



加島小学校

所在地:〒532-0031 淀川区加島1-60-28
電話:06-6309-8641 FAX:06-6309-7210
校長名:城 雅一



加島小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は、「元気に」「本気で」「根気よく」の3つの校訓のもと、学校教育目標を「人権尊重の教育を基盤とし、『確かな学力』と『豊かな人間性』を持った子どもを育てる」と設定し、教職員、保護者、地域住民と連携し、丁寧な教育活動を進めてまいりました。子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、子どもたち一人一人を大切に、また、子どもと子どものつながりを大切に、教職員全員がチームとなって教育活動に取り組んでいます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- ・小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を90%以上にする。
- 令和5年度の全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を40%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を65%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を80%以上にする。
- 令和5年度の全国学力・学習状況調査の平均正答率を、令和4年度より1ポイント増加させる。
- 令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査の体力合計点の対全国比の割合を、令和4年度より向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- ・学習者用端末を活用した学習を週3回以上実施する。
- 週に1時間以上の読書習慣の定着をめざす。

● 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学校	55	55	50
大阪市	64	62	60
全国	65.6	63.2	63.3

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

国語科では、「読むこと」に重点をおき、思考力・判断力・表現力を培うため、日々主体的対話を生み出すことにつながる授業を今後も続けていく。一方で、基礎基本につながる言語活動を重視し、新聞を取り入れた授業を行ったり読書環境の充実を図ったりする。

算数科では、習熟度別少人数授業を中心に、個に応じたきめ細やかな指導を続け、児童の学習のつまづきを早期に指導支援し、学習が定着するようにする。また、授業改善に向けて、一人1台学習者用端末の効果的な活用や研修の充実、及び教材の充実を図っていく。

● 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	19.20	17.97	43.44	41.66	35.29	9.75	149.49	20.98	54.29
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	19.63	19.38	43.33	39.26	25.52	10.05	146.66	12.77	54.38
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

握力やソフトボール投げなどが全国平均を上回ることができているのは、体育の時間だけでなく休み時間もしっかりと体を動かし運動場で遊ぶ児童が増えてきたことによるものと考えられる。一方、男女ともに20mシャトルランと50m走の結果が全国平均を下回っていた。また、高学年になるにつれて、運動意欲・体力の二極化が見られる。今後は、体育の授業を充実させることはもちろん「運動の日常化」をめざし、休み時間に児童が遊びだす運動環境づくりや、多様な動きを経験できる遊びの紹介等を行っていく。

学習参観、その他(令和5年度)

- 4月20日(木)：家庭訪問
- 21日(金)：家庭訪問(ポスティングによる確認)
- 28日(金)：学習参観・懇談会
- 6月7日(水)：学習参観(5年)
- 27日(火)：学習参観(1～4年・6年)
- 10月15日(日)：運動会
- 11月5日(日)：日曜参観(加小祭・かしまkidsフェス)
- 12月12日(火)：作品展
- 13日(水)：作品展
- 14日(木)：作品展
- 15日(金)：作品展



確かな学力

きめ細かい指導・支援

主体的・対話的で深い学びをめざした授業改善を進めています。自分から進んで、仲間とともに学びあうことで成長していきます。きめ細かい指導を進めるためには、算数、国語を中心とした習熟度別少人数指導を取り入れ、学力サポーターを活用した学習支援活動を充実したりすることにも取り組んでいます。



言語力の向上

すべての学習の基盤ともいえる言語力の向上を図るため、読書習慣の定着をめざしています。また、ICT機器を有効に活用した授業改善にも努めています。その他にも、読書習慣の定着を図るための環境整備を進めています。



豊かな人間性

児童理解を深める取組を進めています。各種アンケート調査や個別懇談を実施し、教職員間での情報共有にも意欲的に取り組んでいます。悩みを抱えた児童に対しては、教育相談の充実やスクールカウンセラーの活用を図り、早期対応、早期解決できるように努力しています。また、道徳の授業を充実させ、豊かな人間性を育む教育活動を進めています。



保護者・地域連携

保護者の皆様には各種PTA活動へのご協力をいただいています。「かしまkidsフェスティバル」など、子どもと楽しめる行事を協力しておこなっています。



地域では、登下校の「見守り隊」の活動を多くの方々のご協力のもと進めいただき、本校の児童は毎日安全に登下校しています。また、「夢ちゃん花づくり隊」では、学校に花を植えていただき、植物と触れ合う空間を作っていただいています。読書ボランティアの「おはなしちよっとコム」では、毎週学年を決めて朝の読み聞かせをしていただいています。

地域活動協議会では、盆踊りや防犯、防災・減災の取組など、子どもや地域にとって欠かせない活動を進めていただいています。

その他、はぐくみネットを中心とした7月の校庭イベント、3月にはスポーツ体験も予定されています。

