



西三国小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

本校は、昭和37年4月1日に西三国小学校として開校し、創立60年を超えます。創立以来、校訓である「強く、正しく、明るく」を原点として教育活動に取り組んでいます。現在は、校訓をもとに、「学ぶ意欲をもち、人と豊かに関わるしなやかな子」をめざす子ども像とし、子どもたちが確かな学力と豊かな人間性や創造性を備えられるよう教育を進めています。予測困難な時代を生きる子どもたち一人一人が、多様性を認め合い、豊かに未来を切り拓く力をもち、元氣と夢がたくさんあふれる学校をつくりたいと考えています。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

- 学校アンケート「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を80%以上にする。
- 学校アンケート「学校の生活、学習は楽しいと思いますか」に肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 学校アンケート「自分には夢や目標がある」に肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 学校アンケート「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」に最も肯定的に回答する児童の割合を45%以上にする。
- 学校アンケート「運動が好き」に最も肯定的に回答する児童の割合を65%以上にする。
- 学校アンケート「手洗いを毎日している」に肯定的に回答する児童の割合を90%以上に保つ。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において学習者用端末を使用する割合を85%以上とする。
- 学校アンケート「読書がすき」に肯定的に回答する児童の割合を75%以上とする。
- 学校アンケート「学校では『防災訓練』『地域とのふれあい活動』『お話し会』など地域の方と一緒に活動することがある」に肯定的に回答する児童及び保護者の割合を85%以上とする。

## ● 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学校	63	60	59
大阪市	64	62	60
全国	65.6	63.2	63.3

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

国語の「読むこと」領域に関する問題では、大阪府・全国平均の正答率とともに上回った。令和3年度からの2年間、「読むこと」領域を中心に研究活動を進めてきた結果といえる。また、毎年5・6年生が漢字検定を受験し、目標をもって学習を進めてきたこと、学校図書館を活性化し、読書量が増えたことも「読む」力を高めることにつながったと考える。学習の様々な場面において学習者用端末をはじめとするICTの活用を進めている。端末の付箋機能を使って、自分の考えを表現したり、ペアやグループで対話したりする場面を設定し、思考力・判断力・表現力の育成をめざしている。

## ● 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	15.87	17.75	32.09	38.52	40.60	9.62	147.22	18.59	49.08
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	15.14	16.11	36.94	35.67	29.78	9.83	141.69	11.17	50.17
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

体力合計点において、男女ともに大阪市平均、全国平均を下回る結果であった。合計点5段階のうち、男子はD及びE評価が50%を超え、2人に1人の割合を占めていた。女子はD及びE評価の児童が40%を超え、男女ともに運動技能の向上が課題と言える。一人ひとりの運動技能を高めることを最重要課題としてあげ、体育科の学習の中で体の動かし方や使い方を指導者が教え、児童が実践する、実践後に技能の定着や高まりを児童自身がふりかえるというサイクルをつくることで、技能の向上を図る。また、学習カードや学習者用端末を適宜活用することで児童の運動意欲を引き出ししていく。

## めざす子ども像：学ぶ意欲をもち、人と豊かに関わるしなやかな子

### 主体的・対話的で深い学びの推進



ICTを活用した学習



ICTを活用した対話型学習



子どもの主体性を重視した学習

### 学力・体力の向上をめざした取組



スポーツ出前授業



国語科指導の研究



C-NETと連携した英語教育

### 自己肯定感向上をめざした取組



外部講師と連携した  
自尊感情向上特別授業



ハッピーポスト  
(いいところ見つけ)



たてわり班活動  
(異学年交流)

## 地域と連携した多様な体験活動



昔遊び体験



花苗事業



町探検(地域内のお寺を見学)