姿勢を育てていく。

## ● 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.60	17.60	32.70	39.00	37.30	9.50	156.70	20.80	52.40
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	17.30	16.10	37.50	40.10	26.20	9.90	142.10	12.00	51.90
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

総合的には、体力合計点で男子が大阪市平均を上回り、女子は大阪市平均及び全国平均ともに下回ったものの、大阪市平均とは僅差の結果となった。体力づくり週間(かけ足、なわとびなど)やスポーツに関する出前授業、休み時間や放課後遊びの工夫などを通して、意欲的に運動に取り組む児童が着実に増えてきている。今後は、柔軟性や瞬発性を高められるようなトレーニングを毎時間導入時に取り入れ、運動能力を高める素地を養っていく。また、子どもが主体的かつ自由に運動できる安全な環境整備をさらに進めていく。



たてわり班での活動



心を一つにした運動会

## 学校行事



広島への修学旅行



一生懸命制作した作品展

## 一人一人の子どものおよさを見つけ、可能性を引き出す教育の推進

### 明るく前向きに学ぶ子

・自分の思いや願いを大切に、高まりを目指して積極的に学ぼうとする子

## あかるく・やさしく・たくましく

### 優しく思いやることのできる子

・互いに支え合い、学び合って、獲得した力を学習や生活に生かしていく子

### 粘り強く取り組む子

・学びへの関心・意欲を強くもち、自分から粘り強く取り組む子



読み聞かせボランティア「ぼちぼちいこか」



地域の方に敬老のプレゼント

## 地域交流

