



木川南小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

◆地域、保護者、教職員がともに創りあげてきた伝統のある学校で創立64年を迎えます。

【校訓】つよい体 やさしい心

【学校教育目標】心豊かでたくましく、自ら考え行動する子どもを育てる。

【めざす学校像】笑顔あふれる学校

【めざす子ども像】仲間と共にのびゆく子

◆「いのち一番、にこにこ二番、すすんで三番 やってみよう」を合言葉に、一人ひとりの個性が輝く学校をめざしています。

◆落ち着いた学習環境で、教職員一人ひとりが保護者、地域の願いを大切に学校運営を進めています。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

- ・令和5年度全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を前年度より増加させる。
- ・令和5年度の全国学力・学習状況調査の「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を前年度より増加させる。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・令和5年度の小学校学力経年調査・校内調査の「学校の授業などで、自分の考えを文章に書くことは難しいと思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を60%以下にする。
- ・令和5年度の全国体力・運動能力・運動習慣等調査の「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的に答える児童の割合を80%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- ・令和5年度の全国学力・学習状況調査の「5年生」のときに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用しましたか」の項目について、「ほぼ毎日」と答える児童の割合を、80%以上にする。
- ・令和5年度の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、前年度より増加させる。

## ● 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学校	68	66	64
大阪市	64	62	60
全国	65.6	63.2	63.3

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

一人ひとりの児童を尊重し、誰もが安心できる学級・学校づくりに努めてきた。自律的な生活規律、学習規律を創り出す集団の土壌を耕し、共に学び、共に伸びていく喜びを感じることのできる学級・学校づくりをさらに進めていきたい。思考ツールの研究を実践する中で、学習活動において、自分の意見を述べることのできる児童を育成し、自分の考えを深めたり、広げたりという力を培っていきたい。児童一人ひとりが自分の良さに気づき、「学校って楽しい」「友だちと遊ぶのが好き」「学ぶことがおもしろい」そんな子どもたちの声が聞こえる学校運営を進めていきたい。

## ● 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	17.46	19.46	34.23	34.77	50.08	9.22	143.08	21.77	52.31
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	17.00	18.38	36.50	29.29	36.29	9.41	133.13	14.25	52.33
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

運動チャレンジを全学年で取り組み、基礎的な体力の向上に努めている。また、トップアスリート事業でサッカーやダブルダッチなど専門的なゲストティーチャーによる指導の機会をもっている。ゲストティーチャーによる指導は今後も積極的に取り入れ、子どもたちの運動に対する意欲を高めていきたい。各学年では、休み時間に外遊びを中心に工夫して運動に取り組んでいる。さらに、月2回のPTAによる校庭開放が行われることになり、運動に親しめる機会を保護者とも協力して進めていきたいと考えている。



# 笑顔あふれる学校



## 01 感動と共感のある学び

- ☆助け合い、高め合う学習
- ☆感動と共感のある体験的な学習
- ☆思考力・判断力・表現力を高める学習



河川レンジャーによる  
十三千湯探検



思考ツールを活用した学習



仲間と共に

## 自尊感情を育む

地域と共に

## 02 自立的な生活と仲間づくり

- ☆ルール・マナー
- ☆あいさつ・感謝・責任・思いやり
- ☆心と身体の健康
- ☆安全・安心な居場所

## 03 基本的人権の尊重

- ☆安心・自信・自由
- ☆公平・公正・平等
- ☆「いのち」と向き合う学習
- ☆地球環境と世界の平和



見守り隊と児童会のあいさつ運動



広島修学旅行での平和集会



「いのちについて考える日」



地域防災訓練

