



# 田川小学校

所在地:〒532-0027 淀川区田川2-9-37  
電話:06-6301-1510 FAX:06-6301-8779  
校長名:菅 敦朗



田川小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

本校は、各学年2クラス、特別支援学級5クラスの17学級に、約340名の児童が学んでおり、昭和11年に開校した歴史のある学校です。「豊かな心を持ち、知・徳・体をバランスよく身に付けた粘り強く取り組める子どもの育成」を学校教育目標とし、日々の教育活動では、学力の向上、豊かな人間性の醸成、体力の向上を重点に全教職員で取り組んでいます。

また、様々な体験学習を進めており、体験や経験を通して、知的興味や関心を高め、学びの楽しさにつながるよう努めています。基礎学力の定着では、漢字検定受験に向けての漢字学習の取り組みや主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業を展開しています。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安心・安全な教育の推進】

- 令和5年度の校内調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を80%以上にする。
- 令和5年度の校内調査における「すすんであいさつができていますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を85%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和5年度の校内調査における「国語の授業の内容はわかりますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を85%以上にする。
- 令和5年度の校内調査における「毎日、決められた時刻までに寝ていますか」「毎日、決められた時刻までに起きていますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を60%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- デジタル教材や協働学習支援ツールを用いた学習を週に3回の頻度で実施し、ICTの活用を進める。

## ● 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学校	63	64	62
大阪市	64	62	60
全国	65.6	63.2	63.3

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

国語・算数・理科の平均正答率については、国語が63%であり対全国差-2.6ポイント、算数は64%であり対全国差+0.8ポイント、理科は62%であり対全国差-1.3ポイントとなり、国語と理科では全国をやや下回る結果となったが、算数ではやや上回った。また、平均無解答率は、国語が2.7% (対全国差+3.0ポイント)、算数が2.8% (対全国差+0.7ポイント) 理科が2.7% (対全国差+0.9ポイント) となり、無解答が少ない結果となった。本校では、朝学習の時間を活用し、「視写」や「100マス計算」、「デジタルドリル学習」などに取り組んでいる。

## ● 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	17.86	21.32	27.75	43.68	51.57	9.21	153.07	20.50	54.11
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	16.53	20.59	28.59	43.18	40.18	9.59	141.88	14.88	54.18
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

体力合計点では、全国平均よりも男子は1.83ポイント上回り、女子は0.13ポイント下回った。種目別では、「長座体前屈」が、男女共に全国平均を下回っており、柔軟性に課題がみられた。その他、「立ち幅とび」で、女子が全国平均を下回ったものの、残りの種目では、全国平均を上回った。体力向上に向けた取組として、区の「スポーツ出前講座」や「トップアスリート事業」を活用して運動に対する興味・関心を高めるとともに、「かけ足週間」や「なわとび週間」などを設定し、体力づくりの活動を継続している。

田川小学校は、教職員一丸となって、安心・安全な学校、楽しい学校をめざしています！

## 学力の向上

- ・基礎基本の定着
- ・多様な経験学習

ICTを活用したオンライン学習

放課後田川タイム

少人数・習熟度別授業

外国語学習

学習園での栽培学習

教員授業研究・研修会

## 教育目標

豊かな心を持ち、  
知・徳・体を  
バランスよく身に付けた  
何事にも  
粘り強く取り組める  
子どもの育成

## 豊かな人間性の育成

- ・きまりや約束を守る規範意識の育成
- ・互いのよさを見つけ、認め合う集団の育成

クラブ活動

たてわり班活動

児童会活動

PTA・地域・園児との交流

## 体力の向上

- ・心身の健康の保持
- ・進んで健康づくりに努める態度

かけ足・なわとび週間

スポーツ出前講座

食育指導

歯みがき指導

