



北中島小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

本校は、「豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる力を身につけた子どもを育てる」という学校教育目標のもと、一人ひとりの子どもを大切に教育の充実を図り、「互いに認め合い、助けあい、高めあう子ども」「自ら学び、考え、行動できる子ども」「自他の生命を尊重し、安全に関心をもつ子ども」の育成をすすめています。保護者、地域の皆様のお力もいただきながら、みんなの協力・協働により子どもたちを育てています。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

○校内調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を令和4年度より1ポイント増加させる。(令和4年度70.3%)

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。

○小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的な「好き」と答える児童の割合を67%以上にする。(令和4年度66.6%)

○校内調査において、11時以降に寝ている児童や8時以降に起床している児童の割合を前年度より減少させる。(令和4年度11時以降就寝39%、8時以降起床5%)

### 【学びを支える教育環境の充実】

○朝学習・家庭学習・教科学習等において、ICT機器を週4日以上活用する。

## ● 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学校	66	65	63
大阪市	64	62	60
全国	65.6	63.2	63.3

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

### 【学力の状況】

国語、算数において平均正答率が全国平均、大阪市平均を上回っています。平均無答率についても全国と比べて全体的に良い傾向にあります。

### 【学力向上に向けた取組】

国語科においては、これまでの取組を生かし、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、話すこと・聞くこと・書くことの内容を高めていきます。算数科においては、習熟度別少人数授業の形態や指導方法を工夫し、子どもたちが「できた・分かった・楽しい」と感じられる授業の創造に努めます。さらに、算数科の授業研究を通して、指導方法を工夫し深い学びをめざします。

## ● 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	12.86	14.51	32.16	34.14	33.69	10.71	132.32	14.27	43.69
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	14.50	18.03	39.15	37.18	32.65	9.85	139.43	15.58	53.00
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

### 【体力の状況】

女子の体力合計点は大阪市の合計を上回りました。特に、ソフトボール投げ・上体起こし・長座体前屈について全国平均・大阪市平均を上回っていますが、20mシャトルランでは全国平均・大阪市平均ともに下回っており、持久力への課題がみられます。一方、男子はすべての項目で全国平均・大阪市平均を下回る結果となりました。

### 【体力向上に向けた取組】

体の使い方の工夫等、運動の楽しさを体感できる取組により、進んで運動する姿勢を育み、体力・運動能力の向上に努めます。同時に教師も体育科の指導技量を高め、楽しく運動する中で体力の向上を進めていきます。

## 校訓

# 強く 明るく たくましく

### 学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる力を身につけた子どもを育てる  
 ○互いに認めあい、助けあい、高めあう子 ○自ら学び、考え、行動できる子  
 ○自他の生命を尊重し、安全に関心を持つ子

### 学校経営の重点

#### 安全・安心教育の推進

・互いに違いを認め合い、相手を尊重し、仲良く助け合う力をもった子どもを育てる。  
 →学習環境の整備 →丁寧な子どもの見取り →子ども同士の関係づくり

#### 未来を切り拓く 学力・体力の向上

・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、自分の考えを表現できる子どもを育てる。  
 ・健康・安全に関心をもち、進んで運動する子どもを育てる。  
 →基礎基本の習得 →家庭学習の定着 →運動の習慣化

#### 学びを支える教育環境の充実

・学習環境を整え、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた取組を実施する。  
 →ICTを活用した教育の推進 →環境美化

### 特色①

#### 【すすんであいさつをしています】

○本校の児童は、すすんであいさつをする習慣が身につけてきています。ほとんどの児童が自分から気持ちのよいあいさつをする姿が見られます。「あいさつ強調週間」の期間中は、代表委員会の児童が登校時に正門付近で登校するみんなに元気な声であいさつできるよう呼びかけています。



### 特色②

#### 【学力向上に取り組んでいます】

○誰一人取り残さない学力の向上にむけて、主体的・対話的で深い学びの授業を追求するため授業研究を実施し、自分の考えを表現できる子どもを育てています。また、習熟度別少人数指導などの授業形態の工夫による「個に応じた指導」も図り、「分かる」「できる」喜びへつなげていきたいと考えます。



### 特色③

#### 【なかよし班で思いやりの心を育てています】

○1年生から6年生まででなかよし班を編成し、1年間を通して一緒に活動します。毎週木曜日の児童集会や月に1度のなかよし清掃、なかよし班活動等で、協力したり、助け合ったりしながら活動しています。

ほかに、「なかよし交流会」や「北中島フェスティバル」などを開催し、児童に思いやりの心を育てていきます。



### 特色④

#### 【地域やPTA、みんなで力を合わせて育てています】

○「地域の子どもは地域で守る」を合言葉に「北中島子ども見守り隊」が結成されています。子どもたちの登下校の安全確保のために、地域ボランティアの方々が何人も立ってくださっています。ピンク色のジャンパーが抑止力になっており、登下校での事故や不審者事案の報告はほとんどありません。

○「北中島連合子ども会」も子どもたちの健全育成に大きく関わってくださっています。

ソフトボール部、キックベースボール部の指導や区大会への参加。ドッジボール大会や親子運動会の実施。子ども委員(6年生)が中心となって企画運営する「春のついで(1年生歓迎会)」など、いきいきと活動できる行事をいつも企画運営して下さり、子どもたちもまっすぐのびのびと育っています。

