



三国小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は「豊かな人間性をもちたくましく生きる子どもを育む」を教育目標とし、教職員一丸となって、運動好きの子どもを増やし、体力・運動能力の向上や、運動習慣を身につけ、運動の生活化を図るために体育科の学習での指導法を工夫してきました。また、対話を通して考えを広げ、深めることができるよう算数科の研究についても推進してきました。今年度は、あらゆる教科において子どもの対話を通して考えを深めることができる授業の創造と、そのための学習環境の構築に力を注ぎます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 校内児童アンケート「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 校内児童アンケートで「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を85%以上にする。
- 校内児童アンケートで「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 校内児童アンケートで「話し合う活動で、考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」の項目に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を45%以上にする。
- 校内児童アンケートで「体を動かす遊びや運動をするのが好きですか」の項目に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を63%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が年間授業日の70%以上にする。(ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)。
- 校内児童アンケートで「読書は好きですか」の項目に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

● 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学 校	69	64
大阪府	67	62
全 国	67.2	62.5

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

全体で発表させる前に意見を交流する時間を設けたり、発表した際にほめたりして、発表の価値づけをする必要があります。また、低学年からの積み重ねが大切であり、ペアやグループで自分の意見を聞いてもらえる楽しさや、共感してもらえる喜び、他の意見に出会える驚きなどを積み重ねることで、自分の意見を発表することへの抵抗を減らしていくように取り組んでいます。何よりも、個に応じた指導の手立てを工夫し、引き続き子どもたちに寄り添いながら、三国小学校児童全員を全教職員で支援していきます。

● 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	14.75	19.71	39.52	38.7	53.48	9.32	149.13	18.19	52.58
大阪府	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全 国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女 子	14.9	16.16	42.39	34.27	37.63	9.95	138.2	11.17	50.98
大阪府	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全 国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

主に体力テストの実施種目につながるような種目を精選し、1学期はロケットを使って、ソフトボール投げにつながるような投運動の練習を実施しました。2学期は、1学期の体力テストの各学年の結果を鑑み、握力に課題のある学年が多かったので、ミニ綱引きを使って、綱引きを実施し、握力を強めるような運動を実施しました。また、冬にはなわとびギネスやかけ足月間を実施し、体力向上をめざした取り組みも実施しました。その結果「運動やスポーツをすることが好きですか」の項目に対して、肯定的に回答する児童の割合が男女とも65%以上であった。市平均・全国平均を上回る種目もありました。

ICT活用授業

全教室に、書画カメラ・大型モニターが配置され、学習の中で効果的にICT機器が活用できるようにしています。デジタル教科書も使用しています。1人1台端末を活用して、子ども同士が活発に話し合いをし、問題解決学習を主体的に行うことができるようになりました。学校情報化優良校にも選ばれました。



たてわり班活動

1年生から6年生までを混合させた「たてわり班」を編成し、年間を通していろいろな活動を行っています。毎週水曜日の児童集会はこの「たてわり班」で活動を行っています。3学期には卒業を祝う会を実施し、回を重ねるごとに交流が深まっています。高学年を慕う姿、低学年を思いやる心が育っています。



外国語学習

3・4年生は外国語活動、5・6年生は外国語科に取り組んでいます。英語に慣れ親しむ活動をふんだんに取り入れ、楽しく活動しています。ネイティブの先生や地域の英語支援員の方によるチームティーチング形式の指導も積極的に取り入れています。



あいさつ週間・生活点検週間

一人ひとりより良いあいさつができるように、運営委員の子どもたちが朝、校門で元気なあいさつで声かけをします。また、生活点検週間では、家庭と協力して「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して1週間取り組み、振り返ります。これらの取り組みで一人ひとりの規則正しい生活が身につく、元気な三国っ子が育っています。

