



宮原小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は昭和57年に創立され、保護者や地域の皆様に支えられ、信頼される学校づくりに努めながら、地域とともに創立42年を歩んできた学校です。

(校訓)【あかるく やさしく たくましく】のもと、
 (めざす子ども像)【明るく前向きに学ぶ子 ・優しく思いやることのできる子 ・粘り強く取り組む子】を育てるために、
 (学校教育目標)【一人一人の子どものおよさをみつめ、可能性を引き出す教育の推進】をきっかけ、
 教職員一同全力で取り組んでいます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査における「学校のきまりを守っていますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、90%以上にする。
 ○全国学力・学習状況調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、前年度(71.9%)より増加させる。

【未来を切り拓く学力・体力の増加】

○小学校学力経年調査における正答率が市平均より7割以下の児童を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。
 ○児童アンケートにおける健康生活に関する内容(運動、給食、睡眠)について、肯定的に答える児童の割合を、前年度(運動:75.2%、睡眠:73.6%)より増加させる。給食については85%以上の維持をめざす。

【学びを支える教育環境の充実】

○児童アンケートにおける「本をよく読んでいる」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、前年度(73.9%)より増加させる。
 ○保護者アンケートにおける「学校は保護者との連携がうまくとれている」「学校は、学校の教育方針や学校の取り組み、子どもの様子について、学校・学年だよりやホームページなどを通してわかりやすく伝えている」の項目について、肯定的に答える保護者の割合を、前年度(83.7%・81.6%)より増加させる。

● 令和4年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数	理科
学校	65	62	62
大阪市	64	62	60
全国	65.6	63.2	63.3

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

国語においては、「自分の言葉でいきいきと話し合う～国語科を通して～」を研究主題として、授業研究に取り組んでいる。「発達段階に応じた課題設定の工夫」「自分の考えを整理し、表現しやすいワークシート(思考ツール)の工夫」「振り返り・評価の工夫」など、様々な手立てを取り入れ、「主体的・対話的で深い学びの推進」と国語科の力を向上させていく。

算数においては、習熟度別少人数担当コーディネーターを中心に、指導計画や板書内容の調整を図り、学習サポーターなどを活用した複数指導体制を維持することで、個に応じた指導を充実させていく。

● 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	13.80	15.20	30.80	35.70	39.90	9.83	149.40	18.00	46.60
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	16.70	19.00	36.90	38.90	42.20	9.64	154.60	15.90	57.30
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

総合的には、体力合計点で男子は大阪市平均及び全国平均ともに下回ったが、女子は大阪市平均及び全国平均ともに上回る結果となった。

体力づくり週間(かけ足、なわとびなど)や、休み時間・放課後遊びの工夫などを通して、意欲的に運動に取り組む児童は増えてきているが、引き続き、学級指導や全体指導の中で外遊びの啓発を行ったり、体育の授業等で有酸素運動を取り入れたりして、体力向上に努めていく。そして、児童アンケートにおける「外で遊んだり、すすんで運動したりしている」の項目について、肯定的に答える割合の増加(前年度75.2%)をめざす。



たてわり班活動(宮原まつり)



心を1つにした運動会

学校行事



広島への修学旅行



一生懸命制作した作品展

一人一人の子どものおよさをみつめ、可能性を引き出す教育の推進

明るく前向きに学ぶ子

・自分の思いや願いを大切にし、高まりを目指して積極的に学ぼうとする子

あかるく・やさしく・たくましく

優しく思いやることのできる子

・互いに支え合い、学び合って、獲得した力を学習や生活に生かしていく子

粘り強く取り組む子

・学びへの関心・意欲を強くもち、自分から粘り強く取り組む子



読み聞かせボランティア「ぼちぼちいこか」



地域交流

「敬老を祝う会」地域の方にプレゼント

