



田川小学校

所在地:〒532-0027 淀川区田川2-9-37
電話:06-6301-1510 FAX:06-6301-8779
校長名:上玉利 恭子



田川小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は、昭和11年に開校した歴史のある学校です。「強く 正しく ほがらかに」の校訓のもと、「豊かな心を持ち、知・徳・体をバランスよく身につけた粘り強く取り組める子どもの育成」を学校教育目標としています。「学力の向上」「豊かな人間性の育成」「体力の向上」を重点に教育活動を行っています。

体験や経験を通して学習への興味や関心を高め、学びの楽しさにつながるよう、様々な体験学習を進めています。日々の授業では「主体的・対話的で深い学び」を取り入れ、また、漢字検定受験に向けての漢字学習に取り組むことで基礎学力の定着を目指しています。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 令和6年度の校内調査における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82%以上にする。
- 令和6年度の校内調査における「進んであいさつができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和6年度の校内調査における「国語の授業の内容は分かりますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 令和6年度の校内調査における「毎日、決められた時刻（低学年午後9時・中学年午後9時30分・高学年午後10時）までに寝ていますか」「毎日、決められた時刻（午前7時）までに起きていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を60%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- デジタル教材や協働学習支援ツールを用いた学習を週に3回の頻度で実施し、ICTの活用を進める。

● 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学 校	71	63
大阪市	67	62
全 国	67.2	62.5

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

国語・算数の平均正答率については、国語が71%（対全国+3.8ポイント）、算数は63%（対全国+0.5ポイント）となり、両教科とも全国平均正答率を上回った。

また、平均無解答率は、国語が1.9%（大阪市3.5%、全国4.8%）、算数が2.0%（大阪市3.1%、全国3.4%）となり、全国と比較しても無解答が少ない結果となった。本校では、朝学習の時間を活用し、「読書」や「デジタルドリル学習」などに取り組んでいる。また、放課後学習時間として、週に2日「田川タイム」を実施している。

● 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	15.64	17.05	20.45	40.52	38.46	9.11	136.5	17.31	46.49
大阪市	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全 国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女 子	15	16.64	24	41.72	29.71	9.38	126.68	11.52	48.48
大阪市	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全 国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

体力合計点では、男女共に全国平均を下回った。種目別で見ると、「50m走」のみ、男女共に全国平均を上回ったが、「20mシャトルラン」や「長座体前屈」では全国平均を大きく下回り、持久性や柔軟性に課題がみられた。本校では、「トップアスリート事業」や淀川区の「スポーツ出前講座」に積極的に取り組み、児童がスポーツに関心をもち、運動を楽しむ機会を設定している。また、「かけ足週間」や「なわとび週間」を実施し、体力づくりに取り組んでいる。

田川小学校は、安全・安心で、楽しい学校をめざしています！

学習園での栽培学習



学力の向上

- ・基礎基本の定着
- ・多様な体験学習

田川タイム(放課後)



少人数・習熟度別授業



教員授業研究・研修会



ICTを活用した学習



外国語学習



教育目標

豊かな心を持ち、
知・徳・体を
バランスよく身につけた
粘り強く取り組める
子どもの育成

たてわり班活動



豊かな 人間性の育成

- ・互いのよさを見つけ、認め合う集団の育成
- ・きまりや約束を守る規範意識の育成

クラブ活動



児童会活動



PTA・地域・園児との交流



かけ足・なわとび週間



スポーツ出前講座



食育指導



体力の向上

- ・健やかな心身の育成
- ・運動を楽しむ機会

歯みがき指導

