



新高小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は一昨年度創立80周年を迎えた歴史と伝統のある学校です。

「明るく・正しく・たくましく」という校訓のもと、本校では、次の3つの心の育成を目指しています。

(1)がんばる心 (2)自分とみんなを大切にす心 (3)楽しむ心

様々な教育活動を推進している、その一例として、【安心・安全な学校づくり】があります。安心・安全な学校づくりに向けた取組が評価され平成30年3月に、日本では10校目となる「セーフティプロモーションスクール(SPS)認証校」に指定され、令和6年3月に再々認証を受けました。

● 学校運営に関する計画

- 令和6年度の小学校学力経年調査の「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を、80%以上にする。
- 令和6年度末の児童アンケート(3年以上)の「避難経路図を確認し、その場に先生がいなくても、自分たちで考えて避難することができる。」の項目について、肯定的に答える児童の割合を80%以上にする。
- 令和6年度の小学校学力経年調査・校内調査の「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、82%以上にする。
- 令和6年度の小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を83%以上にする。
- 令和6年度の小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を70%以上にする。
- 令和6年度、第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を65%以上にする。
- 令和6年度末の保護者アンケートの「学校は家庭・地域との連携を密にとっているか」の項目について、肯定的に答える保護者の割合を81%以上にする。

● 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学 校	63	61
大 阪 市	67	62
全 国	67.2	62.5

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

結果より、国語・算数ともに学力の定着を図る必要があることが分かった。また、平均無解答率の結果より、学年全体の児童の傾向として、学習に対して粘り強く取り組む態度を身につけなければならないことが、分かる結果となった。「学力向上支援チーム事業」のスクールアドバイザーによる教師力向上に向けた教員への指導により、国語・算数の更なる授業改善に努めていく。また、朝の学習や自主学習を推進しながら基礎・基本の充実に向けた取組を継続し、ICTやデジタルドリル、学習教材データ等をより一層活用していく。

● 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	18.36	16.75	35.28	36.42	35.3	9.43	153.51	20.32	51.15
大 阪 市	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全 国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女 子	17.65	17.57	41	35.62	29.28	9.6	141.6	12.66	53.84
大 阪 市	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全 国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

握力・長座体前屈・50m走は、全国平均・大阪市平均を上回っている。ただ、男女ともに持久力に課題があると考えられる。質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」の回答状況は、肯定的な回答をする児童の割合が男女ともに全国平均・大阪市平均を超えている。本校では、機敏性や持久力の向上のために、「なわとび週間」や「かけ足週間」、神崎川河川敷での「かけ足大会」などの運動に関する取組内容の工夫している。また、専門的な知識技能をもった講師を招聘し授業を実施し体力向上を図っている。



セーフティプロモーションスクール
Safety Promotion School



国内10校目となる「セーフティプロモーションスクール認証校」を受賞(令和6年3月再々認証)



防災(減災)意識・防犯意識等を高める避難訓練

《学校教育目標》
「生きる力」を育む教育活動を推進する
 《 校 訓 》
明るく・正しく・たくましく

学力向上に向けた取組



わかる・できる授業の実現

《取組のキーワード》



開かれた学校づくり



地域・区役所と連携した防災教育



「主体的・対話的で深い学び」のある授業の実現



保護者・地域に見守られる学び舎

