



三国小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は「豊かな人間性をもちたくましく生きる子どもを育む」を教育目標とし、教職員一丸となって、運動好きの子どもを増やし、体力・運動能力の向上や、運動習慣を身につけ、運動の生活化を図るために体育科の学習での指導法を工夫してきました。また、対話を通して考えを広げ、深めることができるよう算数科の研究についても推進してきました。今年度からは、あらゆる教科において子どもの対話を通して考えを深めることができる授業の創造と、そのための学習環境の構築に力を注ぎます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 校内児童アンケート「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 校内児童アンケート「自分にはよいところがあると思いますか」の項目に対して、肯定的に回答する児童の割合を77%以上にする。
- 校内保護者アンケート「学校は保護者・地域等と連携をよくしている」の項目に対して、肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 全国学力・学習状況調査における国語科・算数科の平均正答率を全国平均以上にする。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を全国平均以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 全学年で(1年生は9月以降)毎授業日、学習者用端末を使用して学習する(ただし、学校行事等ICT活用が適さない日を除く)。
- 「学校園における働き方改革プラン」に掲げる教職員の勤務時間に関する基準2を満たす教職員の割合を70%以上にする。

● 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学校	72	66	61
大阪市	64	62	60
全国	65.6	63.2	63.3

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

全体で発表させる前に意見を交流する時間を設けたり、発表した際にほめたり、発表の価値づけをする必要があります。また、低学年からの積み重ねが大切であり、ペアやグループで自分の意見を聞いてもらえる楽しさや、共感してもらえる喜び、他の意見に出会える驚きなどを積み重ねることで、自分の意見を発表することへの抵抗を減らしていくように取り組んでいます。何よりも、個に応じた指導の手立てを工夫しながら進めるなどして、引き続き子どもたちに寄り添いながら、三国小児童全員を全教職員で関わっていくという姿勢で取組を続けていきます。

● 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.93	17.70	31.54	39.72	41.63	9.17	162.66	20.42	52.22
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	16.95	16.15	35.78	36.03	34.59	9.49	153.75	15.09	53.96
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

主に体力テストの実施種目につながるような種目を精選し、1学期はロケットを使って、ソフトボール投げにつながるような投運動の練習を実施しました。2学期は、1学期の体力テストの各学年の結果を鑑み、握力に課題のある学年が多かったため、ミニ綱引きを使って、綱引きを実施し、握力を強めるような運動を実施しました。また、冬にはなわとびギネスやかけ足月間を実施し、体力向上をめざした取組も実施しました。その結果「体を動かすことが好きですか」と答える児童の割合が男女とも70%以上であったり、コロナ禍の状況の中、市平均・全国平均を上回る種目もありました。

ICT活用授業

全教室に、書画カメラ・大型モニターが配置され、学習の中で効果的にICT機器が活用できるようにしています。デジタル教科書も使用しています。1人1台端末を活用して、子ども同士が活発に話し合いをし、問題解決学習を主体的に行うことができるようになりました。学校情報化優良校にも選ばれました。



たてわり班活動

1年生から6年生までを混合させたたてわり班を編成し、年間を通していろいろな活動を行っています。毎週水曜日の児童集会はこのたてわり班で活動を行っています。3学期には卒業を祝う会を実施し、回を重ねるごとに交流が深まっていきます。高学年を慕う姿、低学年を思いやる心が育っています。



外国語活動

3・4年生は外国語活動、5・6年生は外国語科に取り組んでいます。英語に慣れ親しむ活動をふんだんに取り入れ楽しく活動しています。ネイティブの先生や地域の英語支援員の方によるチームティーチング形式の指導も積極的に取り入れられています。



あいさつ週間・生活点検週間

一人一人より良いあいさつができるように、運営委員の子どもたちが朝校門で元気なあいさつで声かけをします。また、生活点検週間では、家庭と協力して「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して1週間取り組み、振り返ります。これらの取り組みで一人一人の規則正しい生活が身につく、元気な三国っ子が育っています。

