



北中島小学校 検索

## 校長先生からのメッセージ

本校は、「豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる力を身につけた子どもを育てる」という学校教育目標のもと、一人ひとりの子どもを大切に教育の充実を図り、「互いに認め合い、助け合い、高め合う子」「自ら学び、考え、行動できる子」「自他の生命を尊重し、安全に関心をもつ子」の育成をすすめています。保護者、地域の皆様のお力もいただきながら、みんなの協力・協働により子どもたちを育てています。

## ● 学校運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に答える児童の割合を前年度より増加させる。(令和5年度78.8%)

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。

○小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を65%以上にする。(令和5年度62.7%)

○校内調査において、11時以降に寝ている児童や8時以降に起床している児童の割合を前年度より減少させる。(令和5年度11時以降就寝24.5%、8時以降起床6.5%)

### 【学びを支える教育環境の充実】

○授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を使用した日数が、年間授業日の50%以上にする。(令和5年度19.3%)

## ● 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	67	64
大阪市	67	62
全国	67.2	62.5

## ● 学力の状況と学力向上に向けた取組

### 【学力の状況】

国語科の平均正答率は、概ね大阪市平均、全国平均と同等であり、算数科の平均正答率は、大阪市平均、全国平均を上回っている。また、無回答率は算数科は大阪市平均、全国平均と概ね同等であるが、国語科については、大阪市平均、全国平均を下回っており、本校児童が粘り強く取り組んだことが窺える。

### 【学力向上に向けた取組】

算数科においては、授業研究を通して、指導内容・指導方法の工夫改善につとめ、習熟度別少人数授業も行いながら児童の学力向上をめざします。国語科においては、「話すこと・聞くこと」に力点を置きながら、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して児童の学力向上をめざします。

## ● 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.05	17.98	30.12	37.34	44.22	9.36	153.76	18.39	49.54
大阪市	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女子	15.12	19.44	36.58	37.72	33.78	9.49	144.3	12.6	53.73
大阪市	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

## ● 体力の状況と体力向上に向けた取組

### 【体力の状況】

体力合計点は、男子は昨年より大幅に改善され、女子は大阪市女子の平均を上回った。個別の種目では、50m走・立ち幅とびは、男女とも全国平均を上回っている。女子は上体起こし(筋持久力)・反復横とび(敏捷性)にも優れている。しかし、男女とも20mシャトルラン(全身持久力)や長座体前屈(柔軟性)に課題がある。

### 【体力向上に向けた取組】

体の使い方の工夫等、運動の楽しさを体感できる取組により、進んで運動する姿勢を育み、体力・運動能力の向上に努めます。

## 校訓

# 強く 明るく たくましく

### 学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる力を身につけた子どもを育てる  
 ○互いに認め合い、助け合い、高め合う子 ○自ら学び、考え、行動できる子  
 ○自他の生命を尊重し、安全に関心を持つ子

## 学校経営の重点

### 安全・安心教育の推進

・互いに違いを認め合い、相手を尊重し、仲良く助け合う力をもった子どもを育てる。  
 →丁寧な子どもの見取り →子ども同士の関係づくり →よさを認め合う活動

### 未来を切り拓く 学力・体力の向上

・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、自分の考えを表現できる子どもを育てる。  
 →学習規律の確立 →基礎的・基本的な内容の定着 →指導内容・指導方法の充実 →読書活動の充実  
 ・健康・安全に関心を持ち、進んで運動する子どもを育てる。  
 →早寝・早起き・朝ごはん →給食をしっかり食べる →運動の習慣化

### 学びを支える教育環境の充実

・学習環境を整え、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた取組を実施する。  
 →ICTを活用した教育の推進 →学習環境の整備 →環境美化

## 特色①

### 【すすんであいさつをしています】

○本校の児童は、すすんであいさつをする習慣が身につけてきています。ほとんどの児童が自分から気持ちのよいあいさつをする姿が見られます。「あいさつ強調週間」の期間中は、代表委員会の児童が登校時に正門付近で、登校するみんなに元気な声であいさつできるよう呼びかけています。



## 特色②

### 【学力向上に取り組んでいます】

○誰一人取り残さない学力の向上にむけて、主体的・対話的で深い学びの授業を追求するため授業研究を実施し、自分の考えを表現できる子どもを育てていきます。また、習熟度別少人数指導や専科指導などの授業形態の工夫による「個に応じた指導」も図り、「分かる」「できる」「喜び」へつなげていきたいと考えます。



## 特色③

### 【なかよし班で思いやりの心を育てています】

○1年生から6年生まででなかよし班を編成し、1年間を通して一緒に活動します。児童集会やなかよし清掃、なかよし班活動等で、協力したり、助け合ったりしながら活動しています。リーダーシップや協調性などが大きく育っています。ほかに、「なかよし交流会」や「北中島フェスティバル」などを開催し、児童に思いやりの心を育てていきます。



## 特色④

### 【地域やPTA、みんなで力を合わせて育てています】

○「地域の子どもは地域で守る」を合言葉に「北中島子ども見守り隊」が結成されています。子どもたちの登下校の安全確保のために、地域ボランティアの方々は何人も立ってくださっています。ピンク色のジャンパーが抑止力になっており、登下校の安全が維持されています。

○「北中島連合子ども会」も子どもたちの健全育成に大きく関わってくださっています。

ソフトボール部、キックベースボール部の指導や区大会への参加。ドッジボール大会や親子運動会の実施。子ども委員(6年生)が中心となって企画運営する「春のつどい(1年生歓迎会)」など、いきいきと活動できる行事をいつも企画運営していただき、子どもたちもまっすぐのびのびと育っています。

